

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ٢٣ يناير ٢٠٢٢

شمس الدين

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٦

## ملخص البحث

شمس الدين، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٢٦. بعنوان تطوير وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن.

أهداف هذا البحث تطوير وسيلة الخريطة الذهنية هي: للتعرف على وسيلة الخريطة الذهنية في تعلم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن. للتعرف على فعالية وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة لصف الثامن في المدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن. هذا البحث يستخدم الباحث منهج البحث والتطوير (R & D) سوغيونو منهج البحث والتطوير هو الطريقة البحث لإستخدام وإختبار فاعلية المنتج. لإنتاج منتجات معينة، يتم استخدام بحث تحليل الإحتياجات وإختبار فاعلية هذه المنتجات من أجل تحقيق النجاح في المجتمع الأوسع. وأما فعالية وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة للصف الثامن في المدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن، بحساب من نتائج الاختبار القبلي %٥٦,٤ و نتائج الاختبار البعدي %٨٧,٩. واما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة %٣١,١ حيث الفرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة هو فعالاً.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة، الخريطة الذهنية، مهارة الكتابة.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: شمس الدين، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٦ وموضوعه: تطوير وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة (بمحت تطويري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلا) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تم كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

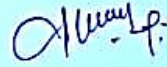
المشرفة الثانية



الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تطوير وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالب:

شمس الدين

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب شمس الدين، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٢٦ وموضوعه: تطوير وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن سيرانج). في التاريخ ٣٠، من مارس ٢٠٢٢ م أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن. وبناء عليها وتم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقرياً في سيرانج، ٣٠ مارس ٢٠٢٢ م

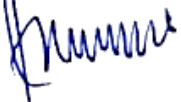
## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

  
عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

  
الدكتور نانا جومها، الماجستير

التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

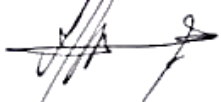
## أعضاء الإمتحان

المتنحن الثاني

  
أحمد فراجي، الماجستير


رقم التوظيف : ١٩٧٥٦٠٢٢٥٠٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

  
الدكتورة يوبون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

  
الدكتورة ستي صلاحة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي الحج خير الدين وأمي الحجة  
مريدة وجميع أسرتي وأستاذي في معهد السلفية المفتاح  
الصلوات المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم  
وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث، وكذلك أهديت  
إلي جميع إخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا  
البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

## شعار

انظر ما قال ولا تنظر من قال

(المحفوظات)

وأفضل العلم علم الحال، وأفضل العمل حفظ الحال

(تعليم المعتلم)

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : شمس الدين  
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٦ :  
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٣ من يناير ١٩٩٨ م  
اسم الأب : الحاج خير الدين  
اسم الأم : الحاجة مريدة  
رقم الهاتف : ٠٨٣١١٤٦٣١١٦٩ :  
البريد الالكتروني : opokae3@gmail.com :  
السلم التعليمي:

- ٢ . المدرسة الابتدائية الحكومية كراغلن سيرانج (٢٠٠٥-٢٠١٠م).
- ٣ . المعهد الرحمة الإسلامية ولنتاك سيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣م).
- ٤ . المعهد دار التقوى الإسلامية فتر سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧م).
- ٥ . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١م)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد.

قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين بعون الله تعالى .تحت موضوع: تطوير وسيلة الخريطة الذهنية لتعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن في مدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية كراغلن، وبهذه المناسبة يقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة المكرمة دينا إنديثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٤. السيدة الدكتورة دينا إنديثنا، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيدة الدكتورة ستي صالحه، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. السيد علي معصوم الماجستير، والسيدة أدي إرمى الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذ أفندي، رئيس معهد المفتاح الصلوات سيرانخ الذي سمح لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.

٩. وجميع أصدقائي في قرية وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين. وأصدقائي في معهد السلفية المفتاح الصلوات.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٣ يناير ٢٠٢٢

شمس الدين

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٦

## محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	شعار
ح	سيرة ذاتية
ط	شكر وتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

١	سباب اختيار الموضوع
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أغراض البحث
٨	د. فوائد البحث
١٠	هـ. أساس التفكير
١١	و. تنظيم البحث

## الباب الثاني الإطار النظري

### أ. الوسيلة التعليمية

١. مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٣
٢. وظيفة الوسيلة التعليمية ..... ١٥
٣. فوائد الوسيلة التعليمية ..... ١٧
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ..... ١٨

### ب. الخريطة الذهنية

١. مفهوم الخريطة الذهنية..... ١٩
٢. قواعد الخريطة الذهنية..... ٢١
٣. مزايا الخريطة الذهنية ..... ٢٢
٤. عيوب الخريطة الذهنية..... ٢٢
٥. خطوات لإستخدام الخريطة الذهنية..... ٢٣

### ج. تدريس الكتابة

١. مفهوم الكتابة..... ٢٥
٢. أهمية الكتابة ..... ٣١
٣. أهداف تعليم الكتابة..... ٣٣
٤. أنواع الكتابة ..... ٣٦
٥. طريقة تعلم الكتابة..... ٣٧

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٩
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٩
- ج. طريقة البحث ..... ٤٠
- د. خطوات البحث التطوير ..... ٤١
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٤٥

## الباب الرابع

### البحث في تطوير الوسيلة التعليمية وفعاليتها

- أ. عملية تطوير وسيلة الخريطة الذهنية في مهارة الكتابة ..... ٥٣
- ب. فعالية استخدام وسيلة الخريطة الذهنية في مهارة الكتابة ..... ٥٦

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧٢
- ب. المقترحات ..... ٧٣

المراجع

الملاحق