

## **PERNYATAAN KEASLIAN SRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 September 2021



**RATU FAKHRIYAH AZZAHRA**  
**NIM. 171240117**

## ABSTRAK

Nama: **Ratu Fakhriyah Azzahra**, Nim: 171240117, Judul Skripsi: ***Pengembangan Media Upinca (Ular Pintar Ceria) Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa.***

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca, menulis, berhitung (calistung) pada siswa kelas II SDN Bakung Turus. Hal ini disebabkan oleh tidak adanya usaha untuk berlatih dari peserta didik dan masih kurangnya media pembelajaran di kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana prosedur pengembangan media upinca (ular pintar ceria) untuk meningkatkan kemampuan calistung pada siswa kelas II SDN Bakung Turus?, 2) Bagaimana kelayakan media upinca (ular pintar ceria) untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran di kelas II SDN Bakung Turus?, 3) Bagaimana keefektifan media untuk meningkatkan kemampuan calistung pada siswa kelas II SDN Bakung Turus?. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui prosedur pengembangan media upinca (ular pintar ceria) untuk meningkatkan kemampuan calistung pada siswa kelas II SD Negeri Bakung Turus, 2) mengetahui kelayakan media upinca (ular pintar ceria) untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran di kelas II SDN Bakung Turus, 3) mengetahui keefektifan media untuk meningkatkan kemampuan calistung pada siswa kelas II SDN Bakung Turus. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, angket, tes kemampuan calistung, dan instrumen validasi para pakar. Populasi dalam penelitian ini adalah 21 siswa kelas II SDN Bakung Turus. Adapun sampel ditetapkan sebanyak 12 orang dengan teknik purposive. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) Prosedur pengembangan media upinca (ular pintar ceria) menggunakan metode penelitian dan pengembangan 4D (*Four Models*) menurut Thiagarajan, dengan langkah-langkah sebagai berikut: (a) *define* (pendefinisian), (b) *design* (perancangan), (c) *develop* (pengembangan), dan (d) *disseminate* (penyebaran). 2) kelayakan media upinca (ular pintar ceria) memperoleh nilai keseluruhan dari para validator sebesar 91% dengan kategori sangat baik dan layak digunakan. 3) Berdasarkan uji coba dilapangan memperoleh hasil *pretest* 39,1 dan setelah menggunakan media upinca memperoleh hasil *posttest* 80,8. Berdasarkan hasil tersebut menunjukan media upinca ini layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan calistung siswa.

**Kata kunci** : *Media Pembelajaran, Media Upinca (ular pintar ceria), Kemampuan Calistung.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	dan Keguruan
	<b>a.n. Ratu Fakhriyah Azzahra</b>	DI-
	<b>NIM : 171240117</b>	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Ratu Fakhriyah Azzahra NIM: 171240117 yang berjudul “*Pengembangan Media Upinca (Ular Pintar Ceria) untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa*”., telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 21 September 2021

Pembimbing I

**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
**NIP. 197110101999032002**

Pembimbing II

**H. Mansur, M.Pd**  
**NIP. 197906152005011006**

**PENGEMBANGAN MEDIA UPINCA (ULAR PINTAR CERIA)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN CALISTUNG SISWA**

Diajukan Oleh:

**RATU FAKHRIYAH AZZAHRA**

NIM. 171240117

Pembimbing I

**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 197110101999032002

Menyetujui,

Pembimbing II

**H. Masur, M.Pd.**  
NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

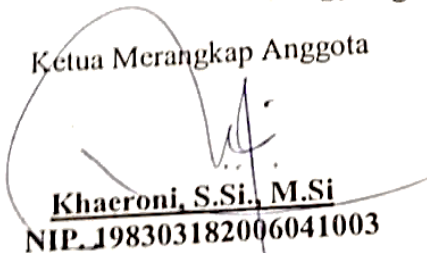
Skripsi a.n Ratu Fakhriyah Azzahra, NIM : 171240117 yang berjudul: "Pengembangan Media Upinca (Ular Pintar Ceria) Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa", telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 September 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

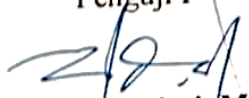
Serang, 21 September 2021

### Sidang Munaqasyah


Ketua Merangkap Anggota

  
Khaeroni, S.Si., M.Si  
NIP. 198303182006041003


Penguji I

  
Wida Rachniati, M.Pd  
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I

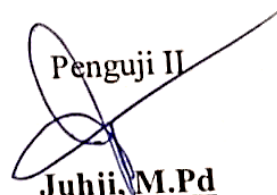
  
Dr. Hj. Enung Nurgraha, M. Pd  
NIP. 197110101999032002

Sekretaris Merangkap  
Anggota


  
Imas Mastoah, M. Pd  
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji II

  
Juhji, M.Pd  
NIDN. 2021098102

Pembimbing II

  
H. Mansur, M.Pd  
NIP. 197906152005011006

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai, Terima kasih atas dukungan, kebaikan dan perhatian kedua orang tua dan keluarga selama ini.

Terima kasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar mengayomi dan membimbing saya selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Terima kasih juga untuk Kepala Sekolah dan Guru-Guru SDN Bakung Turus yang sudah banyak membantu dalam penelitian ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku, terima kasih selalu menemani dan membangkitkan semangat tiada henti, menyediakan segenap raga untuk mendengarkan segala suka duka selama perjalanan dibangku perkuliahan ini, juga partner belajar dan bertumbuh bersama selama di Yayasan Tazkiyatul Islamiyah dan Yayasan Insan Madani.

Teruntuk manusia-manusia baik yang selalu menunggu kabar baik ini, terimakasih telah memotivasi diri ini untuk terus berjuang hingga terselesaikan skripsi ini.

Teruntuk diriku terima kasih telah kuat dan berjuang, mari kita lanjutkan perjalanan indah berikutnya.

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya, Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”.*

*“Tidak Ada Kesenangan Kecuali Setelah Bersusah Payah”.*

## RIWAYAT HIDUP



**Ratu Fakhriyah Azzahra**, dilahirkan dilahirkan di Serang pada tanggal 02 Agustus 1999. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Jamil dan Ibu Euis Kholisoh, Peneliti bertempat tinggal di Kampung Bakung Turus, Desa Kamurang, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang. Adapun pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Islam Al-Istighfar Lulus tahun 2005, SD Negeri Bakung Turus Lulus tahun 2011, MTs Daar El-Khairat Lulus tahun 2014, SMA Islam Al-Falah Lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Penulis**

**Ratu Fakhriyah Azzahra**  
**171240117**



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Upinca (Ular Pintar Ceria) Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa”**, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Jamil dan Ibu Euis Kholisoh selaku orang tua dan Ratu Fauziyah selaku adik tercinta. Mereka adalah penyemangat terbaik yang selalu memberikan do'a, cinta dan dukungan tiada henti.
7. Bapak H. Agus Gunawan, M.Pd dan Ibu Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag, selaku orang tua kedua yang selalu memberikan motivasi selama penulis bertempat tinggal di Kota Serang.
8. Seluruh Narasumber yang bersedia diwawancarai untuk menunjang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi ini.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang sudah menemani dan membantu selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

**Serang, 23 Agustus 2021**

**Penulis**

**Ratu Fakhriyah Azzahra**  
**NIM. 171240117**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Spesifikasi Produk .....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	14

b. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
c. Tujuan Media Pembelajaran .....	18
d. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
2. Permainan Upinca (Ular Pintar Ceria).....	23
a. Bermain.....	23
b. Permainan .....	25
c. Permainan Upinca (Ular Pintar Ceria).....	27
d. Aturan Bermain .....	28
e. Kelebihan Media Ular Tangga.....	32
f. Kekurangan Media Ular Tangga.....	33
3. Kemampuan Calistung` .....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	51

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Model Penelitian dan Pengembangan .....	57
D. Jenis Data.....	63
E. Sumber Data Penelitian .....	64
F. Teknik Pengumpulan Data .....	65
G. Instrumen Penelitian.....	67
H. Teknik Analisis Data .....	73

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	79
--------------------------	----

B. Pembahasan Penelitian.....	79
a. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	80
b. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	85
c. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ).....	94
d. Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ) .....	116
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	121
B. Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	124
<b>LAMPIRAN</b> .....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	47
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru Kelas II .....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pendidikan .....	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	71
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Calistung.....	72
Tabel 3.9 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif .....	74
Tabel 3.10 Kriteria Pemberian Skor Pernyataan Positif dan Negatif .....	75
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	76
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Calistung .....	76
Tabel 3.13 Indikator Kemampuan Calistung .....	77
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Observasi Kemampuan Calistung .....	77
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Indikator. ....	84
Tabel 4.2 Analisis Tugas.....	85
Tabel 4.3 Daftar Validator .....	95
Tabel 4.4 Uji Validasi Ahli Media I dan II.....	96
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media I dan II.....	98
Tabel 4.6 Saran dan Tindak Lanjut Ahli Media I dan II.....	99
Tabel 4.7 Uji Validasi Ahli Materi I dan II .....	100
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi I dan II .....	102
Tabel 4.9 Saran dan Tindak Lanjut Ahli Materi I dan 2. ....	103

Tabel 4.10 Uji Validasi Oleh Ahli Pendidikan .....	103
Tabel 4.11 Hasil Uji Keseluruhan Validator.....	106
Tabel 4.12 Hasil Pretest dan Posttest.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Penggunaan Media Upinca .....	55
Gambar 3.1 Model Pengembangan Pembelajaran 4D .....	58
Gambar 4.1 Papan Permainan Upinca .....	88
Gambar 4.2 Kotak Pintar .....	89
Gambar 4.3 Kotak Ajaib .....	90
Gambar 4.4 Kartu-Kartu Pintar.....	91
Gambar 4.5 Kartu Hadiah dan Tantangan .....	93
Gambar 4.6 Dadu .....	94
Gambar 4.7 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	111
Gambar 4.8 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	111
Gambar 4.9 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	112
Gambar 4.10 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	112
Gambar 4.11 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	113
Gambar 4.12 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	113
Gambar 4.13 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	114
Gambar 4.14 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	114
Gambar 4.15 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	115
Gambar 4.16 Diagram Persentase Hasil Penerapan Media Upinca .....	115
Gambar 4.17 Diagram Persentase Hasil Rata-Rata Respon Siswa.....	116