

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarism atau menyontek hasil karya tulis ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2021



**Novia Nurmilah**  
**NIM 161260032**

## ABSTRAK

**Novia Nurmilah.** NIM 161260032. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak usia 5 sampai 6 tahun di PAUD BKB HI Manggis kecamatan padarincang. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak anak yang tidak disiplin ketika di sekolah dan tidak mematuhi peraturan tata tertib di sekolah dan masih ada guru yang tidak disiplin ketika di sekolah sehingga anak dapat mencontoh perilaku guru tersebut, kurang tegasnya guru dalam menegur dan memerintahkan anak untuk berbuat disiplin ketika di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian adalah guru, peserta didik dan kepala sekolah. Teknik analisis data dalam penelitian data dalam penelitian ini adalah SWOT. Hasil dari penelitian yang ditemui yaitu: 1) peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak usia 5 sampai 6 tahun di PAUD BKB HI Manggis sudah dilaksanakan dengan baik. Tetapi, kurangnya komunikasi antara guru dan orang tua dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak yang disampaikan kepada orang tua untuk membiasakan disiplin di rumah dan orang tua dapat mendampingi dan mengawasi anak untuk disiplin di rumah setiap hari. Strategi guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak usia 5 sampai 6 tahun di PAUD BKB HI Manggis Desa Kramatlaban Kecamatan Padarincang sejauh ini sudah cukup efektif, namun kurangnya model pembelajaran serta sarana dan prasarana dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak masih kurang sehingga anak merasa bosan dan anak akan melakukan sikap tidak disiplin ketika di sekolah dan tidak termotivasinya anak dalam melakukan disiplin di sekolah. 2) kekuatan dan faktor pendukung seperti adanya tata tertib di sekolah bagi guru dan murid, adanya teladan yang baik dalam mengembangkan karakter disiplin, menanamkan karakter disiplin dengan cara yang menyenangkan. Faktor penghambat yaitu lingkungan sekitar yang kurang mendukung untuk pengembangan karakter disiplin pada anak dan orang tua yang tidak tahu cara menanamkan disiplin pada anak dengan baik sehingga membuat anak kurang disiplin.

**(Kata Kunci: Peran Guru, Karakter, Disiplin, Anak Usia Dini)**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyyah dan Keguruan di Serang

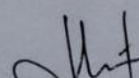
*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Novia Nurmilah, NIM 161260032**, yang berjudul **Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5 Sampai 6 tahun**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terimakasih.

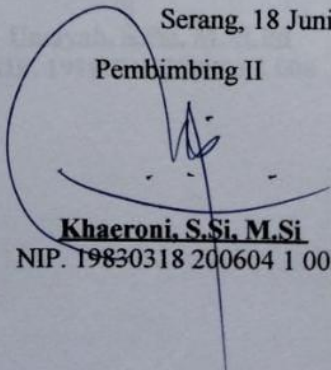
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

  
**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP. 197906132006042002

Serang, 18 Juni 2021

Pembimbing II

  
**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN  
PADA ANAK USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN**

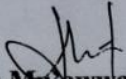
Oleh:

NOVIA NURMILAH

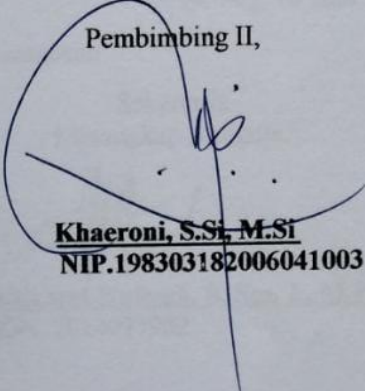
NIM:161260032

Menyetujui,

Pembimbing I,

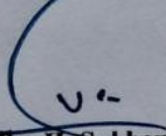
  
Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing II,

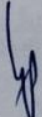
  
Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP.198303182006041003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Umayah, S.Psi, M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Novia Nurmilah, NIM: 161260032 yang berjudul *"Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun"* (Penelitian di PAUD BKB HI Manggis Desa Kramatlaban Kecamatan Padarincang) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hassanudin Banten. Pada hari

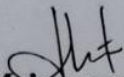
Skripsi tetrsebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanudin Banten.

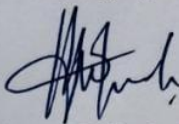
Serang, 18 Juni 2021

### Sidang Munaqosah


Ketua  
Merangkap Anggota,

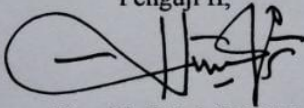
Sekretaris  
Merangkap Anggota,

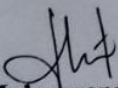
  
**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP.19790613 200604 2 002

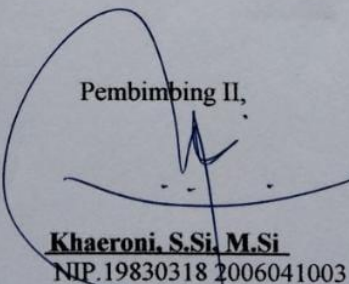
  
**Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M.Pd**  
NIDN. 2014077902

### Anggota:

Penguji I,  
  
**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

Penguji II,  
  
**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP.19580912 198903 1 001

Pembimbing I,  
  
**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing II,  
  
**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP.19830318 2006041003

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup:

1. Ayahanda tercinta Muhidin dan ibunda Eha Hayati tersayang, yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa serta senantiasa menantikan keberhasilanku dan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi studi penulis.
2. Kakakku yang bernama Miftahudin dan adikku yang bernama Faris Abdillah, yang selalu menjadi cermin hidup yang memberikan semangat dan dukungan hingga selesai skripsi ini.

**MOTTO**

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

**Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri (QS. Al-Ankabut: 6)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Novia Nurmilah yang biasa dipanggil via sebagai nama kesayangan diwaktu kecil smpai sekarang. Penulis lahir di serang pada tanggal 02 November 1997 dari pasangan Bapak Muhidin dan Ibu Eha Hayati. Tempat lahir penulis bertempat di Kp. Gunung Buntung. RT. 016. RW. 005. Ds. Kramatlaban Kec. Padarincang Kab. Serang Banten. Penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: RA dari tahun 2003-2004, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MI Persis Gunung Buntung dari tahun 2004-2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi MTS Persis 72 Padarincang dan Alhamdulillah lulus tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah dari tahun 2014-2016, kemudian penulis melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi lagi yaitu perguruan tinggi pada tahun 2016 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMHB) dan penulis memutuskan untuk mengambil Studi Strata Satu (S1) di Uniersitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis di terima di Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), hingga kini penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul: “Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun di PAUD BKB HI Manggis Kec. Padarincang kab. Serang”.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrhiiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kehidupan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penukisan skripsi ini tidakla lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun. (Penelitian di PAUD BKB HI Manggis Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang)***. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.MPd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sulan Maulana Hasanuddin banten, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Selaku pembimbing I, dan Bapak Khaeroni, M.Si. Selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf akademik dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu setia bersama baikdalam keadaan susah dan senang serta saling memberi inspirasi, motivasi, do'a serta semangat, dan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam menyelesaikan sesuatu.
7. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Jurusan PIAUD Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan guru yang ada di PAUD BKB HI Manggis Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang, yang dijadikan objek oleh penulis

dan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini, baik moril maupun materi, terutama terutama kedua orang tua, kakak, dan sahabat-sahabatku.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metode penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangannya guna perbaikan yang selanjutnya.

Akhirnya hanya kepa Allah SWT. Penulis berharap hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat dan semoga dapat diterapkan langsung kepada anak khususnya Anak Usia Dini yang ada di Indonesia ataupun yang ada diseluruh dunia dan semoga dapat menjadi inspirasi bagi pembaca khususnya.

Serang, 18 Juni 2021  
Penulis,

Novia Nurmilah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat penelitian.....	10
G. Sistematika penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Anak Usia Dini .....	12
B. Karakter .....	32
C. Disiplin .....	39
D. Tugas dan Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini .....	56
E. Kerangka Pemikiran.....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
B. Pendekatan dan Metode Penelitan .....	65
C. Jenis Data Penelitian .....	66
D. Subjek Penelitian.....	66
E. Sumber Data Penelitian.....	66
F. Teknik Pengumpulan Data.....	67

G. Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Hasil Penelitian .....	74
B. Analisis SWOT .....	87
C. Pembahasan Penelitian.....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>