

DAFTAR PUSTAKA

- Aunillah, Nur Isna. 2015. *“Membentuk Karakter Anak”*. Yogyakarta: FlashBoks
- Antara, Putu Aditya. *“Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak”*. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI, Vol.10 No. 1 (Juni 2015): 30
- Aulina, Nisak Choirun. *“Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini”*. *Paedagogia*, volume 2 Nomor 1, (Februari, 2013), 38
- Asiyah, Nur Daulika. *“Analisis SWOT Tahun 2017 Sebagai Pertimbangan Menetapkan Strategi Tahun 2018-2020”*. Jurnal Simki-Economic Vol. 1 No. 5 (2017), 12-13
- Apriyanti Endang Masayu dan Syahid. *“Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal”*. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*. Vol. IX. Issu 1. (2021), 69
- Ar-Razzaq. *“Mushaf Al-Qur’an 20 Baris”*. (Bandung: Mikraj Khazanah Ilmu).
- Bungin, Burhan. 2015. *“Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya Edisi Kedua”*. Jakarta: KENCANA
- Christianti Martha. 2012. *“Profesionalisme Pendidikan Anak Usia Dini”*. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 1, No. 1.
- Cahyaningrum, Eka Sapti Dkk. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usai Dini Melalui Pembiasan Dan Keteladana*. Vol.6 No.2 (2017): 207
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2010. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Fajar, Mukti. *“Integrasi Literasi Sains Dan Nilai-Nilai Akhlak Di Era Globalisasi”*, *Jurnal Abdau*, Vol. 1, No. 2, (2018), 321
- Fitri Anggi. *“Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur’an Hadits”*. TA’LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam. Vol.1 No.2. (2018). 49

- Herdiansyah, Haris. 2014. *“Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial”*. Jakarta: Salemba Humanika, Cet. 3
- Hapsari, Widyaning dan Itsna Iftayani, “Model Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Program Islamic Habituation”, *Jurnal Indigenous*, Volume 1 Nomor 2 (2016), 8-9
- Hurlock, B Elizabet. *“Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan”*. Diterjemahkan Oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo, (Jakarta: Erlangga, 1980), 125
- Irnowati, Ika. “Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1, No. 1, (2016), 7
- Ibda, Fatimah. *“Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”*. Intelektual, Vol.3 No.1 (2015): 32-34
- Jahja, Yudrik. 2011. *“Psikologi Perkembangan”*. Jakarta: Kencana
- Khaironi, Mulianah. “Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, Vol. 1 No. 2 (Desember, 2017): 83
- Kirom, Askhabul. “Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3, No. 1, (2017): 73
- Khairi, Husnuziadatul. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun”. *Jurnal Warna* Vol. 2 No. 2 (Desember 2018): 16-17
- Kurniati, Erisa. *“Perkembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran”*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, Vol. 17 No. 3 (2017): 47-48
- Kusumawati, Sadih. *“Pengembangan Seni di Taman Kanak-Kanak”* Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 4
- Khotimah, A’yuni Ihda. “Disiplin Pada Anak Usia Dini (pembiasaan di rumah dan di sekolah)”, *Jurnal Qurroti*, Vol. 1, No. 1, (April 2019), 97-100
- Koenig, Larry. 2003. *Smart Diciplie Menanamkan Disiplin dan Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Umum).

- Marsaid. 2015. *“Perlindungan Hukum Anak Pidana Dalam Perspektif Hukum Islam (Maqasid Asy-Syari’ah)”*. Palembang: Noerfikri.
- Mulyasa. 2012. *“Manajemen PAUD”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masnipal. 2018. *“Menjadi Guru PAUD Professional”*. Bandung: PT REMAJA INDONESIA
- Maryatun, Ika Budi. *Peran Pendidik PAUD Dalam Membangun Karakter Anak*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol.5 No.1 (2016): 715
- Muslich, Mansur. 2011. *“Pendidikan Karakter: Menjawab Tentang Krisis Multidimensional”*. (Jakarta: Bumi Aksara,)
- Mardiani, Sri Alim dan Purwadi. *“Analisis Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Rumah Kita Semarang”*. 71
- Nadirah, Yahdinil Firda. 2013. *“Psikologi Belajar Dan Mengajar”*. Serang: Media Madani
- Naim, Ngainun. 2011. *“Peran Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa”*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Najib, Muhamad dkk. 2016. *“Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Narwanti, Sri. 2014. *“Pendidikan Karakter”*. Yogyakarta: Familia
- Nurmalitasari, Femmi. *“Perkembangan Social Emosi Pada Anak Usai Prasekolah”*. Buletin Psikologi, Vol. 23 No.2 (Desember 2015): 104
- Nurjanah, Siti. *“Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai”*. Jurnal Paramurobi, Vol.1 No. 1 (2018): 44
- Prasanti, Ditha dan Dinda Rakhma Fitriani. *“Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas?”* *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1 No. 1 (2018): 18
- Puspitasari, Euis. *“Pendekatan Pendidikan Karakter”*. Jurnal Edueksos, Vol.3 No.2 (2014): 46
- Ramayulis. 2002. *“Ilmu Pendidikan Islam”*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Roqib, Moh, dan Nurfuadi. 2009. *“Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat Dimasa Depan”*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Rachman, Maman. 2004. *“Manajemen Kelas”*. (Semarang: IKIP Semarang Press,)
- Rochimi, Isnaenti Fat dan Suisyanto, “Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini”, *GOLDEN AGE Jurnal Ilmiah Tumbuh kembang Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 4, (Desember 2018), 236
- Rukmana, Ulfa Nurmila dan Farida Ainur Rohmah, *Faktor Yang Mempengaruhi Tidak Disiplin Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun TK ABA*, (ISSN: 2655-6189), 133
- Sudirjo, Encep. 2018. *“Pertumbuhan Dan Perkembangan Motorik”*. Sumedang Jawa Barat: UPI Sumedang Press
- Suryana, Deden. 2016. *“Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak”*. Jakarta: KENCANA
- Suryana, Dadan dan Nenny Mahyudin, *Dasar-Dasar pendidikan TK*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2014), 50
- Sulaiman, Umar, dkk. “Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini”, *NANAEKE-Indonesian Journal of Early Childhood Education*, Vol.2 No.1, (Juni 2019), 55-56
- Subianto, Jito. *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. Vol.8, No.2, (Agustus 2013), 349
- Sujiono, Nurani Yuliani dan Eriva Syamsiatin. 2003. *Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pusdiani Press,)
- Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia,)
- Wibowo, Agus. 2012. *“Pendidikan Karakter Strategi Membangun Bangsa & Berperadaban”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *“Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini”*. Yogyakarta: Gava Media.