PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elis Tinawati
Nim : 1640400025
Jenjang : Magister
Program Studi : Managemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **"PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN PERAN YAYASAN TERHADAP KINERJA GURU (PENELITIAN DI MADRASAH ALIYAH SWASTA KULLIYYATUL AL-NAASYIIN AL-ISLAAMIYYAH (KULNI) CIKANDE-SERANG"** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2018
Saya yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL
TGL. 20
A49D0AFF769310645
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Elis Tinawati
NIM : 1640400025

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN PERAN YAYASAN TERHADAP KINERJA GURU (PENELITIAN DI MADRASAH ALIYAH SWASTA KULLIYYATUL AL-NAASYIIN AL-ISLAAMIYYAH (KULNI) CIKANDE-SERANG**

Nama : ELIS TINAWATI

NIM : 1640400025

Program Studi : Managemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 6 Agustus 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 6 Agustus 2018

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum

NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul	:	**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN PERAN YAYASAN TERHADAP KINERJA GURU (PENELITIAN DI MADRASAH ALIYAH SWASTA KULLIYYATUL AL-NAASYIIN AL-ISLAAMIYYAH (KULNI) CIKANDE – SERANG.**
Nama	:	ELIS TINAWATI
NIM	:	1640400025
Program Studi	:	Managemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	: Dr. Nana Suryapermana, M. Pd	(.....)
Penguji I	: Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd	(.....)
Penguji II	: Dr. H. Anis Fauzi, M. SI	(.....)
Pembimbing I	: Dr. H. Moh. Amin, M. M	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Apud, M. Pd	(.....)
Sekretaris	: Moch. Subekhan, S. Ag., M. Ag	(.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 06 Agustus 2018

Waktu : 09:00-10:00 WIB

Hasil/nilai : 3,50

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul :

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN PERAN YAYASAN TERHADAP KINERJA GURU (PENELITIAN DI MADRASAH ALIYAH SWASTA KULLIYYATUL AL-NAASYIIN AL-ISLAAMIYYAH (KULNI) CIKANDE-SERANG

Yang ditulis oleh:

Nama	: Elis Tinawati
NIM	: 1640400025
Program	: Magister
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 21 Juni 2018

Pembimbing II	Pembimbing I
Dr. Apud, M.Pd	**Dr. Moh. Amin, M.M**
NIP. 197101172003121002	**NIP. 195104071980031001**

ABSTRAK

Elis Tinawati, NIM : 1640400025, Judul Tesis : *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Peran Yayasan Terhadap Kinerja Guru (Penelitian Di Madrasah Aliyah Swasta Kulliyyatul Al-Naasylin Al-Islaamiyyah (Kulni) Cikande-Serang*.

Berdasarkan hasil pengamatan Tingkat supervise akademik kepala sekolah di Madrasah Aliyah Swasta KULNI Cikande, didasarkan tingkat kecapaian rata-rata dibandingkan dengan skor maksimum ideal dalam penelitian ini, dapat mencapai angkai 87,35%, Sedangkan Tingkat peran yayasan didasarkan tingkat kecapaian rata-rata dibandingkan dengan skor maksimum ideal mencapai 87,93% dan Tingkat kinerja guru di Madrasah Aliyah Swasta KULNI Cikande, berdasarkan tingkat kecapaian rata-rat dibandingkan dengan skor maksimum 87,67% dapat dikategorikan baik atau tinggi.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh supervise akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh peran yayasan terhadap kinerja guru, dan (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh supervisi akademik kepala sekolah, peran yayasan terhadap kinerja guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliya Swasta Kuliyyatul Al-Nassyiin Al-Islaamiyyah (KULNI) Cikande, dengan jumlah sampel 32 orang, dari populasi dengan jumlah sampel tersebut. Populasi diambil dari keseluruhan guru Madrasah Aliyah Swasta Kuliyyatul Al-Nassyiin Al-Islaamiyyah (KULNI) Cikande. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif Deskriptif dengan teknik pengumpulan data: Angket (Kuesioner), dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa supervise akademik kepala sekolah memberikan pengaruh secara langsung terhadap kinerja guru sebesar 18,54%. Sisanya sebesar 81,46% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya, peran yayasan memberikan pengaruh secara langsung terhadap kinerja guru sebesar 19,21%. Sisanya sebesar 80,79% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Sedangkan pengaruh supervise akademik sekolah dan peran yayasan secara bersama-sama memberikan pengaruh positif terhadap kinerja guru sebesar 21,02% sisanya sebesar 78,98% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak dapat dijelaskan dan harus melakukan tindakan penelitian lanjutan.

Key Word: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Peran Yayasan, dan Kinerja Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ii
PENGESAHAN iii
NOTA DINAS KONSULTAN iv
NOTA DINAS PEMBIMBING v
ABSTRAK vi
PEDOMAN TRANSILITERASI ARAB-LATIN ix
KATA PENGANTAR xiii
DAFTAR ISI xvi
RIWAYAT HIDUP xxi
DAFTAR TABEL xxii
DAFTAR GAMBAR xxiii

BAB I: PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 9
C. Pembatasan Masalah 10
D. Rumusan Masalah 10
E. Tujuan Penelitian 11
F. Manfaat Penelitian 12
1. Manfaat Teoritik 12
2. Manfaat Praktis 12
G. Sistematika Penulisan 13

BAB II: KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS 15

A. Kajian Teoritis 15

1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah 15
   a. Pengertian Supervisi 15
   b. Pengertian Supervisi Akademik Kepala Sekolah 17
   c. Prinsip-Prinsip Supervisi 23
   d. Model-Model Supervisi 27
   e. Perencanaan Supervisi Akademik 30
   f. Tehnik Supervisi Akademik 34
2. Peran Yayasan 44
   a. Pengertian Yayasan 44
   b. Peran Yayasan 49
3. Kinerja Guru 49
   a. Pengertian Kinerja 49
   b. Kinerja Guru 52
   c. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru 60
   d. Penilaian Kinerja Guru 63

B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan ... 64

C. Kerangka Berpikir 68

D. Pengajuan Hipotesis 69

BAB II: KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS 15

A. Kajian Teoritis 15

1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah 15
   a. Pengertian Supervisi 15
   b. Pengertian Supervisi Akademik Kepala Sekolah 17
   c. Prinsip-Prinsip Supervisi 23
   d. Model-Model Supervisi 27
   e. Perencanaan Supervisi Akademik 30
   f. Tehnik Supervisi Akademik 34
2. Peran Yayasan 44
   a. Pengertian Yayasan 44
   b. Peran Yayasan 49
3. Kinerja Guru 49
   a. Pengertian Kinerja 49
   b. Kinerja Guru 52
   c. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru 60
   d. Penilaian Kinerja Guru 63

B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan ... 64

C. Kerangka Berpikir 68

D. Pengajuan Hipotesis 69

1. Uji Persyaratan Analisis 93
2. Pengujian Hipotesis Regresi Linear Sederhana 94
3. Analisis Korelasi 95

BAB IV: HASIL PENELITIAN 101
A. Deskripsi Data Penelitian..... 101
B. Pengujian Persyaratan Analisis..... 111
1. Pengujian Normalitas (UjiLiliefors) 111
C. PengujianHipotesis..... 114
1. Analisis Regresi..... 114
2. Analisis Korelasi 121
1) Kolerasi antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) dan Peran Yayasan (X_2) 121
2) Kolerasi antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) dan Kinerja Guru (X_3) 124
3) Kolerasi antara Peran Yayasan (X_2) dan Kinerja Guru (X_3) 127
4) Kolerasi antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) Peran Yayasan (X_2) dan Kinerja Guru (X_3) 129

BAB V: PENUTUP 143

A. Kesimpulan 143

B. Implikasi 146

C. Saran 148

DAFTAR PUSTAKA 150

LAMPIRAN-LAMPIRAN 155

DAFTAR RIWAYAT HIDUP