

DAFTAR PUSTAKA

- A. Subino Hadisubroto et. al. 1994. *Keluarga Muslim dalam Masyarakat Moderen*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset).
- Agus Sukirno. 2018. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: A-Empat.
- Azwar, S, *Penyusun Skala Psikologi Edisi 2*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skala-dengan-spss.html?m=1>
- Cholid Narbuko, Abu ahmadi. 2015. *Metodologi penelitian*. (Jakarta: Bumi aksara).
- Corey, Gerald. 2003. *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Penerjemah E. Koeswara. 2005. Refika Aditama.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalillah. 2019. Skripsi. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMA Darussalam Ciputat*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43397/2/DALILAH-FITK.pdf> (Diakses pada: 2 Maret Pukul: 12.38).
- Dyah Ayu Retnowulan. *Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self Management) Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Korban Broken Home*, (Jurnal BK Unesa, Volume 03, Nomor 01, 2013), h. 336-337. http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/883/1/LILIS%20SANTIKA_15%200103%200023_2019.pdf (Diakses pada: 16 Maret Pukul: 11.03).
- Eka, Anggraini. 2019. *E-Book: Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing. <https://id.scribd.com/book/439283264/Mengatasi-Kecanduan-Gadget-Pada-Anak> (Diakses pada: 8 Maret Pukul: 08.32).
- Fitriyansyah, F. 2016. *Pemanfaatan Media Pembelajaran (Gadget) Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sd*.
- Gantina, K & Karish E W. 2016. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Ghufron, M. N., & Risnawita S, R. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Habsari, Z. 2017. Dongeng sebagai pembentuk karakter anak. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21-29.

<http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/703> (Diakses pada: 14 April Pukul: 18.56).

Handrianto, P. Dampak smartphone. 2016 http://sainsjournalfst11.web.unair.ac.id/artikel_detail-75305-KESEHATAN-Dampak%20Smart%20phone.html [diakses pada tanggal 1 Desember 2021]. (Diakses pada: 7 April Pukul: 08.23).

Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. 2015. Pola interaksi sosial siswa pengguna gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/6859>]. (Diakses pada: 6 Maret Pukul: 10.44).

Hery Nuryanto. 2012. *E-Book: Sejarah Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT. Balai Pustaka (Persero). <https://books.google.co.id/books?id=d5jJDAAAQBAJ&printsec=frontcover>. (Diakses pada: 22 April Pukul: 16.44).

Himalatus Sa'diyah, dkk, *Penerapan Teknik Self Management untuk Mereduksi Agresifitas Remaja*. *Jurnal Ilmiah Counsellia*. Volume 6 No. 2 November 2016: 67-68. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/GBK/article/view/1018>, (Diakses pada: 19 Februari Pukul: 14.07).

<https://www.nonagadget.com/2015/08/perkembangan-gadget.html?m=1>

Hurlock, Elizabeth B. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Irawan, J., & Armayati, L. 2013. *Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Remaja*. *An-Nafs*. 8(2), 29-38.

Iskandar, M. 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Iswidharmanjaya, Derry. 2014. *"Bila Si Kecil Bermain Gadget: Pnaduan Bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor penyebab anak kecanduan gadget*. Vol. 1. Bisakimia. https://books.google.com/books/about/Bila_Si_Kecil_Bermain_Gadget.html?id=_t_uBQAAQBAJ, (Diakses pada: 11 Februari Pukul: 9.22).

Juliarni Siregar. *Gambaran Perilaku Bullying pada Masa Kanak-Kanak Akhir di Kota Medan*, *An -Nafs*, Vol. 10, No.01, Th 2016, h. 1, ISSN 1907-3305,

<https://journal.uir.ac.id/index.php/annafs/article/view/662>, (Diakses pada: 13 Februari Pukul: 11.22).

Junierissa Marpaung. 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan*. Jurnal Kopasta. Vol. 5, No. 2. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/1521/0>, (Diakses pada: 13 Februari Pukul: 11.22). (Diakses pada: 2 Maret Pukul: 14.39).

Kamus Besar Bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/gadget> (diakses pada tanggal 10 Februari 2022).

Krismawati, Yeni. 2013. *Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini*. KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen). 2(1). 46-56. <https://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/20>, (diakses pada tanggal 2 April 2022 Pukul 16.09)

Kurnanto, M. E. 2019. Solution Focused Brief Counseling (SFBC): Study in Students with Academic Procrastination. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 7. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/bk/article/view/1579>, (diakses pada 6 April 2022 Pukul 09.12)

Lilik Sriyanti. 2014. *Psikologi Anak: Mengenal Autis Hingga Hiperaktif*, (Jawa Tengah: STAIN Salatiga Press). <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/2198/> , , (diakses pada 9 Maret 2022 Pukul 07.04)

Lilis Ratna, “Teknik-teknik Konseling” (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2013). h. 58

M. Sukayasa, dkk. *Penerapan Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik SelfManagement Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Xi C Ap Smk Negeri 1 Singaraja*. (eJurnal Undiksha, Volume 2, Nomor 1, 2014), h. 3.

Namora Lumongga LH. 2016. *Konseling Kelompok*. Jakarta:Kencana. hal.3

Pertama, Y. A. 2015. Dampak Positif dan Negatif dalam Menggunakan Gadget. *Diakses dari(internet) www. jendelaberita. com/2015/dam pak-positif-dan-negatif-dalammenggunakan-gadget/* (Di akses pada 9 Desember 2021 pukul 09.30).

- Prasetyo Aji, Witri. *Bukan Hanya Untuk Komunikasi, Berikut Beberapa Manfaat Gadget Untuk Kehidupan Sehari-hari*, <https://diajengwitri.id/2021/11/07/berikut-manfaat-gadget-untuk-kehidupan-sehari-hari/> . (Diakses pada 9 Desember 2021 pukul 08.43).
- Rahmi, F. S. (2018). *Penerapan Teknik Gestalt Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Permasalahan Psikologis Penghafal Alquran (Studi di Pondok Pesantren Al-Rahmah Kec. Walantaka Kota Serang-Banten)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri" SMH" Banten). <http://repository.uinbanten.ac.id/3279/> , (Diakses pada 14 Desember 2021 pukul 17.05).
- Ria Novianti, Meyke Garzia. *Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini; Tantangan Baru Orang Tua Milenial*”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 Issue 2 (2020), P. 1000-1010. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/490>, (Diakses pada 11 Desember 2021 pukul 15.45).
- Sa'diyah, H., Chotim, M., & Triningtyas, D. A. 2017. *Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6(2). 67-78. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/1018>, (Diakses pada 05 Januari 2022 pukul 13.28).
- Sandu Siyoto, dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id> , (Diakses pada 16 Maret 2022 pukul 11.07).
- SANTIKA, L. 2019. *Efektifitas Teknik Self Management Dalam Menangani Kecanduan Game Online Remaja di Desa Patoloan Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo). <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/2271/1/LILIS%20SANTIKA.pdf> , (Diakses pada 13 Maret 2022 pukul 10.23).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suwarsi Hasil seminar pengaruh gadget terhadap perkembangan anak pada tanggal 25 September 2016, <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/37635/26100>, (Diakses pada 28 Maret 2022 pukul 08.23).
- Syamsu, Yusuf. 2016. *Konseling Individual Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syerif Nurhakim. 2015. *Dunia Komunikasi dan Gadget: Evolusi Alat Komunikasi, Menjelajah Jarak dengan Gadget*. Jakarta: Bestari Buana Murni
- Tamsil, H. A. 2021. "Permasalahan Penggunaan Gadget Pada Tumbuh Kembang Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *Jendela PLS*, 6(1), 44-49. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jpls/article/view/3140>, (Diakses pada 22 Maret 2022 pukul 13.02).
- Wahyu Istiqomah. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Tahun 2019. http://lib.unnes.ac.id/34661/1/1401415254_Optimized.pdf, (Diakses pada 19 Maret 2022 pukul 14.23).
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di PAUD Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 29-34. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/888>, (Diakses pada 21 Maret 2022 pukul 09.23).
- Wijanarko, Jarot. 2016. *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Yuatiana, Yusi Riksa. *Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Teknik Self-Management Dalam Mengatasi Masalah Seorang Pemuda Yang Sulit Mengelola Keuangannya*. Surabaya: PROGRAM STUDI BIMBINGAN. http://digilib.uinsby.ac.id/31503/3/Hindun%20Nasikhotin_B93215104.pdf, (Diakses pada 19 Maret 2022 pukul 10.19).