

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kelas berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 71,30 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori baik dengan tingkat ketercapaian 67,26%. Manajemen kelas meliputi: Menciptakan iklim belajar-mengajar yang tepat, mengatur ruangan belajar dan mengelola interaksi belajar-mengajar.
2. Minat Belajar peserta didik SMP Maulana Hasanuddin Cilegon berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 63,967 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori baik dengan tingkat ketercapaian 66,36%. Minat belajar adalah peran penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa, adapun indikator dari minat belajar meliputi: perhatian, ketertarikan, rasa senang dan keterlibatan.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara manajemen kelas terhadap minat belajar di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon, ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar **73,44%** dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi para pendidik di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon bisa mengelola dan melaksanakan kegiatan belajar dengan suasana yang kondusif lebih baik lagi, yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, khususnya dalam pelajaran bahasa Indonesia.
2. Untuk para pendidik khususnya guru bahasa Indonesia, agar lebih memaksimalkan dalam manajemen kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel serupa dengan melihat faktor-faktor atau aspek-aspek yang lain sehingga mempengaruhi manajemen kelas terhadap minat belajar di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon.
4. Bagi pembaca, dapat dapat dijadikan acuan atau bahan perbandingan untuk masa yang akan datang, supaya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian tersebut. Sehingga bisa menjadikan acuan dalam melaksanakan manajemen kelas guna meningkatkan minat belajar siswa.