DAFTAR PUSTAKA

Khairani Maya, Marty Mawarpury, Eko A Meinarno, *Ragam Cerita Pembelajaran Dari Covid-19*, (Aceh, Syiah Kula University Press, 2020).

Desmita, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).

Idi, Abdullah, Safarina, *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. (PT Raja Grafindo Persada).

Susanto, Ahmad, *Bimbingan & Konseling Di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Prenamedia Group,2015).

Azizah Nurul Fadlilah, Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama *Covid-19* Melalui Publikasi, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* vol.5,No,01,(2021).

Mayke.S.Tetdjasaputra, *Bermain, Mainan dan Permainan*,(Jakarta: Grafindo,2008).

Shoba Dewey Chugani, *Anak yang Cerdas, Anak yang Bermain, (*Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2009).

Umi, Nasihatun, Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak,(Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten,2019).

Fahrunnisa, Terapi Bermain Peran *Role Play* Dalam Mengatasi Keakuan pada Anak,(Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,2008).

Aida, Nurul, Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Psikologi Indonesia*. vol.4, No,01,(Januari, 2015)

Suyadi, *"Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*", (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

Suyadi, *"Manajemen PAUD cet.I"*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011).

Wahyu Adityo Prodjo, "Saat *Covid-19*, Dukungan Psikososial Anak Penting Diberikan" dalam *https://edukasi.kompas.com/read/2020/05/18/192637571/saat-covid-19-dukungan-psikososial-anak-penting-diberikan?page=all*,(diakses pada Kamis, 4 Juni 2020 pukul 21.30 WIB)

Mutiah, Diana, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2012).

Moeslichatoen, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004).

Ahmad Munjih Nasih, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,(Bandung: PT Refika Aditama,2013).

Cholid Narbuko, dan Abu Achmadi, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2012).

Erna Tri Astuti, Kemampuan Bersosialisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tinjau Dari Jenis Pendidikan,(Skripsi, Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2009).

Mulyani,Novi, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*,(Yogyakarta: Penerbit Gava Media,2018).

Yusuf,Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung :PT Remaja Rosdakarya,2016).

Susanto,Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*,(Jakarta: Kencana,2011).

Jasa Ungguh Muliawan, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2017).

A'an Widiastuti Griya Fitri, ''Peran Kelompok Bermain Dalam Proses Sosialisasi Anak Usia Dini di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal'', (Skripsi Universitas Negeri Semarang,2015).

Nurul Aida & Rr Amanda Pasca Rini, ''Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi pada Anak Usia Dini'',*Jurnal Psikologi Indonesia* vol.4.,No.01. (2015) .

Umi Setiani & Muniroh Munawar, ''Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Melalui Metode Bercakap-cakap pada Kelompok B Raudatul Athfal Mualimin'', *http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/1636*

Gerungan W.A, *Psikologi Sosial*, (Bandung: PT Refika Aditama,2004),

Sanjaya Wina, *Stategi Pembelajaran*, (Jakata :Kencana,2008),

Gunarti W, dkk, *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, (Jakarta: Universitas Terbuka,2008).

Jasa Ungguh Muliawan, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2017).

Musbikin, Imam , *Buku Pintar PAUD Dalam Perspektif Islam*, (Yogyakarta :Laksana 2010).

Geldard, Kathryn, dan David Geldard, *Konseling Anak-anak Panduan Praktis*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2008).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, (*Bandung: Alfabeta, 2008).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, (*Bandung: Alfabeta,2010).

https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/berita/index/20190101170348

https://kbbi.web.id

Saraswati, Sylvia, *Aneka Permainan Bayi & Anak* (Jogjakarta: Kata Hati,2009)

Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi *Covid 19* | Nurdin | *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Sengari, *Ketua RT/RW.001/001*, diwawancarai Oleh Sakinah, pada tanggal 06 Juni 2021.

Nurhadi, *Guru SDN Jeruk Tipis 4*, diwawancarai Oleh Sakinah, pada tanggal 02 April 2021.

Junariah,*Warga Kampung Luwung Semut Desa Jeruk Tipis*, diwawancarai oleh Sakinah pada tanggal 13 Oktober 2021.

MAF, Ibu YS, *Orang tua MAF*, diwawancarai Oleh Sakinah, pada tanggal 15 September 2021

Siti Dewi Januari, *Guru PAUD RA. Kartini*, diwawancarai oleh Sakinah tanggal 15 September 2021.

KS, Ibu SM *Orang tua KS* ,diwawancarai Oleh Sakinah, pada tanggal 15 September 2021.

Ksa, Ibu NS *Orang tua Ksa*, diwawancarai oleh Sakinah, pada tanggal 22 September 2021.

MF, Shindy *kakak MF*, diwawancarai oleh Sakinah, Pada tanggal 28 September 2021.

MAP, NL *Orang tua MAP*, diwawancarai oleh Sakinah pada 21 Sepetember 2021.

Tuti, *Ketua Pengelola PAUD RA. Kartini*, diwawancarai oleh Sakinah pada 22 September 2021

Hayati *Guru PAUD RA. Kartini*, diwawancarai oleh Sakinah pada 22 September 2021.

SM, Lutfah *Kakak SM*, diwawancarai oleh Sakinah pada 28 September 2021.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Sosialisasi

Variabel	Indikator	Indikator	No. item	Jumlah
Motivasi Sosialisasi	a. Perasaan Senang	-Senang terhadap teman baru. -Senang terhadap sebuah permainan baru.	1, 6, 8, 9, 10, 11	6
	b. Kemauan	-Kemauan anak usia dini untuk percaya diri mengikuti permainan	2, 5, 4	3
	c. Kemandirian	-Mampu untuk bekerja sama	3, 7	2

Petunjuk Pengisian

- Isilah dengan menggunakan tanda checklist(√) dan silang(×) pada kolom yang tersedia. Jika anak ibu/bapak mengalaminya silakan checklist(√) dan jika tidak mengalaminya silakan disilang(×) .

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Anak Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru		
2.	Anak saya tidak ingin		

	berperan ketika bermain dengan teman-temannya		
3.	Anak saya menangis ketika ditinggal		
4.	Anak saya tidak mau berbagi dan membantu teman		
5.	Anak saya belum mampu menunjukan rasa percaya dirinya		
6.	Anak saya belum mampu menunjukkan antusisme dalam bermain		
7.	Belum mampu bekerja sama		
8.	Anak saya belum mampu mengendalikan perasaannya		
9.	Anak saya merasa takut berlebihan ketika bergaul dengan lingkungan barunya		
10.	Lebih senang bermain sendiri dari pada bersama teman ketika di rumah		
11.	Jika berada di lingkungan baru lebih senang bermain sendiri		

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah anak ibu atau bapak senang bergaul?
2. Apakah anak sering keluar rumah untuk bermain atau bersosialisasi dengan teman-temannya?
3. Apa permasalahan anak yang di hadapi oleh anak?
4. Bagimana sikap anak bila berada di rumah?
5. Bagaimana sikap anak bila berada di luar rumah?
6. Mengapa anak tidak ingin bersosialisasi dengan teman-temannya?
7. Permainan apa yang sering dimainkan oleh anak bila berada di rumah dan di luar rumah?
8. Apakah anak mendapatkan kasih sayang yang cukup dari orang tuanya?
9. Siapa nama ibu dan anak ibu?
10. Berapa usia anak ibu?
11. Siapa nama suami ibu?
12. Apakah ibu bekerja?
13. Suami ibu bekerja apa tidak?

DOKUMENTASI