

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisa karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 Juni 2021

Kurnia Rahmawati  
171260005

## ABSTRAK

**Kurnia Rahmawati.** 171260005. 2021. Metode Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Maria Montessori (Kajian Buku Terjemah Metode Montessori Karya Maria Montessori).

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami metode pendidikan anak usia dini menurut Maria Montessori kajian buku terjemah "Metode Montessori" karya Maria Montessori yang terfokus pada metode pendidikan motorik, metode pendidikan sensori dan metode pendidikan bahasa. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya para guru dan orang tua dalam memahami metode pendidikan menurut Maria Montessori. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Hasil penelitian metode pendidikan anak usia dini menurut Maria Montessori kajian buku terjemah karya Maria Montessori yang berjudul "Metode Montessori" maka ditemukan bahwa: pertama, metode pendidikan yaitu gerakan yang dilakukan oleh seluruh tubuh anak, dikenal dengan istilah *life skill*. Kedua, metode pendidikan sensori yaitu melakukan latihan-latihan yang menggunakan alat peraba. Ketiga, metode pendidikan bahasa yaitu anak melakukan latihan-latihan membaca dan menulis.

Kata kunci : Metode, Maria Montessori, Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Di

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kurnia Rahmawati, NIM : 171260005 yang berjudul *Metode Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Maria Montessori (Kajian Buku Terjemah Metode Montessori Karya Maria Montessori)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 4 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Umayah, S. Psi., M. M.Pd**  
NIP 197107102000032008

**Muhiyatul Huliyah, S. Sos.I., M.Pd**  
NIDN 2014077902

**METODE PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**MENURUT MARIA MONTESSORI**

**(Kajian Buku Terjemah Metode Montessori Karya Maria Montessori)**

Oleh

KURNIA RAHMAWATI  
NIM 171260005

Pembimbing I,



Umayah, S. Psi., M. M.Pd  
NIP 197107102000032008

Menyetujui,

Pembimbing II,



Muhyatul Huliyah, S. Sos.I., M.Pd  
NIDN 2014077902

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi., M. M.Pd  
NIP 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Kurma Rahmawati, NIM : 171260005 yang berjudul *Metode Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Maria Montessori (Kajian Buku Terjemah Metode Montessori Karya Maria Montessori)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Juni 2021.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2021

### Sidang Munaqosah

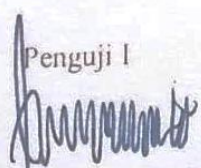
Ketua Merangkap Anggota,

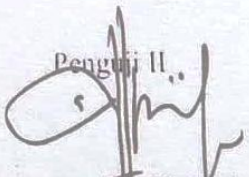
Sekretaris Merangkap Anggota,

  
Umayah, S. Psi., M. M. Pd  
NIP. 197107102000032008

  
Wulan Fauzia, M. Pd  
NIP. 198806252019032007

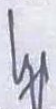
Anggota :

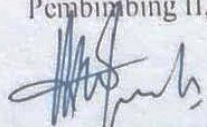
Penguji I  
  
Dr. Nana Jumhana, M. Ag  
NIP. 1971102919999031002

Penguji II,  
  
Imroatun, S. Pd. I, M. Ag  
NIP. 1978061420110006

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Umayah, S. Psi., M. M. Pd  
NIP. 197107102000032008

  
Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd  
NIDN. 2014077902

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Mujio Arifin (Alm) dan Ibu Siti Sediati serta Kakak-kakakku tersayang, Mba Nur, Mas Opik, Mas Oim dan Mba Vira yang selalu memberikan tetesan doa disetiap langkahku. Jazakumullah khoiron.

## MOTTO

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ  
عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي  
يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ  
كِبَارِهِ

"Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak." (HR. Bukhari)

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Kurnia Rahmawati, putri bungsu dari pasangan bapak Mujio Arifin dan ibu Siti Sediati, lahir pada tanggal 12 Februari 1999 di Tulang Bawang, Lampung.

Sejak lahir hingga kelas 3 SD penulis tinggal bersama kedua orang tua di rumah sederhana yang penuh cinta di desa Lebu Dalam, Kecamatan Menggala Timur, Kabupaten Tulang Bawang, Lampung. Lalu kelas 4 SD penulis tinggal bersama kakak kandungnya di kota Bandar Lampung. Lulus dari SD Negeri 2 Gulak Galik, Teluk Betung, penulis melanjutkan menimba ilmu di MTs Negeri 1 Bandar Lampung. Setelah lulus MTs, penulis melanjutkan studi di MA Negeri 1 (Model) Bandar Lampung. Setelah lulus Aliyah pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama menempuh pendidikan S1, penulis mengikuti kegiatan intra yang ada dikampus menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan juga penulis pernah menjadi tenaga pengajar di TK Nurul Ma'arif, pernah menjadi Musyifah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Karang Kitri dan pernah menjadi Supervisor pada lembaga Survei Reseach Center Media Group.

## **KATA PENGANTAR**



*Bismillaahirrahmanirrahiim*

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pendidikan Anak Usia Dini menurut Maria Montessori (Kajian Buku Terjemah Metode Montessori karya Maria Montessori)” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW sebagai *suri tauladan* terbaik bagi umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah S. Psi., M. M. Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banten yang selalu memberikan energi positif dalam membangun mahasiswa PIAUD untuk kreatif dan berprestasi. Sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Uyu Muawanah, M. Pd. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banten yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menjadi mahasiswa yang tangguh.
5. Ibu Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasehat serta masukan kepada penulis.

6. Segenap Dosen dan Staf Administrasi Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terima kasih atas didikannya serta pelayannya yang ramah selalu diberikan.
7. Orangtua tercinta, Bapak Mujio Arifin (Alm), meskipun raga telah lama berpisah, namun kasih sayang tetap selalu terasa. Ibu Siti Sediati, terima kasih atas doa-doa yang selalu diberikan dan kasih sayang sepanjang masa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini tepat pada waktunya.
8. Kakak-kakak tercinta, Mba Nur, Mas Opik, Mas Oim, Mba Vira terima kasih atas segala doa-doa, dukungan dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.
9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan di Banten yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan S1.

Semoga bantuan kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan pendidikan di bangku kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini, menjadi ibadah dan tentunya mendapat balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat. *Amiiin*.

Serang, 3 Juni 2021

Penulis,

Kurnia Rahmawati

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN**

**KEASLIAN**

**SKRIPSI**

.....  
..... i

**ABSTRAK**

.....  
..... ii

**NOTA**

**DINAS**

.....  
..... iii

**SURAT**

**PERSETUJUAN**

**PEMBIMBING**

.....  
..... iv

**PENGESAHAN**

.....  
..... v

**PERSEMBAHAN**

.....  
..... vi

**MOTTO**

.....  
..... vii

**RIWAYAT**

**HIDUP**

.....  
..... viii

**KATA**

**PENGANTAR**

.....  
..... ix

**DAFTAR**

**ISI**

.....  
..... xii

**BAB**

**I**

**PENDAHULUAN**

.....  
..... 1

A. Latar Belakang  
Masalah

.....  
1

B. Fokus

Kajian  
.....

5

C. Rumusan

Masalah  
.....

6

D. Tujuan

Penelitian  
.....

6

E. Manfaat

Penelitian  
.....

7

F. Metodologi

Penelitian

.....  
8

G. Sistematika

Pembahasan  
.....

17

**BAB**

**II**

**LANDASAN**

**TEORI**

.....  
..... 19

A. Pendidikan Anak Usia  
Dini

.....  
19

B. Metode  
Pendidikan

.....  
30

C. Metode Pendidikan Motorik Anak Usia  
Dini

.....  
39

D. Metode Pendidikan Sensori Anak Usia  
Dini

.....  
.....

44 .....

E. Metode Pendidikan Bahasa Anak Usia  
Dini

.....

48

F. Kerangka  
Pemikiran

.....

50

G. Penelitian Yang  
Relevan

.....

52

**BAB III BIOGRAFI MARIA  
MONTESSORI**



.....	58
Biografi Maria	
Montessori	
.....	
58	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
.....	
.....	73
A. Hasil Penelitian	
.....	
73	
1. Metode Pendidikan Motorik	
.....	
74	
2. Metode Pendidikan Sensori	

.....  
78

3. Metode Pendidikan  
Bahasa

.....

88

B. Pembahasan Hasil  
Penelitian

.....

93

1. Metode Pendidikan Motorik Anak Usia  
Dini

.....

93

2. Metode Pendidikan Sensori Anak Usia  
Dini

.....

96

3. Metode Pendidikan Bahasa Anak Usia  
Dini

.....  
98

**BAB**

**V**

**PENUTUP**

.....  
..... 100

A. Kesimpulan

.....  
100

B. Saran

.....  
101

**DAFTAR**

**PUSTAKA**

.....  
..... 103

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**