

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2021



Istianah Alfisyah
NIM. 171210118

ABSTRAK

Istianah Alfisyah. 171210118. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTsN 3 Kota Cilegon)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 3 Kota Cilegon, mengetahui aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 3 Kota Cilegon, dan mengetahui penerapan metode pembelajaran *talking stick* terhadap aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 3 Kota Cilegon. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan design *non-equivalent control group*, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII di MTsN 3 Kota Cilegon yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 192 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan ialah observasi dan hasil menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 74,823 lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 yakni 2.042. Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 3 Kota Cilegon memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas belajar peserta didik.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Talking Stick, Aktivitas Belajar Peserta Didik



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Istianah Alfisyah, NIM: 171210118 yang berjudul *Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTsN 3 Kota Cilegon)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Desember 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Juhji, M.Pd
NIDN. 20210981 02

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

(Studi Eksperimen di Kelas VIII MTsN 3 Kota Cilegon)

Oleh:

ISTIANAH ALFISYAH
NIM. 171210118

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

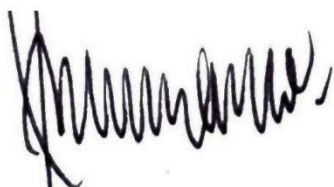


Juhji, M.Pd
NIDN. 20210981 02

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Istianah Alfisyah, NIM: 171210118 yang berjudul *Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTsN 3 Kota Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 22 Desember 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota
Anggota

Sekretaris Merangkap



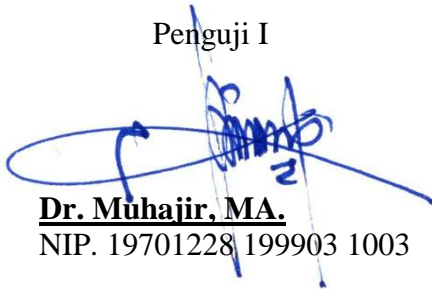
Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 19800525 201101 1012



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2018

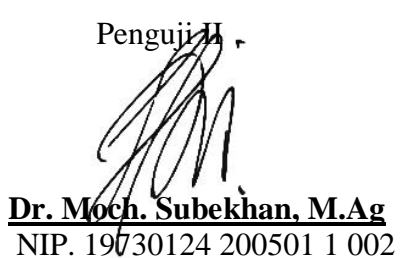
Anggota:

Penguji I



Dr. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 199903 1003

Penguji II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Juhji, M.Pd
NIDN. 20210981 02

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan dalam proses perkuliahan hingga tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Tobri dan Ibu Khadiroh yang telah mendoakan, mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan, memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya dan tak pernah lelah atas peluh yang dialami, dan pengorbanan yang telah diberikan. Teruntuk Kakak perempuanku dan adikku yang telah senantiasa mendo'akan, memotivasi, selalu menyemangati. Dan pihak-pihak yang telah membantu proses terselesaikannya skripsi ini.

Kepada teman-teman seperjuangan PAI-C yang selalu mendukung, mendoakan. Semoga kita mendapatkan keridhaan dari Allah Swt.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

QS.Al-Insyirah (94): 6

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Istianah Alfisyah merupakan putri kedua dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Tobri dan ibu Khadiroh. Penulis dilahirkan di Serang pada hari rabu tanggal 27 Januari 1999. Penulis beralamatkan di Link. Masigit Rt 03/01 Blok Tengah No.152 Kelurahan Kotasari Kecamatan Gerogol Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Gerogol 1 lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Pulomerak lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke SMK YP 17 Kota Cilegon lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2017 penulis masuk ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terim kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, dan para dewan guru serta siswa/siswi MTs Negeri 3 Kota Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi, dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Bapak Tobri dan Ibu Khadiroh orangtuaku tercinta yang senantiasa mendoakan, mensupport peneliti. Serta keluarga besar Abdul Fakar, dan orang-orang yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI, terkhusus PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk

itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 22 Desember 2021

Istianah Alfisyah
171210118

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Teoritis	11

1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	11
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
3. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	16
4. Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	17
5. Pengertian Aktivitas Belajar Peserta Didik	17
6. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	20
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	22
8. Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Hipotesis Statistik	38
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
B. Uji Persyaratan Analisis.....	54
C. Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61

B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pedoman Observasi Guru	41
Tabel 4.2 Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.3 Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.4 Skor Nilai (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.5 Output SPSS 16.0 Nilai ((<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.6 Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.7 Output SPSS 16.0 Nilai ((<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.8 Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.9 Output SPSS 16.0 Nilai (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.10 Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.11 Output SPSS 16.0 Nilai (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.12 Hasil Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.13 Hasil Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.14 Data Homogenitas Tes Akhir Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.15 Output SPSS 16.0 Uji-t Data Hasil Aktivitas Belajar.....	56
Tabel 4.16 Data Hasil Aktivitas Belajar	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	31
Gambar 4.4 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	46
Gambar 4.6 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	47
Gambar 4.8 Grafik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.10 Grafik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	51