**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam dan diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang dapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Oktober 2015

**Baitur Rohmah**

NIM: 113400057

**ABSTRAK**

Nama: Baitur Rohmah, NIM: 11340057, Judul Skripsi: ***Dinamika Karakter Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus* (Studi Kasus di Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon).** Bimbingan dan Konseling Islam Ushuluddin, Dakwah dan Adab 2015.

Masa-masa sulit yang di hadapi oleh orang tua adalah menanti diagnosis tentang disabilitas anaknya. Setelah hasil diagnosis yang menyatakan anaknya mempunyai kelainan, orang tua bingung dan cemas atas situasi dan kondisi perkembangan anaknya yang berkelainan pada saat ini dan masa datang. Orang tua mengalami *shock*, lalu diikuti dengan berbagai sikap seperti cemas, merasa bersalah, menjadi persoalan, bingung, tidak punya harapan, marah, tidak berdaya, atau menolak, limbung, tidak tahu harus berbuat apa, menyalahkan diri sendiri, marah pada diri sendiri, bahkan kepada anaknya yang berkelainan dan bertanya-tanya pada Tuhan kenapa terjadi kepada dirinya. Hal ini dialami oleh para orang tua yang anaknya bersekolah di Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon.

Dari latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana dinamika karakter orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus?, 2) Apa perbedaan karakter orang tua yang menerima sepenuhnya dengan yang setengah hati terhadap kondisi anaknya?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam menyusun skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu datanya diambil langsung dari lokasi penelitian. Dengan metode yang digunakan yaitu observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Dinamika karakter orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus terdapat adanya perubahan karakter orang tua dari cenderung negatif kearah positif yang meliputi : kaget berubah menjadi perhatian, marah berubah menjadi rasa sayang, malu berubah menjadi sabar, kecewa berubah menjadi ikhlas dan sedih berubah menjadi bersyukur. 2) Adapun orang tua yang menerima dengan sepenuhnya memiliki karakter sabar, syukur dan ikhlas. Bentuk orang tua dalam menerima kondisi anak sepenuhnya dengan cara orang tua merawat dan menjaga anaknya tanpa mengeluh, tidak suka memarahi dan lebih memperhatikan anaknya. Sedangkan yang menerima dengan setengah hati beberapa orang tua masih memiliki rasa malu dan sedih terhadap kondisi anak disebabkan keadaan lingkungan belum bisa menerima keberadaan anak dengan menyandang berkebutuhan khusus. Pada awalnya orang tua memiliki karakter marah, malu dan kecewa, dengan seiring berjalannya waktu yang tidak singkat orang tua berubah menuju kearah positif dan mampu menerima kondisi anaknya, namun tidak sepenuhnya menerima. Bentuk orang tua dalam menerima kondisi anak setengah hati dengan cara ketika anaknya memlakukan sesuatu yang

**ABSTRACT**

Name: Baitur Rohmah, NIM: 11340057, Thesis Title: Dynamics of Character Parents Who Have Children with Special Needs (Case Study at Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon). Guidance and Counseling Islam Ushuluddin, Dakwan and Adab in 2015.

Tough times in the face by a parent is waiting for his diagnosis of disability. After the diagnosis that her son had abnormal states, parents are confused and worried over the situation and condition of the development of children with disabilities in the present and the future. Parents experience shock, followed by attitudes such as anxiety, guilt, become a problem, confused, hopeless, angry, helpless, or reject, and confusion, not knowing what to do, blame themselves, angry at yourself, even to children with disabilities and wondered why the gods happen to him. This is experienced by parents whose children attend school in Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon.

From the above background, the authors formulate the problem in this research are: 1) How is the dynamic character of the parents who have children with special needs ?, 2) What is the difference character of the parents who receive fully with the half-hearted about the condition of his son ?.

This type of research used in this thesis is a field research (field research), that data is taken directly from the study site. The methods used are observation and interviews.

The results showed that: 1) The majority of respondents from the initial attitude of parents who have children with special needs experience shock, upset, angry, embarrassed, disappointed, confused, sad and in shock. But with the passage of time parents can receive the child's condition changes in parents' attitudes can be seen from the attitude of parents who care, compassion, sincere, patient and grateful in accepting the child's condition. 2) The difference in the acceptance of parents who receive fully and parents who receive half-heartedly to his condition can be seen from the way parents treat their children and change the old man himself. In reality, not all parents can accept fully yet, still some parents are not ready to accept her condition.

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : Nota Dinas  Lamp :  Hal : **Ujian Skripsi**  **a.n.** Baitur Rohmah  **NIM:** 11340057 | Kepada Yth  Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab  IAIN “SMH” Banten  Di –  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Baitur Rohmah, NIM: 11340057, Judul Skripsi: ***Dinamika Karakter Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus* (Studi Kasus di Sekolah khusus Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon)*,*** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 29 Oktober 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Andi Rosa, S.Ag., M.A**  NIP: 19761016 200501 1 007 | Pembimbing II  **A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  NIP: 19750406 200604 1 001 |

**DINAMIKA KARAKTER ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Kasus di Sekolah Khusus Al-Khairiyah Citangkil Cilegon)

Oleh:

**BAITUR ROHMAH**

NIM. 113400057

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Andi Rosa, S.Ag., M.A**  NIP: 19761016 200501 1 007 | Pembimbing II    **A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  NIP: 19630507 199303 1 002 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab  **Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag**  NIP: 19610209 199403 1 001 | Ketua  Jurusan Bimbingan Konseling Islam  **Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum**  NIP: 19750406 200604 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Baitur Rohmah, Nim:113400057, Judul Skripsi: **DINAMIKA KARAKTER ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus di Sekolah Khusus Al-Khairiyah Citangkil Cilegon)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 29 Oktober 2015.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan ADab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 29 Oktober 2015

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,  **Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum**  NIP: 19750406 200604 1 001 | Sekretaris Merangkap Anggota,  **Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A**  NIP: 19771215 201101 2 004 |
| Anggota | |
| Penguji I  **Drs. A. Mahfudz, M.S.I**  NIP: 19580929 198803 1 002 | Penguji II  **Hadian Rizani SS., M. Hum**  NIP: 19820403 201101 1 010 |
| Pembimbing I  **Dr. Andi Rosa, S.Ag., M.A**  NIP: 19761016 200501 1 007 | Pembimbing II    **A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  NIP: 19750406 200604 1 001 |

**MOTTO**

“Menuju kesuksesan itu seperti kupu-kupu butuh proses dan indah pada akhirnya”.

“Hidup bisa demikian bahagia dalam keterbatasan jika dimaknai dengan keikhlasan dan berkorban sesama”.

“Tidak ada manusia yang sempurna, karena kebahagiaan itu ketika kita bersama orang yang menyayangi kita”

**PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kehadirat illahi rabbi, skripsi ini ku persembahkan kepada yang tercinta ayahanda Mastuhi (Alm) dan ibunda Hasbiyah yang telah memberikan motivasi dan do’a yang tak pernah terlupakan dari sujud mereka.Tak lupa pada teteh-teteh, kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberikan motivasi dan do’a serta memberikan warna dalam hidupku.

Terima kasih banyak atas do’a dan dorongannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga dan meridhoi setiap langkah kalian.

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Baitur Rohmah, dilahirkan di Kp. Masigit, Ds. Winong, Kec. Mancak, Kab. Serang, prov. Banten. Pada tanggal 04 Desember 1992, merupakan anak ke-9 dari 10 bersaudara, dari pasangan Bapak Mastuhi (Alm) dan ibu Hasbiyah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Winong lulus pada tahun 2005, terus melanjutkan kejenjang Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Mancak lulus pada tahun 2008, terus melanjutkan kejenjang Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Mancak lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan kejenjang perguruan tinggi IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab.

**KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi penenangan ilmu bagi umatnya.

Alhamdulillah dengan rasa syukur skripsi yang berjudul :**DINAMIKA KARAKTER ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi di Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon),** dapat terselesaikan dengan baik.

Berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dibukakan jalan hati dan pikiran untuk selesai sesuai batas waktu yang ditentukan, semua ini tentu karena dukungan dan berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan dengan setulus hati dihaturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membina IAIN dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag., sebagai dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum, sebagai ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Andi Rosa, M.A. Sebagai pembimbing 1 dan Bapak AM Fahrurrozi, MA. Sebagai pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah membantu administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibunda yang selalu memberikan do’a dalam setiap sujudnya, serta teteh-tetehku, kakak-kakakku serta adikku yang selalu memberikan semangat kepada penulis, hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Para sahabat dan teman-teman seperjuanganku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan tenaga, pikiran maupun morilnya selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Rina Nurmawati dan Miftahul Jannah (Dede) yang telah memberikan tumpangan kosan selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Eva Nuryulianti S.pd yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan juga saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 29 Oktober 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN i**

**ABSTRAK ii**

**SURAT PENGANTAR PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN PEMBIMBING v**

**PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH vi**

**MOTTO vii**

**PERSEMBAHAN viii**

**RIWAYAT HIDUP ix**

**KATA PENGANTAR x**

**DAFTAR ISI xiii**

**DAFTAR TABEL xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Tinjauan Pustaka 6
5. Kerangka Teori 12
6. Metodologi Penelitian 19
7. Sistematika Penulisan 21

**BAB II GAMBARAN SEKILAS TENTANG SEKOLAH KHUSUS AL-KHAIRIYAH CITANGKIL-CILEGON**

1. Sejarah, Visi dan Misi Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon 23
2. Kondisi Kelas 24
3. Pengasuhan Orang TuaTerhadap Anak Berprestasi 29
4. Model Pembelajaran 31
5. Sarana Prasarana dan Fasilitas 39

**BAB III** **SIKAP AWAL ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

1. Kondisi Keluarga 41
2. Sikap Awal Orang Tua Dalam Proses Penerimaan 50
3. Kaget (*Shock)* 50
4. Marah (*Angry)* 51
5. Malu (*Shamed)* 52
6. Kecewa (*Disapointed)* 53
7. Sedih (*Sad)* 54

**BAB IV PERUBAHAN SIKAP ORANG TUA YANG MEMPUNYAI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

1. Perhatian (*Carring*) 57
2. Rasa Sayang (*Loving*) 59
3. Ikhlas (*Sincere*) 62
4. Sabar (*Patient*) 64
5. Bersyukur (*Thanks Giving*) 67

**BAB V PERBEDAAN KARAKTER ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

1. Orang Tua Yang Menerima Sepenuhnya 73
2. Orang Tua Yang Menerima Dengan Setengah Hati Terhadap Kondisi Anaknya 83

**BAB VI PENUTUP**

1. Kesimpulan 89
2. Saran-saran 90

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jumlah perkembangan siswa Skh setiap tahun 26

Tabel 1.2 Prestasi siswa Skh Al-Khairiyah Citangkil-Cilegon 29

Tabel 1.3 Pendidikan orang tua Skh 42

Tabel 1.4 Pekerjaan orang tua Skh 42

Tabel 1.5 Sikap awal orang tua Skh 55

Tabel 1.6 Perubahan sikap orang tua Skh 71