

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika /keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2021



Khairul Ikhwan
NIM. 171210107

ABSTRAK

Khairul Ikhwan. NIM 171210107. 2021. Dengan Judul Penelitian Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan modul elektronik berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang. Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul elektronik berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang. Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan modul elektronik berbasis aplikasi canva sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan (*research & development*) model ADDIE yang terdiri dari lima langkah pengembangan yaitu: *Pertama*, melakukan analisis kompetensi, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis materi. *Kedua*, melakukan perancangan desain materi, perancangan desain modul elektronik dan perancangan bentuk evaluasi. *Ketiga*, melakukan pengembangan modul elektronik dan melakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 5 siswa dan 5 teman sejawat. *Keempat*, melakukan implementasi kedalam kelompok besar yaitu satu kelas VII C sebanyak 22 siswa. *Kelima*, melakukan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli dan *pre test* dan *post test* Aplikasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah canva. Pemilihan aplikasi ini didasarkan pada penggunaannya yang mudah dan bisa menggabungkan gambar, animasi, suara dan video. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif deskriptif dan analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus *n-gain*. Hasil penelitian diperoleh dari ahli materi, ahli media/perangkat pembelajaran, dan guru mata pelajaran PAI dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah 3,6, 3,8, dan 4 dengan kategori baik untuk digunakan. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh skor rata-rata yaitu 4,34 untuk aspek materi dengan kategori sangat baik dan 4,24 untuk aspek media/perangkat pembelajaran dengan kategori baik. Hasil implementasi pada peserta didik dengan memberikan *pre test* dan *post test* dengan perhitungan nilai *n-gain* diperoleh hasil skor rata-rata yaitu 0,44 dengan

kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sesudah menggunakan modul elektronik berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang.

Kata Kunci: Modul Elektronik, Hasil Belajar, PAI



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'I Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Khairul Ikhwan, NIM: 171210107 yang berjudul *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Oktober 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 19750713 200003 1 005

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS
APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 1 KOTA SERANG**

Oleh:

KHAIRUL IKHWAN
NIM. 171210107

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Shoeri, S.Kom, M.M
NIP. 19750715 200003 1 005


Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

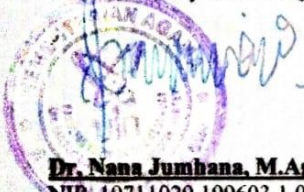
Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199603 1 002


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Khairul Ikhwan, NIM: 171210107 yang berjudul *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 21 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 19800525 201101 1 012



Ade Irma, M.Pd
NIDN. 2022078601

Anggota:

Penguji I

Penguji II



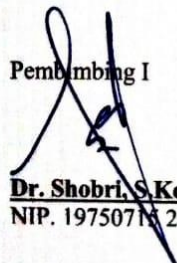
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001



Dr. Washudin, M.Si
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 19750715 200003 1 005



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua yang selalu memberi semangat dan mendo'akan agar cepat lulus

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”.¹

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

¹ T.M Hasbi Ash-Shiddiqi, dkk, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1971), 1073.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Kota Serang pada tanggal 13 April 1999, tepatnya di Link. Ciwaktu Lor RT 002 RW 005 Kec. Serang, Kel. Sumur Pecung Orang tua peneliti yaitu Bapak Samsul dan Ibu Mu'afah.

Pendidikan formal yang peneliti tempuh adalah sebagai berikut: SDN Ciwaktu lulus tahun 2012, SMP Plus Assa'adah lulus tahun 2014, MAN 2 Kota Serang lulus tahun 2017, dan masuk kuliah di UIN SMH Banten pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Shobri, S.Kom, M.M., sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Devi Nurfitri, S.Pd I., Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.
7. Orang Tua peneliti yang selalu memberikan semangat agar peneliti segera lulus menjadi sarjana pendidikan.
8. Teman-teman seperjuangan PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 08 Oktober 2021
Peneliti,

Khairul Ikhwan
171210107

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	12

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PRODUK	13
A. Kajian Teoretik	13
1. Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva	13
a. Pengertian Modul Elektronik.....	13
b. Tujuan Pembuatan Modul Elektronik.....	15
c. Fungsi Modul Elektronik.....	15
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul Elektronik	16
2. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Produk	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Metode Penelitian	35
C. Sumber Data Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Lembar Validasi atau Kuesioner	37
3. Tes	38
E. Instrumen Penelitian	38
1. Kuesioner Validasi Ahli	38
2. Pre Test dan Post Test	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

1. Analisis Data Kualitatif.....	40
2. Analisis Data Kuantitatif.....	40
G. Tahap Pengembangan	43
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Langkah-langkah Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	46
2. Hasil Belajar sebelum dan sesudah Menggunakan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva	63
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	64
B. Pembahasan.....	65
1. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva	65
2. Hasil Belajar Siswa sebelum dan sesudah Menggunakan Modul Elektronik	68
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	70

BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Lembar Observasi	41
Tabel 3.3 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	43
Tabel 4.1 Nama Responden Siswa.....	60
Tabel 4.2 Nama Responden Teman Sejawat	60