

BAB III

GAMBARAN UMUM KONDISI PENELITIAN

A. Gambaran Umum SKh Al-Ihsan 02 Cilegon

1. Letak Geografis Sekolah

Secara geografis SKh Al-Ihsan 02 Cilegon adalah sebuah sekolah berkebutuhan khusus yang berada di di Link. Prapatan Kalang Anyar Kelurahan Kedaleman Kecamatan Cibeber Kota Cilegon. Dimana di dalamnya terdapat jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB. Berdasarkan hasil observasi, letak SKh Al-Ihsan 02 Cilegon ini berada di tengah pemukiman warga yang berada di kota Cilegon. Dari gerbang sekolah terdapat lapangan luas yang biasa digunakan anak-anak untuk bermain, berolahraga, dan kegiatannya lainnya. Kemudian di tengah-tengah terdapat ruangan yang biasa digunakan untuk menerima tamu. Di sebelah kanan, ada ruang aula yang cukup luas, biasa digunakan untuk kegiatan pembelajaran olahraga, kesenian, dan sebagainya. Dan di dalam juga terdapat ruang kepala sekolah, ruang TU, serta beberapa ruangan kelas.

2. Sejarah Sekolah

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Kunto Wahyudi selaku Kepala Sekolah SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, menjelaskan bahwa:

“Awalnya di Tangerang sekitar tahun 1995 dulunya terapi, jadi bukan sekolah khusus, kemudian kita buka terapi khusus autis bukan sekolah khusus, kemudian di Tangerang ada terapi dari wali murid asal Cilegon, Serang dan sekitarnya, dari 1995 - 1996 itu muncul orang-orang dari Serang dan Cilegon itu terapinya ke Tangerang, karena kejauhan sekitar 2 jam dari Cilegon, kemudian dari yayasan kita inisiatif pada tahun 1999 itu guru terapis yang dari Tangerang itu disewain rumah di PCI block C, sekaligus di rumah itu disewa wali murid yang namanya Andi, karena kejauhan dari

Tangerang itu, terus nanya boleh gak mendatangkan guru-guru dari Tangerang, akhirnya kami datangkan guru yang muda-muda, dan ditariklah 2 guru dari Tangerang ke rumahnya Andi itu di block C, seiring berjalannya waktu tahun 2000 itu di rumah Andi itu menyewa rumah disebelahnya dan mengadakan terapi disitu, kemudian di Cilegon itu ternyata banyak anak berkebutuhan khusus terutama autis itu belum tertangani karena kan terapinya itu ke Tangerang atau Jakarta, dari tahun 2000 itu kita nyewa dan akhirnya berkembang lalu gurunya jadi 6, setelah berkembang pesat di kota Cilegon itu belum ada sekolah khusus autis, soalnya kalau SLB lain kan belum tertangani autisnya dan campuran gitu seperti tunarungu yang tidak bisa mendengar, tunadaksa yang seperti tangannya gak ada, kemudian yang tunanetra yang matanya buta, dari 2000 itu akhirnya overload di sana, pada tahun 2011 pindah ke sini, lalu berkembang gurunya jadi 12 sampe sekarang, karena kita ada yang PNS jadi kena mutasi, yang guru PNS itu ditarik ke sekolah negeri semua, jadi mulai 2018 itu PNS yang dari swasta itu ditarik ke negeri kemudian kita sampe sekarang ini dari 12 jadi 4 orang, kemudian Tata Usaha 1 dan Kepala Sekolah 1, totalnya 6 sampe sekarang dan di sinilah menetapnya di Kalanganyar Kota Cilegon dengan luas 500 m, gurunya rata-rata S1, kebetulan saya S1 Pendidikan Luar Biasa”.¹

Sedangkan berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Sehafil, selaku guru SKh AI-Ihsan 02 Cilegon menyatakan bahwa:

“Pada awalnya tempat kita di Tangerang itu bukan sekolah khusus, tetapi tempat terapi anak berkebutuhan khusus, dan banyak yang datang dari berbagai daerah, seperti Cilegon salah satunya. Kemudian kita inisiatif untuk membuka terapi di kota Cilegon, supaya daerah Cilegon dan sekitarnya tidak perlu jauh-jauh untuk ke Tangerang. Semakin berjalannya waktu, tempat terapi ini akhirnya berkembang menjadi sekolah khusus, tetapi kita tidak

¹ Hasil Wawancara dengan Bapak Kunto Wahyudi, Selaku Kepala Sekolah SKh AI-Ihsan 02 Cilegon, Tanggal 2 Juli 2021 Pukul 13.00 di Ruang Aula.

fokus ke akademik yang sulit, seperti belajar IPA, IPS, dan lain-lain, namun fokus ke keterampilan mereka dalam kehidupan sehari-hari. Dan sampai saat ini kami menetap di kota Cilegon, dan semakin banyak siswa yang dari luar datang ke sini untuk terapi.”²

3. Profil Sekolah

Di bawah ini profil SKh Al-Ihsan 02 Cilegon sebagai berikut:³

1. Nama Sekolah : Sekolah Khusus Al-Ihsan 02
2. NPSN : 20600019
3. N.S.S : 282280405031
4. Provinsi : Banten
5. Otonomi : Daerah Banten
6. Kecamatan : Cibeber
7. Desa / Kelurahan : Kedaleman
8. Alamat Lengkap : Link. Prapatan Kalang Anyar Rt 06
Rw 01 Kedaleman, Cibeber, Cilegon
9. Kode Pos : 42432
10. Telepon : (0254) 9101813
11. Faxmail : (0254) 387188
12. E – Mail : alihsan.serang@gmail.com
13. Website : www.alihsan02cilegon.blogspot.co
14. Daerah : Perkotaan
15. Status Sekolah : Swasta
16. Kelompok Sekolah : -
17. Akreditasi : -
18. Surat Keputusan / SK : Nomor: 800 / 492 – Dispend / 2008
19. Penerbit SK : KADIN Pendidikan Banten

² Hasil Wawancara dengan Bapak Sehafil, Selaku Guru di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, Tanggal 27 Agustus 2021 Pukul 08.00 di Loby.

³ Dokumen SKh Al-Ihsan 02 Cilegon tahun ajaran 2020-2021

20. Tahun Berdiri : Tahun 2000
21. Tahun Perubahan : -
22. Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi (Pukul 08.00 – 15.00)
23. Bangunan Sekolah : Milik sendiri
24. Luas Bangunan : 510 m
25. Jarak ke Pusat Kecamatan : 3 Km
26. Jarak ke Pusat Otonomi Daerah: 5 Km

4. Visi dan Misi Sekolah

Berikut ini visi dan misi sekolah SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, sebagai berikut:⁴

a. Visi Sekolah

**“UNGGUL DALAM KUALITAS, PRIMA DALAM LAYANAN
BERDASARKAN IMTAQ“**

Indikatornya :

- 1) Unggul Dalam Kualitas Keagamaan
- 2) Unggul Dalam Kualitas Akademik
- 3) Unggul Dalam Kualitas Olah Raga
- 4) Unggul Dalam Kualitas Pelayanan
- 5) Unggul Dalam Kemandirian

b. Misi Sekolah

- 1) Menanamkan dan menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap kegiatan serta nilai-nilai keagamaan yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bersikap maupun bertindak.
 - Membiasakan mengucapkan salam ketika masuk kelas.
 - Membiasakan budaya bersalaman bersama teman.
 - Menghormati orang tua dan sesama.
 - Melakukan ibadah (sholat).
 - Melakukan santunan.

⁴ Dokumen SKh Al-Ihsan 02 Cilegon tahun ajaran 2020-2021

- Mengadakan peringatan hari besar keagamaan.
- 2) Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif, sehingga potensi yang dimiliki siswa dapat berkembang secara optimal.
- Mengembangkan kreatifitas.
 - Memilih metode belajar yang tepat bagi anak.
 - Menciptakan kegiatan belajar mengajar yang kondusif.
 - Memperkaya media pembelajaran dan buku sumber.
 - Disiplin waktu proses belajar mengajar.
 - Memiliki loyalitas kerja yang tinggi.
 - Membuat tugas/PR setelah selesai proses belajar mengajar.
- 3) Memberikan motivasi dan mengembangkan potensi yang dimiliki siswa agar dapat dikembangkan secara optimal
- Mengembangkan potensi anak dalam bidang olahraga.
 - Melengkapi sarana olah raga yang diperlukan siswa.
 - Membuat program dan jadwal olah raga yang optimal.
 - Mengikutsertakan siswa dalam lomba tingkat kabupaten, provinsi maupun nasional.
- 4) Memberikan pelayanan yang baik pada siswa agar dapat berkembang secara maksimal.
- Mengadakan pelayanan secara khusus kepada anak sesuai dengan jenis kesulitan/kelainan anak sehingga bisa berkembang.
 - Memberikan pelayanan kepada orang tua agar bekerja sama demi kemajuan anak.
 - Melakukan Assesment pada tiap anak tentang potensi yang bisa dikembangkan secara maksimal.
 - Menyediakan tenaga ahli (psikolog, dokter).

- Menciptakan hubungan yang harmonis antara orang tua, anak guru dan sekolah.
- 5) Memberikan bimbingan kemandirian agar siswa dapat mengerjakan aktifitas sehari-hari tanpa bantuan orang lain
- Memupuk rasa tanggung jawab pada anak.
 - Melatih kepatuhan dan kedisiplinan anak.
 - Membimbing anak agar memiliki rasa percaya diri.
 - Memberikan latihan kemampuan merawat diri agar anak dapat dapat mengerjakan aktifitas sehari-hari sesuai dengan kemampuannya dan terbiasa untuk bertanggungjawab.

5. Sarana Dan Prasarana

Berikut ini sarana dan prasarana yang terdapat di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon:⁵

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruangan
1	Ruang Teori/Kelas	9
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	1
5	Gudang	1
6	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	1
7	Ruang Konseling/ Asesmen	1
8	Ruang TU	1
9	Kamar Mandi/WC Guru	1

⁵ Dokumen SKh Al-Ihsan 02 Cilegon tahun ajaran 2020-2021

6. Data Guru SKh Al-Ihsan 02 Cilegon

Berikut ini data guru yang menjadi informan dalam penelitian di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon:⁶

No	Nama	L/P	Jenis	Status	Tgl Lahir
1	Kunto Wahyudi	L	Kepala Sekolah	GTY/ PTY	1983-05-25
2	Sehafil	L	Guru Kelas	GTY/ PTY	1981-11-17

7. Data Siswa SKh Al-Ihsan 02 Cilegon

Berikut ini data siswa yang menjadi fokus penelitian di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon:⁷

No	Nama	L/P	Tgl Lahir	NISN
1	Naufal Ahmad Fadhil	L	2009-03-30	009459443 6
2	Arianto	L	2006-11-21	004437844 3

B. Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon

1. Kegiatan Intrakulikuler Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti bahwa kegiatan intrakulikuler merupakan kegiatan yang rutin dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran di dalam kelas, yaitu mengaji surah pendek secara

⁶ Dokumen SKh Al-Ihsan 02 Cilegon tahun ajaran 2020-2021

⁷ Dokumen SKh Al-Ihsan 02 Cilegon tahun ajaran 2020-2021

bersama-sama dan berdo'a. Kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang sifatnya wajib diikuti oleh siswa-siswi berkebutuhan khusus yang beragama Islam. Kegiatan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon mempunyai keistimewaan yaitu hafalan dan muroja'ah surah pendek yang dilakukan oleh siswa berkebutuhan khusus dengan dibantu oleh guru. Setiap hari sebelum dan sesudah pembelajaran, mereka rutin muroja'ah dan menyeter hafalan surah pendek kepada guru. Dengan kegiatan muroja'ah ini akan lebih mudah bagi siswa untuk membaca dan menghafalkan surah pendek dengan baik dan benar. Hal ini diperkuat berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah berikut ini:

“Dalam pembelajaran BTQ tentunya setiap hari sebelum pembelajaran dimulai, siswa biasanya membaca surah-surah pendek dan menghafalkannya, sampai saat ini siswa sudah memiliki banyak hafalan surah pendek.”⁸

Berdasarkan hasil wawancara di atas, pihak sekolah memberikan pendidikan agama terhadap siswa berkebutuhan khusus yang beragama Islam dengan tujuan diharapkan ketika mereka dewasa bisa membaca Al-Qur'an dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dalam kegiatan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an diharapkan dapat menjadikan siswa yang berakhlakul karimah.

2. Kegiatan Ekstrakurikuler Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, kegiatan ekstrakurikuler di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon meliputi marawis dan kegiatan sholat sebelum pembelajaran dimulai. Bukan hanya dilakukan di sekolah, namun siswa diberikan tugas oleh guru untuk melakukan sholat dhuha dan menghafalkan surah-surah pendek yang belum mereka kuasai untuk

⁸ Hasil Wawancara dengan Bapak Kunto Wahyudi, Selaku Kepala Sekolah SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, Tanggal 2 Juli 2021 Pukul 13.00 di Ruang Aula.

dihafalkan di rumah dengan dibantu oleh orang tua. Hal ini diperkuat berdasarkan hasil wawancara dengan guru berikut ini:

“Kegiatan kita di sini ada marawis, biasanya ada anak yang senang memainkan mawaris, dan kita para guru terus berusaha untuk mengembangkan potensi yang anak miliki. Selain itu juga ada kegiatan rutin di luar jam sekolah yaitu sholat dhuha, sebelum pembelajaran dimulai, mereka melakukan sholat dhuha terlebih dahulu, dan itu memang penting untuk kehidupan mereka.”⁹

Berdasarkan hasil wawancara di atas, kegiatan ekstrakurikuler pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an berupa latihan marawis dan sholat dhuha. Dalam hal ini tentunya perlu dorongan yang kuat dari guru dan para orang tua dalam membantu perkembangan anak.

⁹ Hasil Wawancara dengan Bapak Sehafil, Selaku Guru di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, Tanggal 13 Agustus 2021 Pukul 10.00 di Loby.