

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) serta diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli yang merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2022

Azka Nabillah Mustaqim  
NIM 181260008

## ABSTRAK

**Azka Nabillah Mustaqim.** 181260008. 2022. *Upaya Ibu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Sambil Bercakap-cakap Di Kampung Gabus Pabrik Bekasi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita sambil bercakap-cakap dan untuk mengetahui apakah faktor pendukung dan penghambat ketika menggunakan metode bercerita sambil bercakap-cakap. Informan dalam penelitian ini adalah ibu-ibu yang berada di Kampung Gabus Pabrik Bekasi. Penelitian ini memilih lima responden (lima Ibu dan lima anak). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun upaya Ibu dalam meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita sambil bercakap-cakap diantaranya: Lakukan pembiasaan bercakap-cakap dengan anak, Buat anak merasa nyaman disisi ibu, ibu perlu tahu apa yang anak suka, Jadikan anak sebagai teman, Lakukan seperti yang anak suka, jangan terlalu memaksa. Disamping upaya yang ibu lakukan, ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode bercerita sambil bercakap-cakap. Faktor Pendukung: kondisi emosional anak sedang baik, Jaringan internet lancar (jika menggunakan media youtube), Adanya media bercerita (karena mempermudah orangtua dalam memberikan cerita). Faktor Penghambat: kondisi emosional anak yang kurang baik, lingkungan sekitar yang kurang mendukung.

**Kata Kunci : Ibu, Meningkatkan Keterampilan Berbicara, Metode bercerita sambil bercakap-cakap**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten  
**a.n Azka Nabillah** Di -  
**Mustaqim** Tempat  
**NIM: 181260008**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Azka Nabillah Mustaqim, NIM : 181260008 yang berjudul "**Upaya Ibu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Sambil Bercakap-Cakap Di Kampung Gabus Pabrik Bekasi**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 20 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**Teguh Fachmi, M.Si.**  
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSETUJUAN

UPAYA IBU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERBICARA MENGGUNAKAN METODE BER CERITA SAMBIL  
BERCAKAP-CAKAP DI KAMPUNG GABUS PABRIK BEKASI

Oleh:

Azka Nabillah Mustaqim  
NIM: 181260008

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Umavah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



Teguh Fachmi, M.Si.  
NIP. 19920401 201903 1 015

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umavah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Azka Nabillah Mustaqim, NIM: 181260008 yang berjudul "Upaya Ibu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Sambil Bercakap-Cakap Di Kampung Gabus Pabrik beksi" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

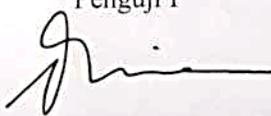
Sekretaris Merangkap Anggota,



Teguh Fachmi, M.Si.  
NIP. 19920401 201903 1 015

Anggota,

Penguji I



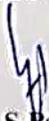
Yahdinil Firda Nadhirah, M. Si  
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



Uvu Mu'awwanah, M. Pd.  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si.  
NIP. 19920401 201903 1 015

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, dan dukungan serta doa dari orangtua, kerabat, guru-guru dan teman-teman tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianya skripsi ini bisa diselesaikan. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a. Penulis mempersembahkan skripsi ini juga untuk kedua orangtua, teruntuk Ayahanda Mustaqim Marzuki dan Ibunda Martiningsih tercinta yang telah mendidik, membimbing, mendoakan, serta selalu mencurahkan rasa kasih sayang hingga sampai si titik ini. Ucapan terimakasih penulis takkan cukup untuk membalas kebaikan orangtua. Karena itu, terimalah persembahan bakti dan cintaku kepada abi dan ummi, cita-citamu untuk mendidik anaknya hingga sarjana telah tercapai.

## MOTTO

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا

"Dan barang siapa menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh, sedangkan dia beriman, maka mereka itulah orang yang usahanya dibalas dengan baik."

(QS. Al-Isra' 17: Ayat 19)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak ke-2 dari 6 bersaudara, dari pasangan Bpk. Mustaqim Dan Ibu Martiningsih yang lahir di Bekasi pada tanggal 26 November 2000, dan diberi nama “Azka Nabillah Mustaqim”. Alamat penulis di kampung Gabus Pabrik Kecamatan Tambun Utara, Desa Sriamur, Kabupaten Bekasi.

Pendidikan formal yang ditempuh, yaitu: SDIT Thariq Bin Ziyad selama 6 tahun, SMPIT Thariq Bin Ziyad selama 3 tahun, dan SMAIT Thariq Bin Ziyad selama 3 tahun.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan internal yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan internal kampus yaitu: Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi wasalam* beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini Universitas Islam Negeri Banten sekaligus Ibu dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Teguh Fahmi, M.Pd. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Banten sekaligus bapak dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
6. Untuk Kedua Orangtua penulis yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materiil sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.

7. Kakakku Kak Dzikra dan adik-adikku Adzkia, Bilal, Sabrina, Naila yang senantiasa mendukung, mendoakan dan menjadi penyemangat.
8. Teruntuk teman seperjuanganku Anida, Hana, Nida, Ismi, Adel, Dira, Fatin, dan Lina yang suka menolong selama duduk di bangku kuliah dan tak bosan untuk mengingatkan hal baik dan memberikan semangat serta dukungannya.
9. Seluruh teman-teman PIAUD A yang telah memberikan dukungan dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Kawan- kawan Kost dan serta semua pihak yang turut terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tanpa mengurangi rasa terimakasih atas dukungan dan bantuan secara materil maupun imateril, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua, Aamiin ya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari isi, maupun metode penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. semoga seluruh bantuan dan motivasi serta arahan yang diberikan kepada penulis menjadi ladang amal ibadah serta mendapatkan balasan yang sepadan dari Alloh SWT. Aamiin. Jazakumullah khoirol jaza'...

Serang, 20 Mei 2022

Penulis

Azka Nabillah Mustaqim

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Ibu dan Keterampilan Berbicara .....	11
1. Pengertian Ibu .....	11
2. Peran dan Kewajiban Ibu .....	10
3. Keterampilan Berbicara .....	16
4. Upaya Ibu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara..	22

B. Metode Bercerita dan Bercakap-cakap .....	26
1. Pengertian Metode Bercerita.....	26
2. Tujuan Bercerita.....	29
3. Teknik Bercerita.....	31
4. Metode Bercakap-cakap.....	33
5. Manfaat Metode Bercakap-cakap .....	36
6. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Metode Bercerita dan Bercakap-cakap .....	39
C. Penelitian Terdahulu .....	42
D. Kerangka Berfikir .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian .....	51
C. Subjek Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian .....	55
F. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan .....	79
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	50
Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....	56
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penerapan metode bercerita sambil bercakap-cakap .....	63
Gambar 4.2 Penerapan metode bercerita sambil bercakap-cakap .....	64
Gambar 4.3 Doumentasi ketika Adik Arshaka dengan abang menonton Youtube .....	66
Gambar 4.4 Dokumentasi ketika Arshaka fokus menonton Youtube.....	64
Gambar 4.5 Dokumentasi ketika hafizhah menonton cerita menggunakan handphone.....	68
Gambar 4.6 Dokumentasi ketika Syukri sedang dibacakan cerita oleh ibu sumiyati.....	69