

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08- Juni- 2021

Asmaa Azizatunnisa
NIM.171250040

ABSTRAK

Asmaa Azizatunnisa. 171250040. 2021. *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Minat Belajar di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon.*

Tujuan penelitian ini adalah a) Mengetahui Manajemen kelas di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon, b) Mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap minat belajar siswa SMP Maulana Hasanuddin Cilegon. b) Mengetahui apakah ada pengaruh manajemen kelas terhadap minat belajar siswa SMP Maulana Hasanuddin Cilegon

Selanjutnya jenis penelitian ini berdasarkan metodenya adalah Uji Linear Regresi Sederhana yang merupakan bagian dari pendekatan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMP Maulana Hasanuddin Cilegon, yang berjumlah 30 orang dan teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik *sampling jenuh* yaitu teknik pengambilan sampel apabila semua populasi digunakan sebagai sampel dan dikenal juga dengan istilah sensus. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian dapat menyimpulkan: 1) Manajemen Kelas yang dilihat dari hasil penilaian 30 responden berada dalam kategori sedang, yakni sebesar 67,26%, 2) Minat Belajar yang dilihat dari hasil penilaian 30 responden berada dalam kategori sedang, yakni sebesar 66,36%, 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Manajemen Kelas terhadap Minat Belajar dilihat dari hasil penilaian 30 responden dari hasil analisis statistik inferensial menunjukkan nilai dengan taraf signifikan 5 %. Jadi Manajemen Kelas terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon memiliki pengaruh yang signifikan melalui perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,857 > 0,374$ sehingga variabel X terhadap Y memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.

Implikasi untuk meningkatkan Minat belajar dengan memperhatikan Manajemen Kelas yaitu: Pihak sekolah hendaknya memberikan perhatian khusus pada Manajemen Kelas, memberikan metode pembelajaran yang menarik agar minat belajar dapat minangkat, dan keahlian guru profesional dakam mengatur manajemen kelas yang kondusif.

Kata Kunci: Manajemen Kelas dan Minat Belajar.

PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI SMP MAULANA HASANUDDIN CILEGON**

Oleh:

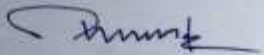
Asmaa Azizatunnisa

NIM.171250040

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D

NIP. 19680620 199603 1 003



Juhji, M. Pd.

NIDN. 202109802

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ketua Jurusan

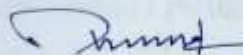
Tarbiyah dan Keguruan,

Manajemen Pendidikan Islam,



Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 19680910 20003 1 001



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19680620 199203 1 003

PENGESAHAN


Skripsi a.n Asmaa Azizatunnisa, NIM: 171250040 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Maulana Hasanuddin Cilegon*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris
Merangkap Anggota


Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 20120887 01

Anggota :

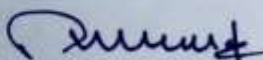
Penguji I


Dr. Anis Fauzi, M. Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II


Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I


Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II


Juhji, M.Pd.
NIDN. 20210981 02

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu orangtuaku.

Bapak Juni Sunardi dan Mama Nasihah tercinta yang senantiasa mendoakan ku disetiap sujudnya, tak pernah lelah menopangku dan mendidikku dari kecil sampai saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya, rela meneteskan keringatnya untuk membahagiakanku. Yang takan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh waktu.

Jazakumullah Khairan katsiran.....

MOTTO

“Don't put off until tomorrow what you can do today”

Artinya: Jangan menunda sampai hari esok apa yang bisa kamu kerjakan hari ini
(Benjamin Franklin)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Asmaa Azizatunnisa dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 23 Oktober 1997, anak ke 2 dari 4 bersaudara dari pasangan bapak Juni Sunardi dan ibu Nasihah. Yang bertempat tinggal di Link.Jerang Ilir, Jln. KH. Syadeli, Des. Karang Asem, Kec. Cibeber, Kota. Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Jerang Ilir lulus tahun 2010, dan melanjutkan ke pondok pesantren Modern DAAR EL ISTIQOMAH dari Tsanawiyah sampai Aliyah dan lulus pada tahun 2016. Kemudian mengabdikan diri selama 1 tahun di pondok peasantren Modern Daar El Istiqomah. Dan pada tahun 2017 melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Dan selama kuliah di UIN SMH Banten penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi internal dan eksternal kampus yaitu HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI selama 1 periode.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismilaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya akhir zaman semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir nanti, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., selaku ketua Jurusan Menejemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan sebagai pembimbing I
4. Juhji, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Kepala Perpustakaan/Lab sumber belajar FTK UIN SMH BANTEN yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis
7. Seluruh Pustakawan Perpustakaan/Lab Sumber Belajar FTK UIN SMH BANTEN yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Keluargaku tercinta, Bapa, Mama, aa, adik-adik yang selalu mendoakan dan menyemangatiku.
9. Sahabatku-sahabatku tersayang, khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan kelas B angkatan 2017 yang namanya tidak disebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta suasana belajar dan diskusi yang menyenangkan dalam setiap mata kuliah.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan

kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 17 Juni 2021

Asmaa Azizatunnisa
NIM.171250040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9

F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Manajemen Kelas.....	11
a. Pengertian Manajemen.....	11
b. Fungsi-fungsi Manajemen.....	12
c. Manajemen dalam Islam	15
d. Pengertian Kelas	17
e. Pengertian Manajemen Kelas	18
f. Fungsi Manajemen kelas	20
g. Fungsi Pengorganisasian Kelas	21
h. Fungsi Kepemimpinan Kelas	22
i. Fungsi Pengendalian kelas.....	22
j. Tujuan Manajemen kelas	22
k. Kegiatan Manajemen kelas.....	25
l. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas	29
2. Minat Belajar	32
a. Pengertian Minat	32
b. Indikator Minat	34
c. Pengertian Belajar	35
d. Pengertian Minat Belajar.....	38

e. Fungsi Minat Belajar.....	38
f. Faktor Minat Belajar	39
g. Indikator Minat Belajar.....	40
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berfikir	49
D. Pengajuan Hipotesis	51
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Instrument Penelitian.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Hipotesis Statistik	74
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	84
C. Pengujian Hipotesis.....	86
D. Pembahasan.....	88
BAB V : PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Manajemen Kelas	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Manajemen Kelas	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	81
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Manajemen Kelas (X)	84
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Minat Belajar (Y)	85
Tabel 4.4 Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana	86
Tabel L.1 Manajemen Kelas	103
Tabel L.2 Minat Belajar	109
Tabel L.3 Data Hasil Angket	113
Tabel L.4 Uji Validitas Instrumen Variabel Manajemen Kelas.....	114
Tabel L.5 Persiapan Perhitungan Validitas Manajemen Kelas	116
Tabel L.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Kelas	118
Tabel L.7 Realibilitas Instrumen Variabel Manajemen Kelas	119
Tabel L.8 Persiapan Perhitungan Varians butir dan Varians Total.....	121
Tabel L.9 Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar.....	123
Tabel L.10 Persiapan Perhitungan Validitas Minat Belajar	126
Tabel L.11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar	127
Tabel L.12 Realibilitas Instrumen Variabel Minat Belajar	129

Tabel L.13 Persiapan Perhitungan Varians butir dan Varians Total.....	131
Tabel L.14 Distribusi Frekuensi Manajemen kelas.....	133
Tabel L.15 Normalitas Manajemen Kelas	136
Tabel L.16 Distribusi Frekuensi Minat belajar	137
Tabel L.17 Normalitas Data Minat Belajar.....	140
Tabel L.19 ANAVA Regrensi Manajemen kelas dan Minat Belajar.....	146
Tabel L.20 Interpretasi dan Kategorisasi Data Manajemen Kelas.....	147
Tabel L.21 Interpretasi dan Kategorisasi Data Minat Belajar.....	148
Tabel L.22 Interpretasi Koefisien Korelasi	148
Tabel L.23 Nilai Kritis dari “r” product moment	150
Tabel L.24 Luas dibawah lengkungan Normal Standar.....	151
Tabel L.25 Nilai Presentil Untuk Distribusi t	152
Tabel L.26 Nilai presentil Untuk Distribusi F	153

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Manajemen Kelas.....	79
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	82