

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامع.

سيرانج، ٤ نوفمبر ٢٠٢١ م

ديني رزقية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٠٥

## ملخص البحث

ديني رزقية، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٠٥، موضوع البحث: تحليل صحة بنود الأسئلة في كتاب درس اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية (بحث تحليلي في كتاب درس اللغة العربية لصف العاشر من طبعة وزارة الدين بجمهورية إندونيسيا)

يهدف هذا البحث إلى معرفة جودة صحة بنود الأسئلة في كتاب درس اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية. استخدمت الباحثة نوع البحث الوصفي بأسلوب التحليل النوعي فهو يحلل بنود الأسئلة قبل الاستخدام. ومصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث نوعان هما مصادر البيانات الأساسي هو كتاب درس اللغة العربية لصف العاشر ومصادر البيانات الثانوي هو الكتاب التقييم المتعلق. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي بحث المؤلفات. نتيجة هذا البحث هي: (١) أن الأسئلة في ذلك الكتاب خمسة وهي: أسئلة الاختبار من متعدد، والإجابات القصيرة، وأسئلة المزاوجة، وأسئلة الصواب والخطأ، وأسئلة ترتيب الكلمة. وأما جودة بنود الأسئلة في ذلك الكتاب من حيث صحة نظرية وقواعد الكتابة واللغة فهي مناسبة ولائقة للاستخدام في المدارس ولكن بعض بنود الأسئلة لا تناسب مع المواد وقواعد اللغة حتى تحتاج إصلاحها.

**الكلمات المفتاحية:** تحليل، صحة بنود الأسئلة، كتاب درس اللغة العربية





## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ديني رزقية، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٠٥. وموضوعه " تحليل صحة بنود الأسئلة في كتاب الدرس اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية (بحث تحليلي في كتاب الدرس اللغة العربية لصف العاشر من طبعة وزارة الدين بجمهورية إندونيسيا، في التاريخ ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج. ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم الوظيفي: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

### أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٢٠٢٢٥٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المناقش الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبهان، الماجستير

رقم الوظيفي: ١٩٧٦٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي حمدي وأمي أنيكا وأخي  
الكبير آندي خيرسما وأختي الكبيرة دينا فتمواتي وعائلي  
المحترمين والمحبوبين الذين دعوني كل يوم وليلة. بارك الله  
فيهم وحزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

## شعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah Swt akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)

قال أبو العاطية:

تَرْجُو النَّجَاةَ وَلَمْ تَسْلُكْ مَسَالِكَهَا # إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَبَسِ

*Kau mengharapkan keselamatan (kesuksesan), namun tidak kau tempuh jalannya.  
Sesungguhnya perahu itu tidak dapat berlayar di atas tanah kering.*

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ديني رزقية

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٠٥

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٣٠ سبتمبر ١٩٩٩

اسم الوالد : حمدي خير

اسم الوالدة : أنيكا

رقم الهاتف : ٠٨٧٨٧٣١١٤٠٢٢

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فانيبوغان سيرانج (٢٠٠٥-٢٠١١) م
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ أنجير (٢٠١١-٢٠١٤) م
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧) م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بنتن، كلية التربية والتدريس،  
قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١) م

## شكر وتقدير

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد الأنبياء والمرسلين وعلى أله وصحبه اجمعين، أمّابعد، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرام الدكتور نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة المكرامة دينا إندريننا، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
٦. جميع أستاذاتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. فضيلة الكرام المرحوم كياي الحاج توباكوس أحمد حصوري طاهر والمرحومة الحاجة محفوضة وفضيلة الكرام كياي الحاج أيندنج بخاري والحاجة راتو تاتو كوالد في المعهد السلفية الطاهرية كالوران سيرنج.
٨. جميع أساتذتي وأستاذاتي والطلاب والطالبات في المعهد السلفية الطاهرية كالوران سيرنج الذين دعوني حتى ينتهي هذا البحث.
٩. وجميع أصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لأتمام هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٤ نوفمبر ٢٠٢١ م

الطالبة،

ديني رزقية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٠٥

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
ج	موافقة المشرق .....
د	تصديق المشرف بموافقة .....
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
و	الإهداء .....
ز	الشعار .....
ح	سيرة الذاتية .....
ط	شكر وتقدير .....
ك	محتويات البحث .....
ع	قائمة الجدول .....

## الباب الاول

### مقدمة

أ	أ. خليفة البحث .....
ب	ب. أسئلة البحث .....

- ج. أهداف البحث..... ٦
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٦
- و. تنظيم البحث..... ٨

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. الصحة

١. تعريف الصحة ..... ٩
٢. أنواع الصحة ..... ١١
٣. العامل التي تؤثر على الصحة..... ١٤

#### ب. الاختبار

١. تعريف الاختبار ..... ١٧
٢. الغرض استخدام الاختبار..... ٢١
٣. أنواع الاختبارات ..... ٢٢
٤. خصائص الاختبار الجيد..... ٣٨
٥. اختبار اللغة ..... ٤٢
٦. اختبار عناصر اللغة..... ٤٣

#### ج. كتاب الدرس

١. مفهوم كتاب الدرس ..... ٤٧

- د. تحليل جودة الاختبار.....٤٧
- هـ. الغرض تحليل الاختبار وبنود الأسئلة.....٤٩

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. منهج البحث ..... ٥١
- ب. موضوع البحث ..... ٥٣
- ج. مصادر البيانات ..... ٥٤
- د. جمع البيانات ..... ٥٤
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٥
- و. صحة البيانات ..... ٥٨

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشة البحث

١. تحليل بنود الأسئلة من حيث المادة..... ٦٠
٢. تحليل بنود الأسئلة من حيث قواعد الكتابة ..... ٦٣
٣. تحليل بنود الأسئلة من حيث اللغة ..... ٦٤

٤. تحليل بنود الأسئلة من متعدد ..... ٦٦
- ب. مناقشة نتائج البحث ..... ١٣١

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتيج البحث ..... ١٣٦
- ب. المقترحات ..... ١٣٧

### المراجع

### الملاحق

### قائمة الجداول

١. الجدول (١) تحليل بنود الأسئلة من حيث المادة لاختبار إجابة القصيرة  
واختبار الصواب والخطأ واختبار مزاج ..... ٦١
٢. الجدول (٢) تحليل بنود الأسئلة من حيث اللغة لاختبار إجابة القصيرة  
واختبار الصواب والخطأ واختبار مزاج ..... ٦٤
٣. الجدول (٣) تحليل بنود الأسئلة من متعدد (اختبار الفصل الدراسي  
الأول صفحة ٤٣ ..... ٦٦
٤. الجدول (٤) تحليل بنود الأسئلة من متعدد (اختبار الفصل الدراسي  
الثاني صفحة ٨٤ ..... ٩١