

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة
الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان
مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء
المحجوجة التي اثبتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح
وفقا لإعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع وبعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة
عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني
مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى
وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣١ مارس ٢٠٢١



نينا ليئنا خير النساء

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٨

ملخص البحث

نيننا لييننا خير النساء، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٨، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية إحتكار الكلمات في موضوع المهنة في تعلم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية جيؤومس)

خلفية البحث في هذا تطوير الوسيلة التعليمية هي شعور الطلاب بصعوبة في تعليم المفردات، وعدم فهمهم في تلك المادة، ولا تستخدم المدرسة طريقة التدريس المناسبة، وغياب الوسيلة التعليمية بشكل كثير كما لإضافة في تعلم المفردات.

يهدف هذا البحث فهو: (١) تطوير المنتجات في شكل الوسيلة التعليمية إحتكار الكلمات في موضوع المهنة في تعلم المفردات من الصف الثامن بمدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية، (٢) معرفة فعالية استخدام الوسيلة التعليمية إحتكار الكلمات في موضوع المهنة في تعلم المفردات من الصف الثامن بمدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية. ولتحقيق الغرض المذكور أعلاه، تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل Borg and Gall في سبع خطوات. دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة ٦١،١% ونتائج البعدي ٨١،٣%. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب من الصف الثامن بمدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية جيؤومس في تعلم المفردات قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية.

موافق البحث

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: نينا ليثنا خير النساء، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٨. وموضوعها: "تطوير الوسيلة التعليمية إحتكار الكلمات في موضوع المهنة في تعلم المفردات (بحث تطويري من الصف الثامن بمدرسة الإسلامسة المتوسطة الإسلامية جيؤومس)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

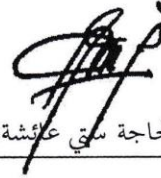
المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدثورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير الوسيلة التعليمية إحتكار الكلمات في موضوع المهنة في تعلم المفردات
(بحث تطويري من الصف الثمن بمدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية جيؤومس)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الأولى في التربية
إعداد الطالبة:

نينيا لبيثنا خير النساء

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سبي عايشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٤٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

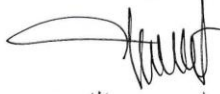
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت الموضوع: "تطوير الوسيلة التعليمية إحتكار الكلمات في موضوع المهنة في تعلم المفردات (بحث تطويري من الصف الثمن بمدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية جيومس). في التاريخ ٤ مايو ٢٠٢١، أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية. ومنعة كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج،

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيسة اللجنة



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحج الثاني



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المتحج الأول



الدكتورة بويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٣

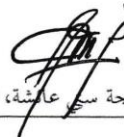
المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سعي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي وأمي وزوجي و ابنتي المحترمين والمحبوبين الذين أحبني

بإخلاص وأغمرني بالسعادة

(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي

وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ)

(لقمان: ١٤)

شعار

قال رسول الله ص.م:

من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع

(Barang siapa keluar untuk mencari ilmu. Maka, ia dalam keadaan
Fisabilillah sampai ia pulang.

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نينا ليثنا خير النساء

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨٨

مكان وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ١٣ مايو ١٩٩٦

اسم الوالد : حمبلي، الماجستير

اسم الوالدة : لينا مرلينا، ليسانس

السلم التعليمي :

١. مدرسة سردنج كولون الابتدائية الحكومية، (٢٠٠٢-٢٠٠٨)
٢. مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية، (٢٠٠٨-٢٠١١)
٣. مدرسة البيان لثناوية الإسلامية، (٢٠١١-٢٠١٤)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠٢١).

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على سيدنا المرسلين وعلى أله واصحابه أجمعين، أما بعد. فيسريني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير. مدير جامعو سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير. عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير. رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة المكرم دينا إندريننا، الماجستير. كالمشرفة الأولى وفضيلة الدكتور الحاجة ستي عائشة، الماجستير. كالمشرفة الثانية. اللذان أشرفاني ووجهاني في انتهاء هذا البحث.
٥. الأستاذ سيف الله، رئيس مدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية جيؤومس، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٦. الأستاذة إيئن نور عين، مدرسة اللغة العربية في مدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية جيؤومس.

٧. جميع أستاذي وأساتذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا

حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية.

٨. جميع الزملا والزميلات ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء

لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع

مجيب.

سيرانج،

الطالبة/ نينا ليئنا خير النساء

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ٢
- ب. أسئلة البحث..... ٨
- ج. أهداف وفوائد البحث..... ٨
- د. أساس التفكير..... ٩
- و. منهج البحث..... ١٢
- هـ. تنظيم البحث..... ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة التعليمية

١. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٦
٢. اهداف استخدام الوسائل التعليمية..... ٢٠
٣. وظيفة وسائل التعليمية..... ٢٢

- ٤ . فوائد وسائل التعليمية.....٢٤
- ٥ . أنواع وسائل التعليمية.....٢٦
- ٦ . مفهوم وسيلة التعليمية إحتكار الكلمات.....٢٨

ب- مفهوم تعليم المفردات

- ١ . مفهوم التعليم.....٢٨
- ٢ . مفهوم المفردات.....٢٩
- ٣ . أنواع المفردات.....٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- ١ . موقع البحث وموعده.....٣٣
- ٢ . طريقة البحث.....٣٣
- ٣ . خطوات بحث التطوير.....٣٤
- ٤ . مجتمع البحث ومعينته.....٣٨
- ٥ . تحليل البيانات.....٤٠

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

أ- تطوير الوسيلة التعليمية..... ٤٣

١. جمع البيانات..... ٤٤

٢. التخطيط..... ٤٦

٣. شكل المنتج الأول..... ٤٦

٤. نتائج تصميم الوسيلة التعليمية..... ٤٧

٥. مراجعة المنتج الأول..... ٥٦

٦. مراجعة منتجات التشغيلية..... ٥٨

٧. اختبار الميدان الأول..... ٦٠

٨. تجربة منتج الرئيس..... ٦٢

ب- فعالية الوسيلة التعليمية لتعلم المفردات..... ٦٥

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث..... ٦٨

١. تطوير الوسيلة التعليمية..... ٦٨

٢. فعالية الوسيلة التعليمية..... ٦٩

ب- التوصيات والمقترحات..... ٦٩

المراجع..... ٧١