

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2021

Siti Iim Ilmiah
NIM.171250032

ABSTRAK

Nama: **Siti Iim Ilmiah**, NIM: **171250032**, Tahun: 2021. Judul Skripsi: ***Efektifitas Manajemen Kelas dalam Proses Belajar Siswa di SMP Istafad Islamic School Kabupaten Tangerang.***

Manajemen kelas dilakukan oleh guru dalam proses belajar agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan tenang dan guru dapat menyampaikan materi dengan mudah tanpa adanya hambatan. Untuk itu keterampilan seorang pendidik dalam mengelola kelasnya harus benar-benar dipersiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar agar nanti tetap pada jalur keberhasilan dan hasil dari proses pembelajaran tersebut bisa dirasakan apakah sudah maksimal atau belum maksimal. Dari hal tersebut yang menjadi rumusan masalah pada pebelitian ini yaitu Bagaimana pelaksanaan manajemen kelas, apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas dalam proses belajarnya, dan Bagaimana efektifitas manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kelas, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas dalam proses belajar, dan untuk mengetahui efektifitas manajemen kelas dalam proses belajar siswa di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang. Dan manfaat teoretis dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan landasan dalam mengimplementasikan manajemen kelas dalam proses belajar mengajar agar tetap berjalan dengan efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang berupa kata-kata, tulisan tulisan atau lisan dan gambaran. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pelaksanaan manajemen kelas dalam proses belajar sudah dilakukan dengan baik, dengan menggunakan fungsi manajemen yang dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian kelas sesuai dengan apa yang tertuang di RPP, faktor pendukung dan penghambat manajemen kelas dalam proses belajar ini yaitu: faktor pendukungnya berhubungan dengan guru yang sudah memahami fungsi manajemen kelas, sedangkan faktor penghambatnya berhubungan dengan sarana prasarana dan keadaan peserta didik, dan efektifitas manajemen kelas dalam proses belajar di SMP Istafad Islamic School sudah cukup efektif dengan kualitas guru yang memahami manajemen kelas, seperti pengaturan suasana kelas, pengaturan tempat duduk, dan pengaturan ruangan.

kata kunci : **manajemen kelas dan belajar.**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu ayahanda Muslim dan ibunda Kasyifah, kakak dan keluarga besar yang tercinta yang tak pernah bosan mendoakan ku dan mendukung ku sampai detik ini, terimakasih atas pengorbanan dan kesabaran yang telah diberikan oleh kedua orang tua selama ini dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Kepada Yth,
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar **Dekan Fakultas**
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah** **Tarbiyah dan Keguruan**
a.n Siti Iim Ilmiah **UIN SMH BANTEN**
NIM. 171250032 Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Iim Ilmiah, NIM: 171250032 yang berjudul **Efektifitas Manajemen Kelas Dalam Proses Belajar Siswa Di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Juni 2021

Pembimbing I

Dr. H Abdul Muin, S.Ag., M.M
NIP. 197109231999031003

Pembimbing II

Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd
NIP. 196105141987031003

PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS MANAJEMEN KELAS DALAM PROSES BELAJAR SISWA DI SMP ISTAFAD *ISLAMIC SCHOOL* KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

Siti Iim Ilmiah

NIM: 171250032

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M.

NIP. 197109231999031003

Pembimbing II

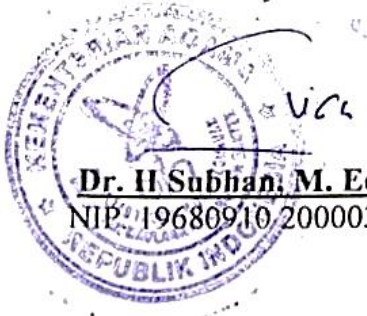


Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd

NIP. 196105141987031003

Mengetahui:

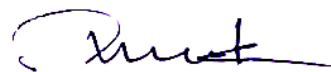
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Iim Ilmiah, NIM: 171250032 yang berjudul *Efektifitas Manajemen Kelas Dalam Proses Belajar Siswa Di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. H Abdul Muin, S.Ag., M.M
NIP. 197109231999031003

Sekretaris
Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M. Pd
NIDN. 2012088701


Anggota:

Penguji I



Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



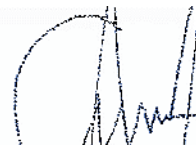
Dina Indriana, M.Pd.
NIP.19771201 200312 2 002

Pembimbing I



Dr. H Abdul Muin, S.Ag., M.M
NIP. 197109231999031003

Pembimbing II



Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd
NIP. 196105141987031003

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.....

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (QS. Al-Baqarah: 286)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Syaamil Cipta Media, 2006), 49.

RIWAYAT HIDUP

Penulis. **Siti Iim Ilmiah**, lahir di Tangerang pada tanggal 14 oktober tahun 1999, yang bertempat tinggal di Kp. Rawakidang Rt/Rw 001/001, Kec. Sukadiri, Kab. Tangerang-Banten. Dan dilahirkan oleh seorang ibu bernama Kasyifah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu dimulai dari SDN Rawa Kidang lulus pada tahun 2012, dan melanjutkan ke MTsN 1 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke salah satu sekolah yang berada di Bandung yaitu MA Al-Istiqomah lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2017 melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) sampai dengan sekarang.

Selama kuliah di UIN SMH Banten penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi internal dan eksternal kampus yaitu pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI selama 1 periode 2018-2019 dan DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) selama 1 periode 2019-2020 dan UPTQ (Unit Pengembangan Tilawah Qur'an).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismilaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya akhir zaman yang semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir nanti, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Skripsi ini dengan judul "*Efektifitas Manajemen Kelas Dalam Proses Belajar Siswa Di SMP Istafad Islamic School Kab. Tangerang*". Karena kemungkinan besar skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof . Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan izin dan rekomendasi penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., sebagai ketua Jurusan Menejemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan di jurusan Manejemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Bapak Dr. H Abdul Muin, S.Ag., M.M., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .
5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Drs. H. Uwaisul Kurni selaku Kepala Sekolah SMP Istafad Islamic School, Beserta Tenaga Pendidik dan Kependidikannya yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
7. Siswa/siswi SMP Istafad Islamic School yang telah bersedia membantu menjadi informan dalam penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kepada diriku sendiri yang sudah berjuang dan kuat dalam proses penyusunan skripsi ini dan dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu.
9. Keluargaku tercinta, umi, aa, teteh yang selalu mendoakan dan menyemangati anak bungsunya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada keluarga besar Pondok pesantren Al-Bidayah beserta ustadz-ustadzah yang sudah memberikan semangat dan do'a serta menjadi tempat pulang ketika berada diperantauan.
11. Kepada seluruh sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Salafi Al-Bidayah, Squad Apartement dan teman-teman MPI Glow Angkatan 2017 khususnya MPI B yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta motivasi yang tak akan bisa terlupakan yang semoga silaturahmi kita akan terus terjalin
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang

positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 14 Juni 2021

Siti Iim Ilmiah
NIM.171250032

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSEMBAHAN	iii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Kerangka Berfikir.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	14
A. Manajemen Kelas.....	14
1. Pengertian Manajemen Kelas	14

2. Fungsi Manajemen Kelas	18
3. Prinsip-Prinsip Pengaturan Kelas	19
4. Tujuan Manajemen Kelas.....	20
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	23
6. Ruang lingkup Manajemen Kelas	25
7. Pendekatan Manajemen Kelas.....	27
8. Faktor-faktor Penghambat Manajemen Kelas	30
B. Belajar	31
1. Pengertian Belajar	31
2. Ciri-ciri Belajar.....	34
3. Tujuan Belajar	35
4. Prinsip-prinsip Belajar.....	35
5. Peran Guru Sebagai Pengelola Kelas	39
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	39
C. Efektifitas Manajemen Kelas dalam Proses Belajar Siswa.....	41
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengujian Kreedabilitas Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan dalam manajemen kelas	25
Tabel 3.1 Struktural Organisasi SMP Istafad <i>Islamic School</i> Kab. Tangerang ...	43
Tabel 3.2 Keadaan Guru SMP Istafad <i>Islamic School</i> Kab. Tangerang	43
Tabel 3.3 Keadaan Siswa SMP Istafad <i>Islamic School</i> Kab. Tangerang	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara	81
Lampiran 2 Hasil Wawancara	84
Lampiran 3 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	96
Lampiran 4 Aktivitas Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	101
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	103

