

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) dan diajukan pada jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Juni 2021

Muna Supriani
NIM: 171370031

ABSTRAK

Nama : Muna Supriani, NIM: 171370031, Judul **“Studi Living Hadis Ruqyah Syar'iyah dan Aplikasinya Di Pondok Pesantren Miftahul Muftadi'in Kampung Drangin Desa Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri”**. Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin. 2021 M/1442 H.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya bermunculan penyakit baik fisik dan rohani. Sehingga nantinya Islam memberikan solusi alternatif pengobatan yang mana dapat mengobati permasalahan keduanya yaitu dengan terapi ruqyah yaitu melalui ayat-ayat Al-Qur'an dan juga do'a. Dari latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1). Bagaimana proses pelaksanaan ruqyah Syar'iyah di Pondok Pesantren Miftahul Muftadi'in?. 2). Apa ayat-ayat dan do'a-do'a yang dibaca dalam terapi ruqyah Syar'iyah?. 3). Bagaimanakah dampak bacaan Al-Qur'an dalam proses ruqyah Syar'iyah terhadap kondisi fisik dan psikis pasien?

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui proses pelaksanaan ruqyah syar'iyah di Pondok Pesantren Miftahul Muftadi'in. 2). Untuk mengetahui ayat-ayat dan do'a-do'a yang dibaca dalam terapi pelaksanaan ruqyah syar'iyah. 3). Untuk mengetahui dampak bacaan Al-Qur'an dalam proses ruqyah syar'iyah terhadap kondisi fisik dan psikis pasien.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian lapangan yang menghasilkan data deskriptif kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan wawancara. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan ruqyah yang diterapkan di tempat praktek Pondok Pesantren Miftahul Muftadi'in terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pengobatan dan tahap penguatan. Adapun ayat-ayat dan do'a-do'a yang digunakan yaitu sesuai dengan tuntunan syariat agama islam baik Al-Qur'an dan Hadis. Sedangkan dampak ruqyah itu sendiri sangat baik terhadap kondisi fisik dan psikis pasien.

Kesimpulan dari penelitian tersebut bahwa Ruqyah syar'iyah yang terdapat di Pondok Pesantren Miftahul Muftadi'in merupakan tempat pengobatan alternatif yang ada di daerah Kediri yang mengedepankan pengobatan sesuai anjuran yang telah Rasulullah praktikan pada masa hidupnya.

ABSTRACT

Name : Muna Supriani, NIM: 171370031, Title "**Study of Living Hadith Ruqyah Syar'iyah and its Application in Miftahul Muftadi'in Islamic Boarding School, Drangin Village, Wonojoyo Village, Gurah District, Kediri Regency**". Department of Hadith Sciences, Faculty of Usuluddin. 2021 M/1442 H.

The background of the problem in this study is the number of emerging diseases, both physical and spiritual. So that later Islam will provide alternative treatment solutions which can treat both problems, namely with ruqyah therapy, namely through verses of the Qur'an and also prayer. From this background, the formulation of the problem of this research are: 1). How is the process of implementing ruqyah Syar'iyah at the Miftahul Muftadi'in Islamic Boarding School? 2). What are the verses and prayers that are read in Syar'iyah ruqyah therapy?. 3). How is the impact of reading the Qur'an in the ruqyah Syar'iyah process on the patient's physical and psychological condition?

The aims of this research are: 1). To find out the process of implementing ruqyah syar'iyah at Miftahul Muftadi'in Islamic Boarding School. 2). To find out the verses and prayers that are read in the implementation of ruqyah syar'iyah therapy. 3). To determine the impact of reading the Qur'an in the process of ruqyah syar'iyah on the physical and psychological condition of the patient.

The method used in this study is a field research method that produces qualitative descriptive data, in the form of written or spoken words from the object of research observed. Data collection techniques used are observation, and interviews. The results obtained from this study indicate that the process of implementing ruqyah which is applied in the Miftahul Muftadi'in pesantren practice consists of three stages, namely the preparation stage, the treatment stage and the strengthening stage. The verses and prayers used are in accordance with the guidance of Islamic religious law, both the Qur'an and Hadith. While the impact of ruqyah itself is very good for the patient's physical and psychological condition.

The conclusion of this study is that the Ruqyah Syar'iyah found in the Miftahul Muftadi'in Islamic Boarding School is an alternative medicine place in the Kediri area that prioritizes treatment according to the recommendations that Rasulullah practiced during his lifetime.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas kepada Yth
Lampiran : - Ekslemplar^b Dekan Fak. Ushuluddin
Perihal : **Ujian Skirpsi** UIN "SMH" Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skirpsi atas Muna Supriani, NIM: 171370031, Judul "Studi Living Hadis Ruqyah Syar'iyah Dan Aplikasinya di Pondok Pesantren Miftahul Muhtadi'in Kampung Drangin Desa Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri". dapat diajukan dalam sidang Munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Serang, 28 Mei 2021

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag.
NIP. 196102091994031000

Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.
NIP. 197304201999031001

STUDI LIVING HADIS RUQYAH
SYAR'IIYAH DAN APLIKASINYA DI
PONDOK PESANTREN MI'TAHUL
MUBTADI'IN KAMPUNG DRANGIN DESA
WONOJOYO KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI

Oleh:

MUNA SUPRIANI

NIM: 171370031

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP. 196102091994031000

Dr. Sholahuddin Al Avubi, M.A
NIP. 197304201999031001

Mengetahui :

Dekan Ketua
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Jurusan
Ilmu Hadis

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP. 196102091994031000

Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A
NIP. 197202021999031004

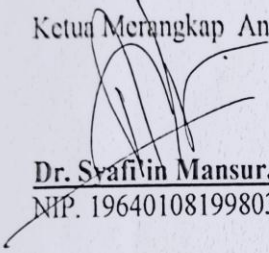
PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muna Supriani, NIM : 171370011, Judul Skripsi: "Studi Living Hadis Ruqyah Syar'iyah dan Aplikasinya di Pondok Pesantren Miftahul Muftadi'in Kampung Drangin Desa Wonoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri." Telah di ajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 Juni 2021 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

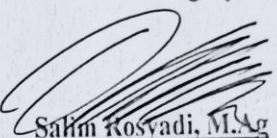
Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

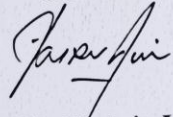

Dr. Syaifudin Mansur, M.A
NIP. 196401081998031001

Sekretari Merangkap Anggota

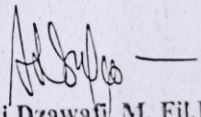

Sahim Rosvadi, M.Ag
NIP. 199106062019031008

Anggota

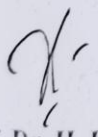
Penguji I


Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A
NIP. 19720202 1999031004

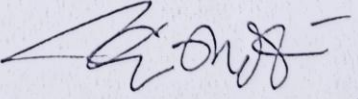
Penguji II


Agus Ali Dzawati, M. Fil.I
NIP. 197708172009011013

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP. 196102091994031000

Pembimbing II


Dr. Sholahuddin Al Avubi, M.A
NIP. 197304201999031001

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata-kata yang tertulis dalam skripsi ini penulis persembahkan khususnya kepada ibunda (Nining Nirohayati) dan ayahanda (Mukti Wira Atmaja) yang telah mendidik dengan penuh perjuangan dan membimbing dengan penuh kesabaran senantiasa selalu memberikan motivasi dan mencurahkan kasih sayang melalui do'a dan jerih payah yang tak mungkin bisa terbalas.

MOTTO

Mimpi tidak terwujud melalui ilmu sihir, namun diiringi dengan do'a, dibuktikan dengan keringat, tekat dan kerja keras.

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama Muna Supriani lahir di Pandeglang tanggal 02 Agustus 1998, tepatnya di Desa Pasirsedang, Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Mukti Wira Atmaja dan ibu Nining Nirohayati.

Adapun jenjang Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasir Sedang 2 lulus pada tahun 2010, setelah itu melanjutkan MTS Matlaul Anwar lulus pada tahun 2013, dan melanjutkan MA di Matlaul Anwar Linahdlatil Ulama (MALNU) Pusat Menes lulus pada tahun 2016. kemudian melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi pada tahun 2017 di Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada Fakultas Ushuluddin dan Adab jurusan Ilmu Hadis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan keteguhan hati kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana (S1) pada jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi tauladan para umat manusia yang merindukan keindahan Surga.

Allhamdulillah atas pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Studi Living Hadis Ruqyah Syar'iyah dan Aplikasinya di Pondok Pesantren Miftahul Mubtadi'in Kampung Drangin Desa Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*". Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, terutama di sebabkan kurangnya ilmu pengetahuan. Namun, berkat bantuan dari teman-teman yang solid dan kesungguhan dalam menyelesaikan skripsi ini, akhirnya dapat di selesaikan dengan baik meski masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc,M.Ag. Dekan Fakultas Ushuluddin

3. Bapak Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A. Ketua jurusan Ilmu Hadis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc,M.Ag. selaku pembimbing I, Dan Bapak. Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M, A. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, serta staf akademik dan karyawan UIN yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Narasumber yang sudah memberikan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
7. Guru-guru pondok pesantren Al-Inabah Serang, Roudotul Muftadi'in Pasir Panjang, Sutur Dzulam Menes dan Miftahul Muftadi'in Kediri yang selalu turut mendoakan dan memberikan bimbingannya terhadap penulis.
8. Ayah dan Ibu yang selama ini selalu mendoakan penulis yang tak henti-hentinya memohonkan kelancaran hanya untuk seorang anak belahan jiwa.
9. teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan besar

harapan, mudah-mudahan skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat dan maslahat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 15 Maret 2021

Muna Supriani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat di tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	E

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...‘...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atas harakat, transliterasinya sebagai berikut.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh:

Kataba = كَتَبَ

Su'ila = سُئِلَ

Yazhabu = يَذْهَبُ

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
نِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
نُو	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

Kaifa = كَيْفَ

Walau = وَلَوْ

Syai'un = شَيْءٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis di atas
اِ	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
اُ	Dammah dan wau	Ū	U dan garis di atas

4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbuṭah ada dua, yaitu:

a. Ta Marbuṭah Hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah* transliterasinya adalah /t/.

Contoh: *Minal Jinnati wannāas* = وَالنَّاسِ الْجِنَّةِ مِنْ

b. Ta Marbuṭah Mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh: *Khair al-Bariyyah* = الْبَرِيَّةِ خَيْرٌ

- c. Jika pada suatu kata yang di akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (*wasal*), maka ta marbuṭah tetap ditulis /t/.

Contoh: *As-Sunnah al-Nabawiyyah* = النَّبَوِيَّةِ السُّنَّةُ

Tetapi bila disatukan, maka ditulis *as-sunnatun nabawiyyah*.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ). Tanda syaddah atau tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = النَّبَوِيَّةُ السُّنَّةُ

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ل (*alif lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasikan seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ = *asy-Syamsu*

الْفَلْسَفَةُ = *al-Falsafah*

7. Hamzah

Dinyatakan di depan transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan akhir kalimat kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata baik fi'il, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa dirangkaikan.

Contoh: الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهِ بِسْمِ

Maka ditulis *bismillāhirrahmānirrahīm* atau *bism allāh ar-rahmān ar-rahīm*.

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab, huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku pada EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya

memang lengkap demikian dan jika penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

10. Kata Singkatan

Beberapa kata singkatan yang dibakukan adalah:

Swt. = *subhāna wa ta'ālā*

Saw. = *ṣallallāhu 'alaihi wasallam*

H = Hijriah

M = Masehi

SM = Sebelum Masehi

l = Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)

w. = Wafat tahun

Q.S. = Qur'an surat

HR = Hadis riwayat

Terjm = terjemahan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUUAN.....	v
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN UMUM PONDOK PESANTEN MIFTAHUL MUBTADI'IN	Error! Bookmark not defined.
A. Sejarah Terapi Ruqyah Pondok Pesanten Miftahul Mubtadi'in .	Error! Bookmark not defined.

- B. Letak Geografis Praktek Ruqyah**Error! Bookmark not defined.**
- C. Sarana dan Prasarana**Error! Bookmark not defined.**
- D. Jadwal Praktek Ruqyah**Error! Bookmark not defined.**

BAB III RUQYAH DAN PROSES PENGOBATAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Pengertian Ruqyah Syar’iyyah**Error! Bookmark not defined.**
- B. Ketentuan Ruqyah Syar’iyyah**Error! Bookmark not defined.**
- C. Syarat-Syarat *Ruqyah* Syar’iyyah dan Peruqyah**Error! Bookmark not defined.**
- D. Metode Terapi Ruqyah Syar’iyyah Pondok Pesanten Miftahul Muftadi’in.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Analisis Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV BACAAN RUQYAH DAN DAMPAK RUQYAH SYAR’IYYAH PONDOK PESTANREN MIFTAHUTL MUTBTADI’IN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Ayat-Ayat Sebagai Bacaan Ruqyah Syar’iyyah Pondok Pesantren Miftahul Muftadi’in.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Do’a-Do’a Dari Hadis Nabi Muhammad SAW Sebagai Bacaan Ruqyah Syar’iyyah Pondok Pesantren Miftahul Muftadi’in **Error! Bookmark not defined.**
- C. Dampak Ruqyah Syar’iyyah Terhadap Kondisi Fisik dan Psikis **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

