

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bersumber pada hasil penelitian dan pembahasan yang dikerjakan oleh peneliti terhadap “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjamin Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19” (Study kasus di SMAN 14 dan SMAN 26 Kab. Tangerang) mampu disimpulkan dengan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 14 dan SMAN 26 Kab. Tangerang dalam menjamin mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19 dikarenakan kepala sekolah sangat berperan penting dalam penjaminan mutu yang dinilai sebagai pemimpin yang menjadi elemen sentral penentu arahnya kesuksesan sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah di kedua sekolah tersebut sudah sangat optimal, mengingat keadaan pendidikan yang sedang mengalami darurat pembelajaran sehingga kepala sekolah lebih mempunyai waktu yang cukup di sekolah, seperti mengawasi pendidik pengajar yang dilakukan setiap pagi, untuk itu adanya evaluasi, dan

mengadakan training kepada para pendidik sehingga administrasi sekolah telah cukup memadai dan karena kepala sekolah mempunyai sifat yang demokratis dalam memimpin anggotanya.

2. Sebagai kepala sekolah selaku pemimpin paling atas di sekolah tentunya sangat berperan penting bagi kelangsungan kehidupan di sekolah agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan dan sebagai Penjaminan mutu pendidikan di SMAN 14 dan SMAN 26 Kab. Tangerang kepala sekolah menemukan kendala dalam pembelajaran jarak jauh ini adalah ditemukannya terhadap anak-anak yang tidak memiliki alat pembelajaran seperti alat komunikasi atau telephone genggam, pulsa, dan sinyal jaringan yang terkadang tidak terdeteksi di daerah-daerah yang berada dipelosok. Untuk itu kepala sekolah menginstruksikan kepada para tenaga pendidik untuk dapat mengakses dan mampu mengaplikasikan internet dengan baik untuk kelancaran pembelajaran daring. Dengan demikian segenap warga sekolah saling bahu membahu bekerjasama untuk memajukan penjaminan mutu

pendidikan disekolah tersebut selama masa pandemi covid-19 ini berlangsung agar terciptanya suasana belajar yang kondusif yang masing-masing mendapatkan hak nya dengan sebagaimana mestinya.

3. Hasil yang diraih dalam kepemimpinan kepala sekolah dalam menjamin mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19 di SMAN 14 dan SMAN 26 Kab. Tangerang. Kurang lebihnya pelaksanaan pembelajaran daring tetap berjalan dengan baik dikedua sekolah tersebut, dan mampu mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pandemi covid-19 ini. Dengan melaksanakan program-program kepala sekolah pada masa pandemi covid-19 yang bekerjasama dengan seluruh warga sekolah antara lain kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, TU, dan warga yang lainnya agar terlaksananya pembelajaran daring sesuai harapan bersama dan mencapai kesuksesan dalam mengatasi permasalahan-permasalahannya. Upaya yang seharusnya dilakukan kepala sekolah dalam menjamin mutu pendidikan antara lain pelayanan terhadap siswa, dalam bidang pendidikan, pelayanan pendidikan, dengan kata

lain semua perangkat sekolah mulai dari kepala sekolah, tenaga pendidik, dan staf sekolah serta wakil bagian kurikulum, kesiswaan, humas, dan sarana prasarana. Upaya kepala sekolah untuk pelayanan pendidikan dalam pembelajaran daring yaitu dengan memberikan modul soal kepada siswa yang mengalami keterbatasan alat pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi google class room.

## **B. Implikasi**

Bersumber pada hasil observasi dan kesimpulan, maka peneliti merekomendasikan perihal – perihal sebagai berikut :

1. Model kepemimpinan kepala sekolah saat ini telah baik dan jika dibutuhkan kepala sekolah maka bisa menerapkan model kepemimpinan yang lain yang sesuai dengan keperluan dan situasi sekolah demi penjaminan mutu pendidikan.
2. Kepala sekolah serta dewan guru supaya selalu mengikuti diklat, bimtek, dan lain sebagainya sehingga dapat mendorong komponen sekolah dalam melahirkan visi dan misi.

3. Kepala sekolah beserta wali murid agar mampu bekerjasama dalam mewujudkan keberhasilan penjaminan mutu pendidikan selama pembelajaran jarak jauh atau daring yang sedang dilakukan oleh seluruh dunia pendidikan pada saat pandemi covid-19 ini. Agar peserta didik dapat mendapatkan hak-hak nya dalam menerima materi pembelajaran dengan baik seperti waktu penerimaan materi pada saat dikelas. Dengan kata lain diharapkannya kekompakan semua warga sekolah serta walimurid dan tentunya para siswa dan siswi.
4. Bagi kepala sekolah, guru, para guru, serta seluruh warga sekolah diharapkan untuk saling membantu memecahkan permasalahan-permasalahan yang diada disekolah serta mendukung semua program kepala sekolah dengan baik agar terciptanya penjaminan mutu pendidikan dengan sesuai yang diharapkan bersama untuk memperhatikan permasalahan siswa yang terkendala akan ketidak punyai alat komunikasi serta permasalahan siswa yang terkendala dengan rasa malas mengikuti pembelajaran daring tersebut.