

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Januari 2022



Nur Muhammad Najmi Muhajir
NIM: 181250015

ABSTRAK

Nur Muhammad Najmi Muhajir, 181250015. 2022. *Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan yang digunakan kepala sekolah di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang, mulai dari cara menyikapi masalah, mengambil sebuah keputusan dalam Lembaga Pendidikan dan semua itu tidak terlepas untuk meningkatkan kinerja guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, model data dan penarikan atau verifikasi kesimpulan. Informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dan salah satu guru kelas. Hasil penelitian ini adalah: 1) gaya kepemimpinan kepala Sekolah di SD Islam al Muhajir Kabupaten Tangerang gaya kepemimpinan demokratis karena gaya kepemimpinan ini sangat efektif untuk mempengaruhi kinerja guru. 2) Dengan menggunakan gaya kepemimpinan demokratis ini kepala Sekolah melakukan koordinasi ke semua usaha Sekolah, memperluas pengalaman guru-guru, memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada setiap guru, staff dan pegawai Sekolah dengan keterampilan dan pengetahuan yang baru dan memberi wawasan yang luas dalam merumuskan tujuan Pendidikan dan meningkatkan kemampuan mengajar guru-guru. 3) Peningkatan kinerja guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang yaitu dengan pembinaan dan pelatihan untuk melatih skill para guru yang disesuaikan dengan kebutuhan guru secara kolektif seperti pelatihan leadership, kurikulum, administrasi dan pelatihan lainnya. 4) Faktor pendukung dan penghambat gaya kepemimpinan kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang menunjukkan bahwa masih ada beberapa guru yang kurang mematuhi peraturan Sekolah seperti kedisiplinan hal ini juga berpengaruh pada peningkatan kinerja guru di Sekolah. Faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana yang cukup memadai. 5) Upaya kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja juga dengan cara mengontrol para guru seperti melihat absensi kehadiran dan kedisiplinan waktu. Kepala Sekolah hanya memberikan pengarahan tentang tugas atau kewajiban seorang guru dan aturan-aturan itu bisa berupa lisan atau tulisan untuk memotivasi guru-guru tersebut. Dengan gaya kepemimpinannya mampu mendisiplinkan guru melalui pendekatan, mengadakan evaluasi kinerja dan mengambil tindakan

secara musyawarah. Adapun yang dilakukan kepala Sekolah juga dalam meningkatkan kinerja guru adalah memeriksa administrasi guru berupa silabus, RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) dan kepala Sekolah sangat memperhatikan kedisiplinan guru dalam mengajar dan absensi guru.

Kata Kunci: *Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

This study aims to describe the leadership style used by the principal at Al Muhajir Islamic Elementary School, Tangerang Regency, starting from how to address the problem, take a decision in an educational institution and all of that cannot be separated from improving teacher performance at Al Muhajir Islamic Elementary School, Tangerang Regency. The research method used is descriptive qualitative with data collection methods used are observation, interviews and documentation while the data analysis techniques used are data reduction, data modeling and drawing or verifying conclusions. The informants of this study were the Principal, Deputy Principal for Curriculum, Teachers for Physical Education and Health (PJOK) and one of the classroom teachers. The results of this study are: 1) the leadership style of the principal at SD Islam Al Muhajir, Tangerang Regency, is a democratic leadership style because this leadership style is very effective in influencing teacher performance. 2) By using this democratic leadership style, the principal coordinates all school efforts, expands the experience of teachers, provides knowledge and skills to every teacher, staff and school employee with new skills and knowledge and provides broad insight in formulating educational goals. and improve the teaching ability of teachers. 3) Improving teacher performance at Al Muhajir Islamic Elementary School, Tangerang Regency, namely by coaching and training to train the skills of teachers that are tailored to the collective needs of teachers such as leadership training, curriculum, administration and other training. 4) The supporting and inhibiting factors of the principal's leadership style in improving teacher performance at Al Muhajir Islamic Elementary School, Tangerang Regency, show that there are still some teachers who do not comply with school regulations such as discipline. This also affects the improvement of teacher performance in schools. The supporting factors are adequate facilities and infrastructure. 5) The principal's efforts to improve performance are also by controlling the teachers by looking at attendance and time discipline. The principal only provides direction on the duties or obligations of a teacher and the rules can be verbal or written to motivate the teachers. With his leadership style, he is able to discipline teachers through approaches, conduct performance evaluations and take action by deliberation. As for what the principal also does in improving teacher performance is checking teacher administration in the form of syllabus, lesson plans (learning implementation plans) and the principal is very concerned about teacher discipline in teaching and teacher absenteeism.

Keywords: Leadership Style, Teacher Performance.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Nur Muhammad Najmi Di –
Muhajir Tempat
NIM: 181250015

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nur Muhammad Najmi Muhajir, NIM : 181250015 yang berjudul **“Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 12 Desember 2021

Pembimbing I

Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag
NIP. 19650304 200003 1 003

Pembimbing II

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SD ISLAM AL MUHAJIR**

Oleh:

NUR MUHAMMAD NAJMI MUHAJIR
NIM: 181250015

Menyetujui

Pembimbing I



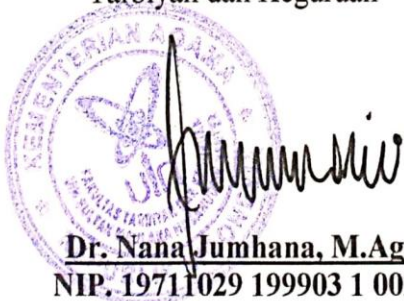
Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag
NIP. 19650304 200003 1 003

Pembimbing II



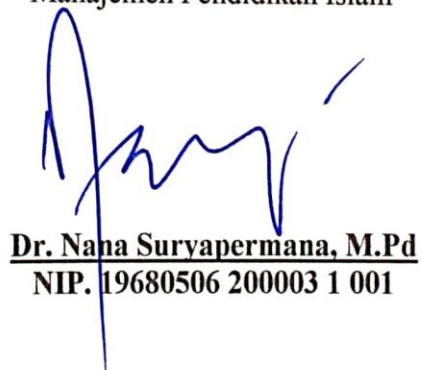
Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nur Muhammad Najmi Muhajir, NIM 181250015 yang berjudul **Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Maret 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Maret 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

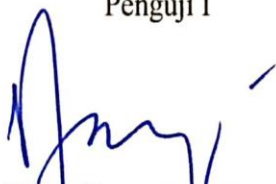
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Anggota,

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

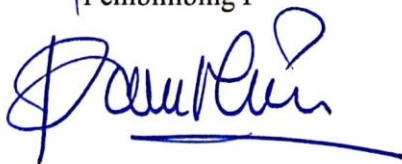
Penguji II



Dr. Yusaini K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Anggota,

Pembimbing I



Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag
NIP. 19650304 200003 1 003

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

RIWAYAT HIDUP

NUR MUHAMMAD NAJMI MUHAJIR, dilahirkan di Tangerang Provinsi Banten tepatnya di Kampung Gembor Kelurahan Pasir Jaya Kecamatan Jatiuwung pada hari Rabu tanggal 17 Mei 2000. Anak kedua dari dua bersaudara pasangan dari Mochammad Endang Hasanudin dan Yayat Nurhayati. Peneliti menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Islam Miftahul Huda di Kecamatan Jatiuwung Kabupaten Tangerang pada tahun 2012. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor dari tahun 2012 sampai 2018. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2022.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ia aktif dalam berbagai aktivitas organisasi mahasiswa. Yaitu organisasi HMJ MPI Tahun 2020 sebagai Sekretaris bidang KOMINFO, organisasi Angkatan MPI 2018 (Zaeim Diaren) sebagai Ketua Angkatan sampai saat ini dan menjadi DUTA MPI 2020.

PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu kami panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan kami Kesehatan jasmani dan rohani dan Sholawat serta salam selalu kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kami dari zaman zahiliah ke zaman terang benderang ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibunda dan Ayahanda Tercinta sebagai rasa hormat dan rasa terimakasih yang tiada henti. Kupersembahkan karya ilmiah ini kepada orang tua yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan motivasi yang selalu diberikan untuk membangkitkan semangat diri ini.

Pastinya ucapan terimakasih tak akan saya lupakan untuk para dosen pembimbing yang telah bersedia mengarahkan dan membimbing saya hingga saya bisa meraih gelar sarjana ini. “Sukses dan Sehat Selalu untuk Bapak Dosen”.

Teman-teman Zaeim Diaren (MPI 2018) terimakasih banyak untuk bantuan dan kerjasamanya selama ini, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

MOTTO

“Thinking, Feeling and Action”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kita nikmat sehat, iman dan islam sehingga kita bisa beraktifitas sebagaimana mestinya. Tak lupa sholawat beriringan salam kita haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang ini.

Dengan kasih dan karunia Allah SWT dan usaha yang amat sungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: ***“Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al Muhajir Kabupaten Tangerang”***. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag., yang telah memberi nasehat, pengarahan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom., yang telah memberi nasehat, pengarahan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Endang Hasanudin, S.Pd.I selaku kepala SD Islam Al Muhajir dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SD Islam Al Muhajir yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang sudah membantu mendorong penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan “Zaeim Diaren” (ZAYYIN) Angkatan ke-5 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

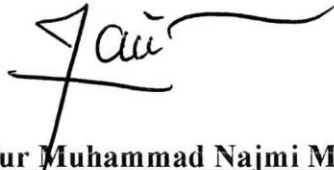
Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Dan pada akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Serang, 17 Januari 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur' followed by a stylized flourish.

Nur Muhammad Najmi Muhajir

NIIM:181250015

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian.....	10

E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Landasan Teori.....	14
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
a. Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	14
b. Pengertian Kepala Sekolah.....	19
c. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
d. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	31
2. Kinerja Guru	34
a. Pengertian Kinerja Guru.....	34
b. Peran dan Tugas Guru	38
c. Kompetensi Guru	48
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	49
B. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	57
B. Setting Penelitian	57

C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Subjek dan Objek Penelitian	59
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum SD Islam Al Muhajir.....	65
2. Profil SD Islam Al Muhajir	65
3. Visi dan Misi SD Islam Al Muhajir.....	66
4. Struktur Organisasi	67
5. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	68
6. Jumlah Siswa-siswi.....	69
7. Sarana dan Prasarana	70
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
1. Gaya Kepemimpinan Kepala SD Islam Al Muhajir	71
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SD Islam Al Muhajir	74
3. Peningkatan Kinerja Guru di SD Islam Al Muhajir	77
C. Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan84

B. Saran.....85

DAFTAR PUSTAKA87

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik SD Islam Al Muhajir	68
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan SD Islam Al Muhajir	69
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/i SD Islam Al Muhajir	69
Tabel 4.4 Jumlah Sarana SD Islam Al Muhajir	70

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Teknik Analisis Data	64
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Sejarah SD Islam Al Muhajir	92
Struktur Organisasi SD Islam Al Muhajir	96
Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Islam Al Muhajir	97
Jumlah Siswa/i SD Islam Al Muhajir	100
Sarana dan Prasarana SD Islam Al Muhajir	101
Apendiks.....	105
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	110
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	112
Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	113
Aktivitas Bimbingan Skripsi	114
Dokumentasi Penelitian.....	119