

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai saah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial dan diajukan Kepada Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tuisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkankutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di banding penuis karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ni merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tuis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2021

HERAWATI
NIM. 171330043

ABSTRAK

Nama: Herawati, NIM: **171330043**, Judul Skripsi: **Pola Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Pengguna *Gadget* (Studi di Desa Tenjo Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor)**, Tahun 2021.

Saat ini peroduk teknologi sudah menjadi kebutuhan sehari-hari dalam menjalankan aktivitas kehidupan. Pengguna *gadget* bukan menjadi hal yang aneh, khususnya di kota-kota besar bahkan sudah menjadi media paling penting dalam pemasaran. Media tersebut seperti *gadget*, televisi, internet, *smartphone*, dan laptop yang mudah di peroleh dengan harga yang terjangkau. Peningkatan bidang teknologi informasi dan komunikasi mengakibatkan dunia tidak lagi mengenal batas, jarak, ruang, dan waktu. Peran orang tua sangat di butuhkan untuk mengawasi anaknya ketika terlalu asyik menggunakan *gadget*. Tidak dapat di pungkiri bahwa hubungan keluarga menjadi terabaikan, kepedulian kepada keluarga pun menjadi hilang.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui Bagaimana Pola Komunikasi Otoriter Antara Orag Tua Dan Anak Pengguna *Gadget*?. 2) Mengetahui Bagaimana Komunikasi Permissive Orang Tua Dan Anak Pegguna *Gadget*?. 3) megetahu Bagaimana Komun Ikasi Demokrasi Orang Tua Dan Anak Pengguna *Gadget*?. 4) Serta mengetahui Bagaimana Hambatan Komunikasi Interpersonal Orag Tua Terhadap Anak Pengguna *Gadget*?

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pola komunikasi interpersonal antara orag tua dan anak pengguna *gadget* di tunjukan dengan berbagai macam pola dan tipe interaksi orang tua dengan anak diantaranya pola komunikasi otoriter, pola komunikasi permissive dan pola komunikasi demokratis. Didalam sebuah hubungan antara orang tua dan anak pengguna

gadget tentunya memiliki hambatan komunikasi interpersonal ada pun faktor penyebabnya adalah keterbatasan waktu, kultur (kebudayaan) dan lingkungan. Hal ini menunjukkan adanya ketidak berhasilan orang tua dalam melakukan komunikasi tentunya dengan adanya pola komunikasi yang kurang tepat dan adanya hambatan-hambatan komunikasi.

Kata kunci: pola komunikasi interpersonal, orang tua dan anak, pengguna *gadge*.

PERSETUJUAN

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONA ANTARA ORANG
TUA DAN ANAK PENGGUNA *GADGET***

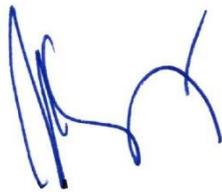
(Studi Di Desa Tenjo Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor)

Oleh :

Herawati
NIM:171330043

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr.Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag
NIP. 197005 29199603 2001

Pembimbing II



Dr. Hj. Ilah Holilah, M.Si
NIP. 19710106 199803 2 003

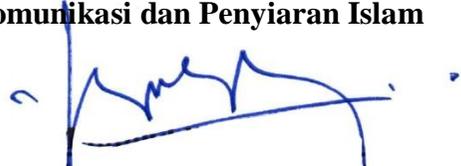
Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

**Ketua Jurusan
Komunikasi dan Penyiaran Islam**



Muhibuddin, M.Si
NIP. 19700620 199903 1 004

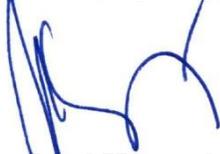
PENGESAHAN

Skripsi a.n. Herawati NIM: 171330043, dengan judul skripsi: **Pola Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Pengguna Gadget (Studi Di Desa Tenjo Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada tanggal, 7 Juli 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 juli 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag

NIP. 197005 29199603 2001

Sekretaris Merangkap Anggota



Fahma Islami, M. Si.

NIP. 199209082019032022

Anggota,

Penguji I

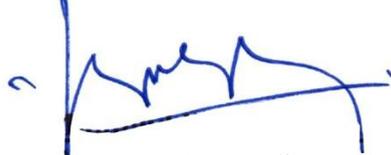


Drs. Samian Hadisaputera, M.I.kom.

NIP. 19630507 199303 1 002

Pembimbing I

Penguji II



Muhibuddin, M. Si.

NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag

NIP. 197005 29199603 2001



Dr. Hj. Ilah Holilah, M.Si

NIP. 19710106 199803 2 003

PERSEMBAHAN

Persembahan yang paling utama diantara segalanya sembah sujud serta rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberiku nikmat sehat, kemudahan serta ilmu pengetahuan yang melimpah hingga akhirnya sebuah karya sederhana ini bisa terselesaikan meski ditengah pandemi covid-19 yang sedang mewabah saat ini.

Teruntuk ibu Aan Nuraningsih dan bapak Hamdi tercinta, terimakasih telah memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan penulis tulus yang tiada terhingga.

Kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk keduanya. Meski aku tahu, lembaran kertas nitidak sebanding dengan seluruh pengorbanan yang telah dilakukan. Semoga ibu dan bapak senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan umur agar dapat menemani langkah kecil putrimu menuju gerbang kesuksesan.

Keluargaku tersayang kaka dan adik adik ku serta keponakan ku Helti, Wiwi, Lusi dan Arvino yang selalu mensupportku di kala rasa suntuk dan stres muai melanda terima akasih untuk doa dan supportnya.

Teman-teman seperjuangan almamaterku angkatan 2017.

Terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan hingga dititik terakhir ini. Kalian yang telah memberikan semangat, motivasi, peajaran berharga dikaa rasa malas menghampiri. Semoga kebaikan selalu menyertai hidup serta keberhasilan bisa kita raih di masa depan kelak.

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: "Maka sesungguhnya sesudah kesuitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhan mulah hendaknya kamu berharap" (QS.AL-Insyirah:6-8).

RIWAYAT HIDUP

Herawati, lahir di bogor 2 jauniari 1999 anak ke dua dari 3 bersaudara, orang tua bernama Ayahanda Hamdi dan Ibunda Aan nuraningsih.

Pendidikan yang telah ditempuh SDN Singabraja 1 Tahun 2011. SMPN 1 Tenjo 2014, MAN 1 Tangerang 2017, kemudian melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam.

Selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengikuti kegiatan oranisasi internal di salah satu Unit kegiatan Mahasiswa (UKM) SiGMA sebagai kru Divisi Broadcasting Tahun 2018-2020, adapaun organisasi ekstra kampus yaitu IMIKI (Ikatan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Indonesia) sebagai divisi penelitian dan pengemangan Tahun 2017-2021.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga kita bisa menikmati indahnya dunia sampai saat ini sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK PENGGUNA GADGET (Studi di Desa Tenjo Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor)”**. Penulis menyadari bahwa didalam pembuatan skripsi ini berkat bantuan dan tuntunan Allah SWT dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Endad Musaddad, S.Ag.,M.A. selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
4. Bapak Muhibuddin, S.Sos.,M,Si selaku ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag.,M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj. Ilah Holilah S.Ag.,M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu seluruh dosen, Staff dan pegawai Fakultas Dakwah, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Rudi Haerudi S.E. selaku kepala Desa Tenjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Desa Tenjo.
9. Kepada masyarakat Desa Tenjo khususnya Rt/Rw 002/002 Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor yang telah berkenan untuk diwawancarai sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar grup 'sarang' Anisa Isna Adiansyah, Dewi Bunga Giyanti, Indah Pratiwi, Ila Magfiroh, Ratu Alafiah Choirunisa, Dan Iip Miftahul Jannah. yang telah memberikan do'a motivasi serta canda tawa dan telah mengisi masa masa kuliah penulis dengan warna warni yang indah, seras pengalaman yang luar biasa sehingga penulis menjalankan kuliah dengan bahagia, semangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
11. Keluarga besar grup 'magadir' sahabat di masa putih abu-abu penulis, Ulan, Asih, Ipeh, sifa, Iin, Anita, yang telah memberikan motivasi, semangat dan do'a serta tawa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
12. Mita Ulfia Fauzah, Mersi Fahira Dan Feby Famelia yang selalu memberikan kritik dan saran kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh kawan seperjuanganku KPI B angkatan 2017 yang telah memberi kesan yang menyenangkan selama menjalani kuliah lebih 4 tahun perkuliahan semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantaun dan dorongan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua amal baik dengan pahala yang berlimpah di dunia maupun di akhirat kelak, aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan dan kesalahan.

Akhirnya penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat semoga menjadi setitik sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas, selain itu semoga skripsi ini menjadi amal ibadah yang di tempatkan di sisi Allah SWT, aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 30 Juni 2021

HERAWATI
NIM. 171330043

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Kerangka teori	14
G. Metode penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	28
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Komunikasi Interpersonal dan Polanya	30
B. Hubungan Interpersonal dalam Keluarga	45
C. <i>Gadget</i> dan Dampaknya dalam Relasi Interpersonal	53
BAB III GAMBARAN UMUM PROFIL	

A. Profil Desa Tenjo.....	61
B. Profil Responden Orang Tua dan Anak	74
C. Gambaran Komunikasi Orang Tua dan Anak Pengguna <i>Gadget</i> ..	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pola Komunikasi Otoriter Orang Tua dengan Anak Pengguna <i>Gadget</i>	88
B. Pola Komunikasi Permissive Orang Tua Dan Anak Pengguna <i>Gadget</i>	95
C. Pola Komunikasi Demokratis Orang Tua Dan Anak Pengguna <i>Gadget</i>	101
D. hambatan komunikasi interpersonal orang tua terhadap anak pengguna <i>Gadget</i>	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan penduduk berdasarkan kelompok usia.....	65
Tabel 2 Jumlah penduduk menurut agama	66
Tabel 3 Jumlah penduduk menurut tingkat pendidikan.....	68
Tabel 4 Sarana Pendidikan Desa Tenjo.....	70
Tabel 5 Jumlah penduduk menurut Mata Pencaharian.....	71