

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Isra
NIM : 182120163
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi dan Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al - Qur'an (Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 5 Juli 2021

Saya yang menyatakan,

Isra
NIM : 182120163

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi dan Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al - Qur'an (Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)

Nama : Isra
NIM : 182120163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Senin 11 Oktober 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Serang, 5 Juli 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : Perbandingan Efektivitas Pembelajaran
Metode Ummi dan Tilawati dalam
Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an
(Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT
Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Kabupaten
Pandeglang Provinsi Banten)

Nama : Isra
NIM : 182120163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

Sekretaris :

Pembimbing I : Dr. Hj. Hunainah, M.M.


Pembimbing II : Dr. H. Badrudin, M.Ag.

Penguji I : Dr. Muhajir, M.A.

Penguji II : Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.

()

()

()

()

()

()

Diuji di Serang (online/Aplikasi Zoom), Senin, 11 Oktober 2021

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB.

Hasil/nilai :

Predikat :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi dan Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an (Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)** Yang ditulis oleh :

Nama : Isra
Nim : 182120163
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 5 Juli

2021

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP 197504052009011014



Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP. 196704141993032003

ABSTRAK

Isra, 182120163, *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi dan Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an (Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Pandeglang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan tingkat efektivitas metode ummi dan tilawati dalam meningkatkan kemampuan Tahsin Al - Qur'an (Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Pandeglang).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (mixed method) dengan menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan tes. Jumlah populasi secara keseluruhan adalah 40 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *random sampling*, pada siswa kelas IV dan V di SDIT Irsyadul 'Ibad 20 siswa, SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar 20 siswa. Analisis data secara statistik dengan membandingkan skor dari metode ummi di SDIT Irsyadul 'Ibad dan metode tilawati di SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Pandeglang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Setelah dihitung dengan membandingkan skor pre-tes dan nilai post-tes bahwa pada metode tilawati (t.Hit 0,22) sedangkan pada metode ummi (t.Hit 0,26) maka metode ummi mempunyai keefektifan lebih tinggi dari pada metode tilawati 2). Faktor pendukung dari metode ummi dan tilawati tidak jauh berbeda ialah sarana dan sumber belajar yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu ada yang berasal dari intrinsik siswa dan ekstrinsik siswa.

Kata Kunci : *Perbandingan, Efektivitas, Pembelajaran, Metode Ummi, Metode Tilawati dan Tahsin Al-Qur'an*

ABSTRACT

Isra, 182120163, *Comparison of the Effectiveness of Learning the Ummi and Tilawati Methods in Improving the Ability of Tahsin Al-Qur'an (Research at IT Irsyadul 'Ibad Elementary School and IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Pandeglang Elementary School).*

This study aims to compare the effectiveness of the ummi and tilawati methods in improving the ability of Tahsin Al-Qur'an (Research at IT Irsyadul 'Ibad Elementary School and IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Pandeglang Elementary School).

This study uses a quantitative and qualitative approach (mixed method) using data collection techniques using tests. The total population is 40 people. The sampling technique was random sampling, for students in grades IV and V at SD IT Irsyadul 'Ibad 20 students, SD IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar 20 students. Statistical data analysis by comparing scores from the ummi method at SD IT Irsyadul 'Ibad and the tilawati method at SD IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar Pandeglang.

The results showed that 1). After being calculated by comparing the pre-test scores and post-test scores, the tilawati method (t.Hit 0.22) while the ummi method (t.Hit 0.26), the ummi method has a higher effectiveness than the tilawati 2 method. . The supporting factors of the ummi and tilwati methods are not much different, namely adequate learning facilities and resources. While the inhibiting factors are those that come from students' intrinsic and extrinsic students.

Keywords : *Comparison, Effectiveness, Learning, Ummi Method, Tilawati Method and Tahsin Al-Qur'an*

نبذة مختصرة

الإسراء (١٨٢١٢٠١٦٣). مقارنة فاعلية تعلم طريقتي الأم والتلاوتي في تحسين قدرة تحسين القرآن (بحث في مدرسة إرسيدول عباد الابتدائية ومدرسة إنسن جندكي مطلاً لأنوار فندغلغ الابتدائية)

تهدف هذه الدراسة إلى مقارنة فاعلية طريقتي الأم والتلاوتي في تحسين قدرة تحسين القرآن (بحث في مدرسة إرسيدول عباد الابتدائية ومدرسة إنسن جندكي مطلاً لأنوار فندغلغ الابتدائية).

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي والنوعي (طريقة مختلطة) باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات. مجموع السكان ٤٠ شخصاً. كانت تقنية أخذ العينات عبارة عن أخذ عينات عشوائية ، لطلاب الصفين الرابع والخامس في مدرسة إرسيدول عباد ٢٠ ، و مدرسة إنسن جندكي مطلاً لأنوار ٢٠ طالباً. تحليل البيانات الإحصائية من خلال مقارنة النتائج من طريقة أمي في مدرسة إرسيدول عباد وطريقة تلوتي في مدرسة إنسن جندكي مطلاً لأنوار فندغلغ.

أظهرت النتائج أن (١). بعد حسابها من خلال مقارنة درجات الاختبار المسبق ودرجات ما بعد الاختبار ، فإن طريقة التلاوتي (ط.حيط ٠٢٢) بينما طريقة أمي (ط.حيط ٢٦.٠ ، فإن طريقة أمي لها فعالية أعلى من طريقة تلوتي (٢). لا تختلف العوامل الداعمة لطريقتي الأم والتلاوتي كثيراً ، وهي مرافق وموارد تعليمية مناسبة. في حين أن العوامل المثبطة هي تلك التي تأتي من الطلاب الداخليين والخارجيين.

الكلمات المفتاحية: المقارنة ، الفعالية ، التعلم ، المنهج الأمي ، طريقة التلاوتي ، تحسين القرآن

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R. Bukhari)

“ALLAH DULU. ALLAH LAGI. ALLAH TERUS”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan terimakasih dari hati yang paling dalam kupersembahkan karya ini untuk:

Ibu Hj. Suhelmi, keluarga SDIU Cahaya Al-Fatih dan Bimbel

YPES

Orang tua saya Ibu Ikah (alm), dan bapak Herman

Marwi (nenek tercinta), siti eha (bibi tercinta), novi (adik
tercinta dan

Nurul Madiniah (istri tercinta)

Dan adik-adiku tersayang.

Semoga Allah selalu melindungi dan memberkahi kita semua. Aamiin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan beribu-ribu nikmat terutama nikmat Iman dan Islam serta nikmat sehat wal'afiat. Sehingga tesis yang berjudul Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi dan Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an (Penelitian di SDIT Irsyadul 'Ibad dan SDIT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar) dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada habibaa wasyafi'ini wamaulana Muhammad SAW dan keluarga, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda, terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di program pascasarjana UIN SMH Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Selaku Direktur program pascasarjana yang telah mendorong penyelesaian studi dan tesis penulis
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam program pascasarjana, yang telah memberikan motivasi serta arahan kepada penulis
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M. Selaku pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah memberikan

- bimbingan, arahan, serta inspirasi, dengan penuh ketulusan, kearifan dan kesabaran serta keikhlasan selama penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Kepala Sekolah, guru Tahfidz, tenaga pendidik dan kependidikan SDIT Irsyadul ‘Ibad Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten, yang telah membantu dalam prolehan data.
 6. Kepala Sekolah, guru Tahfidz, tenaga pendidik dan kependidikan SDIT Insan Cendekia Mathla’ul Anwar Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten, yang telah membantu dalam prolehan data.
 7. Keluarga, istri tercinta, sahabat dan rekan guru SDIU Cahaya Al-Fatih yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 5 Juli 2021

Penulis

Isra
NIM. 182120163

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	20
C. Batasan Masalah	21
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	22
F. Kerangka Teori	24
G. Hipotesis	28
H. Sistematis Pembahasan	29

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Efektivitas Pembelajaran Metode Ummi	31
1. Pengertian Efektivitas	31
2. Pengertian Pembelajaran	47
3. Pengertian Metode	57
4. Pengertian Metode Ummi	67
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	79
B. Metode Tilawati	87
1. Pengertian Metode Tilawati	87
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tilawati	98
C. Kemampuan Tahsin Al-Qur'an	107
1. Definisi Tahsin Al-Qur'an	107

2. Tahsin Al-Qur'an	114
3. Pengertian Al-Qur'an	123
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	144
B. Tempat dan Waktu Penelitian	151
C. Metode Penelitian	155
D. Teknik Pengumpulan Data	157
E. Teknik Analisa Data	160
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Tahsin Al-Qur'an siswa di SD IT Irsyadul 'Ibad dan SD IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar	164
1. Kemampuan Tahsin Al-Qur'an siswa di SD IT Irsyadul 'Ibad.....	164
2. Kemampuan Tahsin Al-Qur'an siswa di SD IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar	167
B. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ummi dan Tilawati di SD IT Irsyadul 'Ibad dan SD IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar	170
1. Temuan di lapangan Metode Ummi	172
a. Pre-tes Metode Ummi	172
b. Pos-tes Metode Ummi	175
2. Temuan di lapangan Metode Tilawati	178
a. Pre-tes Metode Tilawati	178
b. Pos-tes Metode Tilawati	182
C. Tingkat Perbandingan Pembelajaran Keefektivan Antara Metode Ummi dan Metode Tilawati di SD IT Irsyadul 'Ibad dan SD IT Insan Cendekia Mathla'ul Anwar	185
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	194
B. IMPLIKASI	196
C. SARAN	197
BIBLIOGRAFI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alokasi Pelaksanaan Metode Tilawati	95
Tabel 2.2 Persamaan Metode Ummi dan Metode Tilawati	142
Tabel 2.3 Perbedaan Metode Ummi dan Metode Tilawati	143
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	155
Tabel 4.1 Pre-tes Metode Ummi	173
Tabel 4.2 Post-tes Metode Ummi	176
Tabel 4.3 Pre-tes Metode Tilawati	180
Tabel 4.4 Post-tes Metode Tilawati	183
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Keefektivan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Pre-tes dan Post-tes Metode Ummi dan Metode Tilawati	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafis Coun Embeded Design	147
---	-----