

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang peran metode pembelajaran *talking stick* terhadap aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas VIII di MTsN 3 Kota Cilegon, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 3 Kota Cilegon dapat terlaksana secara baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan di tiap pertemuannya dan mengalami peningkatan secara signifikan.
2. Aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 3 Kota Cilegon di kelas eksperimen mendapatkan nilai yang tinggi yakni 503,4 dibandingkan dengan aktivitas belajar peserta didik di kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 379,7.
3. Penerapan metode pembelajaran *talking stick* terhadap aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam lebih baik dari pada aktivitas belajar peserta didik yang tidak menggunakan metode pembelajaran *talking stick*.. Dengan menggunakan uji-t maka diperoleh $T_{hitung} (74,823) > T_{tabel} (2,042)$ pada taraf signifikan 5%.

Setelah diterapkannya metode pembelajaran *talking stick* di kelas eksperimen terjadi peningkatan aktivitas belajar peserta didik secara signifikan dimana siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga metode ini layak untuk digunakan guna meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di kelas, berbeda halnya dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional tidak adanya peningkatan aktivitas belajar di dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya menjadikan metode pembelajaran *talking stick* sebagai salah satu metode pembelajaran di kelas untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan harus melakukan penelitian tindak lanjut dengan materi atau sekolah yang berbeda.
3. Bagi para siswa harus meningkatkan semangat belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dan harus ditingkatkan aktivitas belajarnya agar membantu peserta didik memahami materi pelajaran sehingga bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.