# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android dan Audio Visual di MA Negeri I Kota Tangerang dapat dikatakan baik, karena madrasah ini sudah menerapkan pembelajaran berbasis multimedia jauh sebelum pandemic COVID-19 hal ini dibuktikan dengan terdapat banyak fasilitas-fasilitas yang menunjang pembuatan dan penggunaan multimedia interaktif dan audio visual seperti : Komputer sebanyak 120 unit, Infocus sebanyak 23 unit, Laptop sebanyak 42 unit, Radio local, Kamera digital single lens reflex (DSLR), Kamera hight definition video, handycam, Televisi, dan LCD.
2. Pembelajaran di MA Negeri I Kota Tangerang pada masa pandemi COVID-19 Seluruh kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring (dalam jaringan), termasuk mata pelajaran PAI. Pelaksanaan pembelajaran daring (dalam

jaringan) didukung oleh beberapa Aplikasi seperti Google Class Room, Zoom Meeting, Whatsaap, dan Google Meet, Materi pembelajaran yang disajikan pada saat pembelajaran daring (dalam jaringan) berbentuk audio visual dan e-book permateri, Aplikasi yang digunakan oleh guru-guru PAI dalam pembuatan Audio Visual adalah Kinemaster, Power Point, dan Viva Video, Aplikasi yang digunakan guru dalam mencari sumber referensi pembuatan media pembelajaran berbentuk Audio Visual adalah Youtube.

3. Faktor-faktor pendukung penggunaan multimedia interaktif berbasis android dan audio visual adalah : Ketersediaan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh Madrasah, diadakannya pelatihan-pelatihan penggunaan multimedia dan aplikasi-aplikasi pendukungnya, Spesifikasi handphone yang mumpuni, aplikasi-aplikasi yang mempermudah pembuatan media pembelajaran Audio Visual, bantuan kuota pemerintah, ketersediaan perangkat baik yang dimiliki guru maupun peserta didik. hambatan-hambatan yang didapati dalam penggunaan multimedia interaktif berbasis android dan audio visual di MA Negeri I Kota Tangerang adalah sebagai berikut : Spesifikasi

Handphone yang kurang mumpuni, Sinyal yang tidak stabil, Pemakaian kuota yang terlalu besar, Kurangnya keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis multimedia.

## B. Implikasi Teoritik

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat dibuat implikasi teoritis sebagai berikut :

1. Penggunaan multimedia interaktif berbasis android dan audio visual dapat memudahkan tenaga pendidik dalam menyajikan materi kepada para peserta didik. selain itu dengan penggunaan multimedia interaktif berbasis android dan audio visual menambah motivasi belajar peserta didik.
2. Keterampilan guru dalam menggunakan multimedia sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan proses belajar mengajar berbasis multimedia interaktif.
3. Ketersediaan alat-alat multimedia sangat berpengaruh dalam menunjang proses belajar mengajar berbasis multimedia interaktif.

4. Ketersediaan sarana dan prasarana dapat mendukung terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar berbasis multimedia interaktif.

## C. Saran

1. Diadakannya pelatihan-pelatihan penggunaan multimedia interaktif kepada para guru secara menyeluruh, agar dapat meningkatkan kemampuan dan kreatifitas para guru.
2. Penggunaan multimedia interaktif ini sebaiknya tidak dijadikan satu-satunya media pembelajaran yang digunakan, sebaiknya penggunaannya dapat dibarengi dengan sumber-sumber belajar lainnya yang releven.
3. Guru dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas multimedia yang telah disediakan madrasah secara maksimal.
4. Guru dapat melibatkan siswa dalam proses pembuatan multimedia interaktif dan audio visual agar dapat melatih dan mengembangkan kreatifitas siswa.