

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2021

Reviyanti
NIM. 161210079

ABSTRAK

REVIYANTI. 161210079. 2021. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Siswa Tunagrahita di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Baca Tulis Al-Quran berbasis kecerdasan majemuk pada siswa tunagrahita. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan metode deskriptif analisis yang dilakukan di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon. Subjek penelitian ini diambil dari beberapa informan/narasumber yaitu kepala sekolah, guru, dan wali murid siswa tunagrahita. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan datanya dengan triangulasi sumber dan metode, kemudian dianalisis menggunakan metode analisis yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Baca Tulis Al-Quran berbasis kecerdasan majemuk pada siswa tunagrahita yaitu pembelajarannya bersifat fleksibel yakni menyesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Proses pembelajaran Baca Tulis Al-Quran berbasis kecerdasan majemuk pada siswa tunagrahita melalui beberapa tahapan diantaranya persiapan, pembukaan, kegiatan inti, evaluasi dan penutup dengan menerapkan sembilan jenis kecerdasan majemuk, diantaranya kecerdasan linguistic-verbal, logis-matematis, visual-spasial, jasmaniah-kinestetik, musical, interpersonal, intrapersonal, naturalistic dan eksistensial. Meskipun, dalam kesembilan jenis kecerdasan tersebut tidak dapat dilakukan dalam satu waktu, akan tetapi guru dapat melaksanakan secara bertahap dan siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik.

Kata Kunci : Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, Kecerdasan Majemuk, dan Siswa Tunagrahita.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Reviyanti	di –
	NIM. 161210079	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Reviyanti, NIM : 161210079 yang berjudul ***Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Siswa Tunagrahita di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

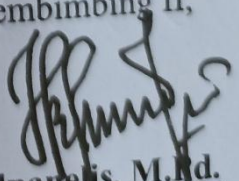
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Oktober 2021

Pembimbing I,


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

NIP.19650513 199303 2 002


Pembimbing II,
Helnaelis, M.Ed.
NIP. 19750627 200801 2 006

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK PADA SISWA TUNAGRAHITA
DI SKH AL-IHSAN 02 CILEGON**

Oleh :

Reviyanti
NIM : 161210079

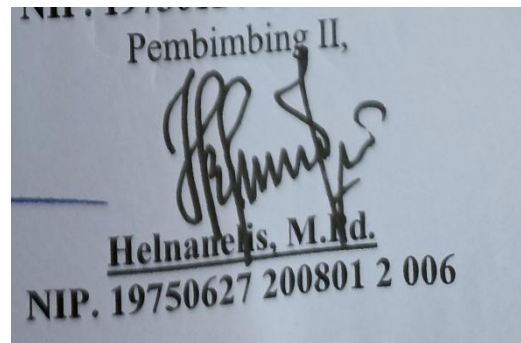
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

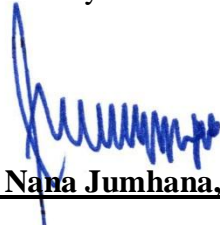
NIP.19650513 199303 2 002



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

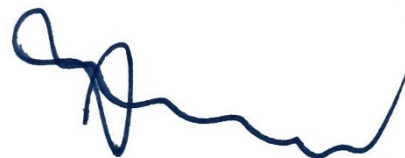


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Reviyanti**, NIM : **161210079** yang berjudul *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Siswa Tunagrahita di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, Oktober 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

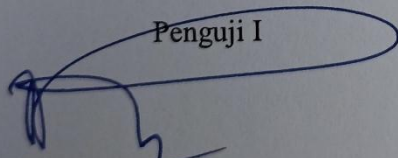

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1

Anggota,

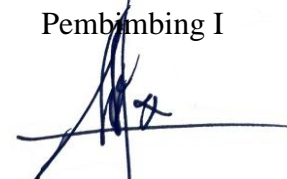
Penguji I


H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

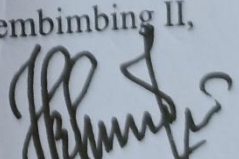
Penguji II


Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pembimbing II,


Helnarehis, M.Ed.
NIP. 19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT dengan tulus ikhlas ku persembahkan skripsi ini untuk;

“Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih”

MOTTO

Allah SWT menciptakan manusia dengan kemampuan yang berbeda-beda, janganlah memandang sebelah mata perbedaan itu, namun rangkullah satu sama lain agar menjadi satu kesatuan yang luar biasa.

(Peneliti)

RIWAYAT HIDUP

Nama: Reviyanti, lahir di Kota Serang, pada tanggal 09 Mei 1998, penulis adalah puteri ke-4 dari 5 bersaudara pasangan Bapak Rahmat Rasyad (Boni) dan Ibu Sufinah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SDN Penancangan 2 lulus pada tahun 2010, SMPN 10 Cipocok Jaya lulus pada tahun 2013, dan SMKN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliaan penulis mengikuti kegiatan organisasi eksternal yang ada di Kampus UIN SMH Banten yaitu Himpunan Mahasiswa Serang (HAMAS).

Serang, 18 Oktober 2021

Penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul: *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Siswa Tunagrahita di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon*, guna untuk menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata-1 pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak sempurna. Untuk itu, adanya kritik dan saran sangatlah penting yang penulis harapkan demi tercapainya kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini dengan memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis. Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku pembimbing I dan Ibunda Helnanelis, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Staff Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang senantiasa memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
7. Ibunda yang kusayangi Sufinah dan ayahanda tercinta Rahmat Boni yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan dan pengorbanannya, baik moril maupun materi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh keluargaku yang selalu mendoakan dan menjadi penghibur dikala penulis merasa jenuh.
9. Ns. Andri Restu Wardani, S.Kep yang selalu menyemangati, mendukung dan selalu ada disaat penulis membutuhkan bantuannya.
10. Bapak Kunto Wahyudi, selaku Kepala Sekolah SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, bapak Sehafil dan Bapak Ahmad Haer selaku guru di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara/I menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin...

Serang, 18 Oktober 2021

Reviyanti

NIM.171210164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG MUNAQOSAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Metodologi Penelitian	13
J. Sistematika Pembahasan	23

BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	25
1. Pengertian Pembelajaran	25
2. Komponen Pembelajaran	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	32
4. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	34
5. Dasar Mempelajari Al-Qur'an	36
6. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	38
7. Metode Pengajaran dan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an..	39
B. Kecerdasan Majemuk	47
1. Pengertian Kecerdasan Majemuk	47
2. Macam-macam Kecerdasan Majemuk	50
3. Prinsip-prinsip Kecerdasan Majemuk	58
4. Langkah-langkah Penerapan Kecerdasan Majemuk	59
C. Tunagrahita	60
1. Pengertian Tunagrahita	60
2. Klasifikasi Tunagrahita	61
3. Karakteristik Tunagrahita	64
4. Etiologi Tunagrahita	66
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	68
A. Gambaran Umum SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	68
1. Letak Geografis SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	68
2. Sejarah Berdirinya SKh Al-Ihsan 02 Cilegon.....	68
3. Profil Sekolah SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	70
4. Visi, Misi, dan Tujuan SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	71
5. Sarana dan Prasarana SKh Al-Ihsan 02 Cilegon.....	73
6. Data Guru SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	73
7. Data Jumlah Siswa SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	74

B. Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	74
1. Kegiatan Internal Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	74
2. Kegiatan Eksternal Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Kajian Analisis Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	76
B. Kajian Analisis Kecerdasan Majemuk Siswa Tunagrahita di SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	81
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana	73
Tabel 3.2 Data Guru SKh Al-Ihsan 02 Cilegon	73
Tabel 3.3 Data Siswa SKh Al-Ihsan 02 Cilegon.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.

Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi.

Lampiran 5 Hasil Observasi.

Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.

Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.

Lampiran 8 Catatan Lapangan.

Lampiran 9 Hasil Dokumentasi.