

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٧ أكتوبر ٢٠٢١ م.

ديا فوزية أنوار

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٧

ملخص البحث

اسم الطالبة: ديا فوزية أنوار، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٥٧ وموضوع بحثها: تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة (Small Group) في موضوع "الهواية" في تعلم القواعد النحوية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج).

الهدف من هذا البحث تريد الباحثة الملاحظة مدى فهم الطلاب في تعلم القواعد النحوية خاصة فيما يتعلق بموضوع "الهواية" من خلال أنشطة التدريس النشط وهي تدريس المجموعات الصغيرة في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج. واستخدمت الباحثة نوع البحث التجريبي، ومجتمع هذا البحث هو ٧٥ تلميذا من ثلاثة فصول، وعينته ٥٠ تلميذا من فصلين، يعني ٢٥ من الفصل التجريبي و ٢٥ من الفصل الضابط. أي أن أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة والاختبار. وتوصل هذا البحث إلى النتيجة، وهذا يدل على أن إستراتيجية التدريسية لها أثر ذو دلالة بإحصائي بين الاختبار القبلي (الأول) والاختبار البعدي (الأخير). استناد إلى معلجة البيانات وتحليلها المحسولة من التعلم في الاختبارات، وذكرت أن التحصيل من تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة (Small Group) تدل على أن قيمة فرق الأخطاء المعيارية هي ٢,٧٣ واختبار فروض المقارنة ٤,٠٢. فها الحساب ينال من قيمة "ت" الإحصائي من قيمة "ت" الجدولية، يعني ٤,٠٢ > من ٢,١٠ في مستوى الدلالة ٥%. فظهرت النتيجة منها أن "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية بكعنى أن استخدام إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة ذو أثر على تعلم القواعد النحوية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية جويلا سيرانج.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التدريس، تدريس المجموعات الصغيرة، تعلم القواعد النحوية.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ديا فوزية أنوار، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٧، وموضوعها: تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة (Small Group) في موضوع "الهواية" في تعلم القواعد النحوية في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٠٠٤

تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة (Small Group) في

موضوع "الهواية" في تعلم القواعد النحوية

(بمخت التجريبي في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج)

بمخت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلفة التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ديا فوزية أنوار

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١



الدكتور الحاج نجي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠



الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي به الطالبة ديا فوزية أنوار، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٧، وموضوعها: "تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة (Small Group) في موضوع "الهواية" في تعلم القواعد النحوية (بحث التجريبي في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج)" وذلك يوم الاثنين، ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج، ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدى إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جمهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠٧١٠٠٤

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي وأمي وأختي
الصغير وأخي الصغير وجميع عائلتي
والمحبوبين الذين دعاووني كل يوم وليلة
حتى أنجح في انتهاء هذا البحث.
حفظهم الله في سلامة الدين والأخرة.

شعار

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين

“Barang siapa yang Allah kehendaki kebaikan maka Allah akan memahamkan dia tentang ilmu agama”.

(HR. Bukhari)

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : ديا فوزية أنوار

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٧

محل وتاريخ الميلاد: دياموربي لمفونج، ٣١ يوليو ١٩٩٩

اسم الأب : نور حسان ديان

اسم الأم : وينرتي

السلم التعليمي:

١. المدرسة "روضة الأطفال العيسية" لمفونج (٢٠٠٤م - ٢٠٠٥م)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية لمفونج (٢٠٠٤م - ٢٠١١م)
٣. المعهد "دار الخير" المتوسطة لمفونج (٢٠١١م - ٢٠١٤م)
٤. المدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١٤م - ٢٠١٧م)
٥. المعهد "نور الهدى" سلافية الإسلامية سيرانج (٢٠١٧م - ٢٠١٩م)
٦. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس،
قسم اللغة العربية (٢٠١٧م - ٢٠٢١م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيشرني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إنديانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية التدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتور الحاج / زاكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأولى. علي معصوم، الماجستير، كالمشرف الثاني الذان أشرفان على البحث، فجزاها الله أحسن الجزاء.

٥. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. أحمد جهر الدين، الماجستير، رئيسة دراسة التجريبية بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج، التي أتاح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٧. السيد / ظني هداية، مدرس اللغة العربية في دراسة التجريبية بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج سعادي كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جميع الزملاء والزميلات في قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٧. أكتوبر ٢٠٢١ م

ديا فوزية أنوار

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٧

محتوية البحث

- أ إقرار
- ب ملخص البحث
- ج موافقة المشرق
- د تصديق المشرف بموافقة
- ه تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- و الإهداء
- ز الشعار
- ح سيرة الذاتية
- ط شكر وتقدير
- ك محتويات البحث
- ل قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

- أ. خليفة البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. أهمية البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعريف إستراتيجية التدريس ١٥
- ب. تدريس المجموعات الصغيرة ١٩
 ١. مفهوم المجموعات الصغيرة ١٩
 ٢. أهداف تدريس الجماعي الصغير ٢١
 ٣. فوائد تدريس المجموعات الصغيرة ٢٢
 ٤. خطوات تدريس المجموعات الصغيرة ٢٣
 ٥. مزايا تدريس المجموعات الصغيرة ٢٤

- ٢٥ ٦. عيوب تدريس المجموعات الصغيرة
- ٢٦ ج. قواعد النحوية
- ٢٦ ١. مفهوم قواعد النحوية
- ٢٨ ٢. أهداف تعلم القواعد النحوية
- ٣٠ ٣. طرائق تعلم القواعد النحوية
- ٣٢ ٤. مراحل تعلم القواعد
- ٣٣ د. مادة القواعد النحوية
- ٣٤ ١. مفهوم الجملة الفعلية
- ٣٥ ٢. قواعد ومثال الجملة الفعلية

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٩ أ. موقع البحث وموعده
- ٣٩ ب. مجتمع البحث وعينته
- ٤٢ ج. طريقة البحث
- ٤٣ د. فرضية البحث
- ٤٤ هـ. أساليب جمع البيانات
- ٤٨ و. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة (Small Group) في موضوع "الهواية" في تعلم القواعد النحوية في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج..... ٥٢
- ب. واقع قدرة الطلاب في تعلم القواعد النحوية في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج. ٥٥
- ج. واقع أثر تطبيق إستراتيجية تدريس المجموعات الصغيرة "Small Group" في موضوع "الهواية" في تعلم القواعد النحوية في الصف الثامن بمدرسة إخلاص المتوسطة الإسلامية جويلان سيرانج..... ٦٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧١
- ب. المقترحات ٧٤

المراجع

الملاحق