

الباب الرابع

تحليل البيانات

قدمت الباحثة في هذا البحث البيانات التي حصلت عليها الباحثة عن الأسئلة في كتاب الدرس العربية للصف العاشر للمدارس الثانوية الإسلامية. تنفيذ نتائج هذا التحليل نوعياً. التحليل النوعي هو فحص بنود الأسئلة قبل استخدامها من خلال فحص جودة بنود الأسئلة من حيث المواد والبناء واللغة. في هذا الكتاب ستة دروس، كل درس لديه أسئلة منها:

١. الدرس الأول يتكون من ثمانية عشر سؤالاً منها، أسئلتان لمهارة الاستماع وأربعة أسئلة لمهارة القراءة وثلاثة أسئلة للقواعد وأربعة أسئلة لمهارة الكلام وأربعة أسئلة لمهارة الكتابة.
٢. الدرس الثاني يتكون من أحد عشر سؤالاً منها، ثلاثة أسئلة لمهارة الاستماع وثلاثة أسئلة لمهارة القراءة وثلاثة أسئلة للقواعد وأسئلتان لمهارة الكلام وثلاثة أسئلة لمهارة الكتابة.
٣. الدرس الثالث يتكون من أحد عشر سؤالاً منها، أسئلتان لمهارة الاستماع وأسئلتان لمهارة القراءة وأسئلتان للقواعد وثلاثة أسئلة لمهارة الكلام وأسئلتان لمهارة الكتابة.

٤. الدرس الرابع يتكون من أربعة عشر سؤالاً منها, أسئلتان لمهارة الاستماع وأسئلتان لمهارة القراءة وأسئلتان للقواعد وثلاثة أسئلة لمهارة الكلام وأربعة أسئلة لمهارة الكتابة.

٥. الدرس الخامس يتكون من اثني عشر سؤالاً منها, أسئلة لمهارة الاستماع وأربعة أسئلة لمهارة القراءة وأسئلة للقواعد وثلاثة أسئلة لمهارة الكلام وثلاثة أسئلة لمهارة الكتابة.

٦. الدرس السادس يتكون من عشرة أسئلة منها, أسئلتان لمهارة الاستماع وأسئلتان لمهارة القراءة وأسئلة للقواعد وثلاثة أسئلة لمهارة الكلام وأسئلتان لمهارة الكتابة.

٧. أسئلة الفصل الدراسي الأول تتكون من خمسة وثلاثين سؤال اختبار من متعدد.

٨. أسئلة الفصل الدراسي الثاني تتكون من خمسين سؤال اختبار من متعدد.

١. تحليل بنود الأسئلة من حيث المواد

أظهرت نتائج التحليل الذي قامت الباحثة أن كل هذه الأسئلة موافقة للمادة الموجودة في الكتاب (صحة) ولكن وجدت الباحثة

بعض الأسئلة التي لا تتوافق للمادة الموجودة (غير صحة). ستشرح
الباحثة الأسئلة غير صحة وأسبابها التالي:

جدول ١

تحليل بنود الأسئلة من حيث المادة لاختبار إجابة القصيرة واختبار
الصواب والخطأ واختبار مزاج

| رقم | الأسئلة | رقم الأسئلة وصفحة | أسباب غير صحة | شكل الأسئلة |
|-----|------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| ١ | ما جنسية نبيلة؟ | صفحة ٤ رقم ٢ (د) الدرس الأول | هذه غير صحة لأنها لا تناسب مع المادة الموجودة في الكتاب. الحوار لا يدور حول الجنسية ولكن اسم المنطقة | مهارة الاستماع شكل اختبار إجابة قصيرة |
| ٢ | ماذا تعرف عن درس | صفحة ٣٤ رقم ٥ (د) | هذه غير صحة لأن لا تناسب | مهارة الاستماع شكل اختبار |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | السيرة النبوية؟ | الدرس الثالث | مع المادة الموجودة في الكتاب. الحوار لا يدور حول التعريف درس السيرة النبوية | إجابة القصيرة |
| ٣ | ماذا يتناول الطلاب في المقصف؟ | صفحة ٣٦ رقم ٢ (ب) الدرس الثالث | هذه غير صحيحة لأن لا تناسب مع المادة الموجودة في الكتاب. القراءة لا يدور حول أ ما يتناول الطلاب في المقصف | مهارة القراءة و شكل اختبار إجابة القصيرة |
| ٤ | ماذا يشرب سالم في العادة؟ | صفحة ٧٥ رقم ٧ (ب) الدرس | هذه غير صحيحة لأن لا تناسب مع المادة | مهارة الاستماع, شكل اختبار إجابة |

| | | | | |
|---------|--|--------|--|--|
| القصيرة | الموجودة في الكتاب. الحوار لا يدور حول ما يشرب سالم في العادة, ولكن يدور حول ما يشرب سالم كوبا من القهوة والشاي والعصير. | السادس | | |
|---------|--|--------|--|--|

٢. تحليل بنود الأسئلة من حيث قواعد الكتابة

أظهرت نتائج التحليل الذي قامت الباحثة أن كل هذه الأسئلة موافقة مع قواعد الكتابة التي تم وصفها مسبقا (صحة). أشكال الأسئلة المستخدمة في كتاب اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية: الاختبار من متعدد واختبار إجابة القصيرة واختبار المزوجة واختبار الصواب والخطأ واختبار ترتيب الكلمة.

٣. تحليل بنود الأسئلة من حيث اللغة

أظهرت نتائج التحليل الذي قامت الباحثة أن كل هذه الأسئلة موافقة للغة الموجودة (صحة) ولكن وجدت الباحثة بعض الأسئلة التي لا تتوافق للغة الموجودة (غير صحة). ستشرح الباحثة الأسئلة غير صحة التالي:

جدول ٢

تحليل بنود الأسئلة من حيث اللغة لاختبار إجابة القصيرة واختبار الصواب والخطأ واختبار مزاج

| رقم | صفحة ورقم السؤال | أسئلة | أسباب غير صحة | شكل الأسئلة |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| ١ | صفحة ٦٦، رقم ٥ (ب) الدرس الخامس | <u>إلي أين يرسل</u> سليمان الرسالة؟ | هذه غير الصحة لاتناسب معايير لأنها لا يمكن فهمه. القراءة لاتوجد مادة عن إلى | مهارة القراءة وشكل اختبار إجابة القصيرة |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | أين يرسل سليمان الرسالة؟ ولكن سليمان يرسل الرسالة لأصدقاء. | | | |
| ٢ | هذه غير مهارة الصحة لأنها لا تناسب مع وشكل معايير اللغة ولا تفهم ولا إجابة تستخدم جملة القصيرة مفيدة. | <u>هوايات</u> سليمان الرسم | صفحة ٦٦ رقم ١ (ج) الدرس الخامس | |
| ٣ | هذه غير مهارة الصحة لأنها لا تناسب مع وشكل معايير اللغة ولا تفهم ولا إجابة تستخدم جملة القصيرة مفيدة. | ماذا يجب أن يفعل الإنسان ليكون جسمه <u>في</u> صحيحا وقويا | صفحة ٧٦ رقم ٨ (ج) الدرس السادس | |

٤. تحليل بنود الأسئلة من متعدد

قامت الباحثة في تحليل بنود الأسئلة من متعدد باستخدام بطاقة دراسة لمعرفة بنود الأسئلة من حيث المادة والبناء واللغة.

جدول ٣

تحليل بنود الأسئلة من متعدد (اختبار الفصل الدراسي الأول صفحة ٤٣)

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|---|---|---|---|---------------------------|---------|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | X | √ | X | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارة الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية | ١١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |

| | | | | | اللغة | ج |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|---|---|---|---|-------------------|---------|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | | |

| | | | | | المادة | أ |
|---|---|---|---|---|------------------------------|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية | ٥ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | وخياره الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار | ٩ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| | | | | | لإجابة متماثلا نسبيا | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية | ١١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم | ١٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |
|---|---|---|---|---|---|----|

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|-----------------------|---------|
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال | ٣ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | إجابة صحيحة | |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارة الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الإجابة اختيارات متجانسة | ٨ |

| | | | | | ومنطقية من حيث المادة | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية | ١١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال | ١٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | يجب أن تكون واضحة وعملية. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|--|---------|
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية ونخبة الإجابة هي مجرد | ٥ |

| | | | | | بيانات مطلوبة. | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع | ١٠ |

| | | | | | الإجابة خيارات صحيحة" | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية | ١١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجواب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|---------------------|---------|
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة | ١ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | للمؤشرات | |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد | ٥ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | بيانات مطلوبة. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في | ١١ |

| | | | | | حجم القيمة العددية أو الزمنية | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة | ١٣ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | السابقة | |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|------------------------------|---------|
| ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة | ٥ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | الرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية | ١١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

البيان: الإشارة (√) تعني مناسب والإشارة (X) تعني غير مناسب

جدول ٤

تحليل بنود الأسئلة من متعدد صفحة ٨٤ (إختبار الفصل الدراسي الثاني)

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|---|---|---|---|------------------------------|---------|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع | ٤ |

| | | | | | بوضوح وحزم | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوى الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | ٩ يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٠ لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١١ ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٢ تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات | ١٦ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | | أو العبارات ليست معنى موحد | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|---|---|---|---|------------------------------|---------|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة الرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | ٩ يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٠ لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١١ ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٢ تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات | ١٦ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | | أو العبارات ليست معنى موحد | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|------------------------------|---------|
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة الرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | ٩ يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٠ لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١١ ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٢ تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات | ١٦ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | | أو العبارات ليست معنى موحد | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|------------------------------|---------|
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | X | √ | X | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | ٩ يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٠ لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع" خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١١ ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو الزمنية |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٢ تكون الصور والرسوم البيانية |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |
|---|---|---|---|---|--|----|

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|------------------------------|---------|
| ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |

| | | | | | البناء | ب |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة | ٨ |

| | | | | | ومنطقية من حيث المادة | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العديدية أو الزمنية | ١١ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٢ تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٣ لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة |
| | | | | | ج اللغة |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٤ يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٥ تستخدم اللغة |

| | | | | | الاتصاليا | |
|---------------|----|----|----|----|---|---------|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |
| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال | ٣ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | إجابة صحيحة | |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة الرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العددية أو | ١١ |

| | | | | | الزمنية | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |
|---|---|---|---|---|---|----|

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|---------------------------|---------|
| ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |

| | | | | | البناء | ب |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوي الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة | ٨ |

| | | | | | ومنطقية من حيث المادة | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة العديدية أو الزمنية | ١١ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٢ تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٣ لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة |
| | | | | | ج اللغة |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٤ يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٥ تستخدم اللغة |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | الاتصاليا | |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|-----------------------|---------|
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| √ | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة لرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوى الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة | ٨ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا | ٩ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" | ١٠ |
| √ | √ | √ | √ | √ | ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة | ١١ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| | | | | | العددية أو الزمنية | |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|-----------------------|---------|
| ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| √ | √ | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة الرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوى الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | ٨ تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة |
| √ | √ | √ | √ | √ | ٩ يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٠ لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١١ ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| | | | | | العددية أو الزمنية | |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| √ | √ | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

| أرقام الأسئلة | | | | | تمت دراسة الجوانب | الأرقام |
|---------------|----|----|----|----|-----------------------|---------|
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | | |
| | | | | | المادة | أ |
| √ | √ | √ | √ | √ | أسئلة مناسبة للمؤشرات | ١ |
| √ | √ | √ | √ | √ | يعمل المشتت | ٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | يكون لكل سؤال إجابة صحيحة | ٣ |
| | | | | | البناء | ب |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الموضوع بوضوح وحزم | ٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | صياغة الأسئلة الرئيسية وخيارية الإجابة هي مجرد بيانات مطلوبة. | ٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | السؤال الرئيسي لا يعطي أدلة على الإجابة الصحيحة | ٦ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا يحتوى الموضوع على عبارات ذات نفي مزدوج | ٧ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| √ | √ | √ | √ | √ | ٨ تكون اختيارات الإجابة متجانسة ومنطقية من حيث المادة |
| √ | √ | √ | √ | √ | ٩ يكون طول صيغ اختيار لإجابة متماثلا نسبيا |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١٠ لا تحتوي اختيارات الإجابة على العبارة "جميع خيارات الإجابة خاطئة" أو "جميع خيارات الإجابة صحيحة" |
| √ | √ | √ | √ | √ | ١١ ترتيب اختيارات الإجابة في شكل أرقام أو وقت في حجم القيمة |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|
| | | | | | العددية أو الزمنية | |
| √ | √ | √ | √ | √ | تكون الصور والرسوم البيانية والجدول والخطابات وما أشبه ذلك الواردة في السؤال يجب أن تكون واضحة وعملية. | ١٢ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تعتمد بنود الأسئلة على إجابات الأسئلة السابقة | ١٣ |
| | | | | | اللغة | ج |
| √ | √ | √ | √ | √ | يستخدم كل سؤال لغة متوافقة مع القواعد | ١٤ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| √ | √ | √ | √ | √ | تستخدم اللغة الاتصاليا | ١٥ |
| √ | √ | √ | √ | √ | لا تكرر اختيارات الإجابة الكلمات أو العبارات ليست معنى موحد | ١٦ |

البيان: الإشارة (√) تعني مناسب والإشارة (X) تعني غير مناسب

ب. مناقشة نتائج البحث

١. تحليل بنود أسئلة إجابة القصيرة واختبار الصواب والخطأ

واختبار مزاج من حيث المادة

انطلاقاً من حيث المواد هناك أربعة بنود الأسئلة التي لا تناسب بين الأسئلة والمادة منها أسئلة من الدرس الأول، في الصفحة الرابعة رقم الثاني (د) لا تناسب للمادة الموجودة للكتاب، لا تشرح أو تذكر في القراءة عن الجنسية ولكن اسم المنطقة، وإثنان من الدرس الثالث، في الصفحة الرابعة والثلاثين رقم الخامس (د) هذه غير صحيحة لأنها لا تناسب للمادة الموجودة

في الكتاب, ولا يشرح أو يذكر في الحوار عن التعريف درس السيرة النبوية، وفي الصفحة السادسة والثلاثين رقم الثاني (ب) هذه غير صحة لأنها لا تناسب للمادة الموجودة في الكتاب, لا يشرح أو يذكر في القراءة عن ما يتناول الطلاب في المقصف. وفي الدرس السادس صفحة الخامسة والسبعين هذه غير صحة لأن لا تناسب للمادة الموجودة في الكتاب, لا يشرح أو يذكر في الحوار عما يشرب سالم في العادة, ولكن يشرح هذا الكتاب عن يشرب سالم كوبا من القهوة والشاي والعصير.

٢. تحليل بنود أسئلة إجابة القصيرة واختبار الصواب والخطأ

واختبار مزاج من حيث قواعد الكتابة

أن كل هذه الأسئلة موافقة مع قواعد الكتابة يعني قواعد اختبار من متعدد واختبار الصواب والخطأ واختبار إجابة القصيرة واختبار المزاج واختبار ترتيب الكلمة.

٣. تحليل بنود أسئلة إجابة القصيرة واختبار الصواب والخطأ

واختبار مزاج من حيث اللغة

انطلاقاً من حيث اللغة هناك ثلاثة بنود الأسئلة التي لا تناسب بين الأسئلة واللغة منها أسئلتان من الدرس الخامس، أسئلة في الصفحة السادسة وستون رقم الخامس (ب) لا تناسب لمعايير اللغة لأنها لا يمكن فهمه، ويجب أن يكون استخدام الكلمة "لمن يرسل سليمان الرسالة؟" الجواب لأصدقاء إذا استخدمت الكلمة "أين" فيجب أن تظهر المكان، بينما في القراءة لا توجد مادة تشرح عنها، في المادة تشرح أن "سليمان يرسل الرسالة إلى أصدقائه" الكلمة "أصدقائه" ليست مكاناً، ولذا، فإن السؤال الصحيح هو استخدام كلمة "من" (لمن يرسل سليمان الرسالة؟) دون كلمة "أين" (إلى أين يرسل سليمان الرسالة؟). وأسئلة في الصفحة السادسة وستون رقم الواحد (ج) لا تناسب لمعايير اللغة لأنها لا تُفهم ولا تستخدم جملة مفيدة. وأسئلة من الدرس السادس وهي في الصفحة السادسة وسبعون رقم الثامن (ج) لا تناسب لمعايير اللغة لأنها لا تستخدم جملة مفيدة تعنى في الكلمة "ليكون جسمه في صحيحاً وقويًا" يجب أن لا تستخدم الكلمة "في" لأن اللفظ "صحيحاً" خبر كان منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره ولذا لا

تستخدم الكلمة "في" لأنه بدون استخدام الكلمة "في" يمكن فهمه.

٤. تحليل بنود الأسئلة من متعدد صفحة ٤٣ (إختبار الفصل

الدراسي الأول)

أن كل أسئلة صحة ولكن الباحثة وجدت أن الأسئلة لا تناسب مع البناء في المعايير "صياغة الموضوع بوضوح وحزم" يعني في رقم الواحد وفي رقم الثالث . هما لا توجد أربع نقاط في النهاية. يجب أن يحتوي كل موضوع على أربع نقاط في النهاية حتى يتمكن الطلاب من فهمها. يكمن إضافة السؤال بأربع نقاط كما يلي:

١. محمد تلميذ جديد يتعلم في الصف العاشر. الفعل في الجملة السابقة....

أ محمد ج تلميذ ه جديد
ب يتعلم د في

٣. محمد الآن يتعلم في الصف العاشر من المدرسة الثانوية. الحرف في الجملة السابقة....

أ محمد ج الثانوية ه الان
ب يتعلم د في

٥. تحليل بنود الأسئلة من متعدد صفحة ٨٤ (إختبار الفصل

الدراسي الثاني)

أن كل أسئلة صحة ولكن الباحثة وجدت أن الأسئلة لا تناسب مع البناء في المعايير "صياغة الموضوع بوضوح وحزم" يعني في رقم ١٦ وفي رقم ١٨ . هما لا توجد أربع نقاط في النهاية. يجب أن يحتوي كل موضوع على أربع نقاط في النهاية حتى يتمكن الطلاب من فهمها. يكمن إضافة السؤال بأربع نقاط كما يلي:

١٦. محمد تلميذ جديد يتعلم في الصف العاشر. الفعل في الجملة السابقة....

| | | |
|---------|---------|---------|
| أ محمد | ج تلميذ | هـ جديد |
| ب يتعلم | د في | |

١٨ محمد الآن يتعلم في الصف العاشر من المدرسة الثانوية. الحرف في الجملة السابقة....

| | | |
|---------|------------|---------|
| أ محمد | ج الثانوية | هـ الان |
| ب يتعلم | د في | |