

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan efektifitas manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School sudah berjalan dengan baik dari mulai perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian kelas yang dalam pelaksanaannya terdapat persiapan guru yang dituangkan di dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang mana saat pembelajaran dimulai guru menyampaikannya kepada peserta didik agar dapat dipahami dan dijalankan dengan semaksimal mungkin sehingga proses belajar siswa berjalan dengan efektif dan efisien juga terarah.
2. Faktor penghambat dan pendukung manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School ka. Tangerang

Faktor pendukung pada efektifitas manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang yaitu terdapat beberapa gurunya yang sudah memahami fungsi manajemen kelas dan sudah berusaha dalam menciptakan dan situasi belajar yang

menyenangkan dan berjalan dengan optimal walaupun masih kurangnya media pembelajaran dan fasilitas dalam pengelolaan kelas tersebut.

Faktor penghambat yang terjadi dalam efektifitas manajemen kelas dalam proses belajar siswa di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang yaitu berkaitan dengan peserta didik dan sarana prasarana. Peserta didik yang masih kurang berkonsentrasi sehingga menimbulkan kebisingan dan kejenuhan di dalam kelas, masih sedikitnya siswa yang bertanya kepada guru ketika ada materi yang tidak paham, disiplin kelas yang masih kurang serta sulit diatur dalam pengelolaan kelas. Sarana dan prasarana yang masih kurang memadai dalam beberapa aspek sehingga dapat menghambat keefektifan guru dalam proses pembelajaran, seperti media pembelajaran dan kelengkapan fasilitas kelas yang masih kurang dan belum optimal. Solusi dalam hal ini bahwa guru sebaiknya guru melakukan pendekatan individual kepada peserta didik yang masih melakukan penyimpangan disiplin kelas dan sulit untuk diatur, dalam proses pembelajarannya SMP Istafad Islamic School menyediakan kelengkapan dalam media pembelajaran dan juga fasilitas kelasnya.

3. Manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang berjalan dengan cukup efektif sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan melalui wawancara dan observasi.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan penarikan kesimpulan, maka penulis memberikan beberapa saran yang diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah agar dapat lebih meningkatkan kembali dalam penyediaan media pada kebutuhan proses belajar agar siswa bisa termotivasi dan semangat dalam melaksanakan proses belajar mengajar.
2. Kepada guru agar lebih memperhatikan dan kembali mengenai manajemen kelas, jika manajemen kelas sudah optimal maka akan lebih baik dipertahankan agar suasana belajar mengajarpun berjalan dengan menyenangkan dan kondusif.
3. Kepada siswa agar lebih mendisiplinkan diri dan menaati peraturan yang ada sehingga dapat membantu guru dalam menciptakan suasana kelas yang efektif.

