

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Mei 2021

Siti Mastati Khaerani
NIM: 171340098

ABSTRAK

Nama: Siti Mastati Khaerani, NIM: 171340098, Judul Skripsi: **Penerapan Teknik Biblioterapi dalam Mengoptimalkan Motivasi Lanjut Sekolah pada Remaja**, (Studi di Kampung Karodangan Kelurahan Sepang Kecamatan Taktakan Kota Serang-Banten), Tahun 2020-2021.

Usia remaja merupakan fase yang sedang mengalami puncak perkembangan kematangan kognitif, maka lingkungan sekolah sebagai stimulus untuk mengembangkan kemampuan otak sangat dibutuhkan. Namun kentalnya adat istiadat bisa mempengaruhi kehidupan setiap orang, termasuk adat tidak melanjutkan sekolah sebagai tradisi turun temurun. Buku atau bacaan memberikan kesan positif pada setiap pembacanya sehingga dapat memberi efek pada seseorang untuk menyikap setiap peristiwa dalam kehidupan melalui model tokoh yang berada di dalamnya agar pembaca dapat lebih menilai mana yang baik dan yang buruk.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana motivasi remaja di Kampung Karodangan untuk melanjutkan sekolah? 2). Bagaimana penerapan teknik biblioterapi dalam mengoptimalkan motivasi sekolah remaja di Kampung Karodangan? 3). Bagaimana hasil penerapan teknik biblioterapi pada motivasi sekolah remaja di Kampung Karodangan?. Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui motivasi remaja di Kampung Karodangan dalam melanjutkan sekolah. 2). Untuk mengetahui peran teknik biblioterapi dalam mengoptimalkan motivasi sekolah remaja Kampung Karodangan. 3). Untuk mengetahui hasil penerapan teknik biblioterapi pada motivasi sekolah remaja di Kampung Karodangan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati dengan menggunakan teknik konseling individual. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di Kampung Karodangan Kelurahan Sepang Kec. Taktakan Kota Serang – Banten. Dengan objek penelitian remaja masyarakat setempat. Penelitian ini dilakukan mulai bulan desember 2020 hingga april 2021.

Adapun hasil dari proses konseling ini adalah 1). Kondisi motivasi pendidikan remaja di Kampung Karodangan masih rendah, dengan indikator-indikatornya adalah responden menganggap pendidikan tidak penting, ragu pada potensi diri dan tidak memiliki persiapan untuk melanjutkan pendidikan. 2). Proses konseling terdiri dari 3 pertemuan, pertemuan pertama yaitu pemaparan latar belakang dan asesmen kondisi motivasi awal responden. Pertemuan kedua proses diskusi isi buku “Semua Bisa Kuliah” terutama dalam kaitannya dengan motivasi pendidikan mereka. Pertemuan ketiga adalah proses mengarahkan responden untuk merencanakan pendidikannya serta komitmen mereka untuk mewujudkan itu. 3). Setelah melakukan konseling, para responden lebih yakin pada potensi dirinya, sudah memahami pentingnya pendidikan dan mulai mengatur strategi persiapan sekolah.

Kata kunci : motivasi sekolah, biblioterapi.

ABSTRACT

Name: Siti Mastati Khaerani, SRN: 171340098, paper entitled **Application of Bibliotherapy Techniques to Optimizing the Motivation Continue Education for Adolescents**. (Study in Karodangan Village, Sepang, Taktakan district, Serang City-Banten). 2020-2021.

Adolescence is a phase that is experiencing the peak of cognitive maturity development, so the school environment as a stimulus to brain develop abilities is needed. But the strength of tradition can affect a person's life. One of them the habit not continuing school as a hereditary radiation. Book give a positive impression on the reader so that it has an effect to respon every event in life through character models in the book so that readers can assessment wich is good and bad.

Based on the above description, the problem formulation in this research are: 1). How the yout motivation in Karodangan Village to continuing study? 2). How to application bibliotherapy techniques to optimize school motivation in Karodangan Village? 3). How are the results of applying the bibiliotherapy tehcniques to school motivations in Karodangan Village? The purpose of this research are: 1). To find out the yout motivation in Karodangan Village to continuing study 2). To find out application bibliotherapy techniques to optimize school motivation in Karodangan Village. 3). To find out the results of applying the bibiliotherapy tehcniques to school motivations in Karodangan Village. The research method used is a qualitative method the produces qualitative description in written or verbal terms from a research object reserved using an individual counseling approach. The data collection techniques used are observation, interview and documentation. The research held in Karodangan Village, Sepang, Taktakan district, Serang City. The object of research is the adolensce local. The research was conducted from December 2020 to April 2021.

The result of the counseling process are: 1). The condition of them motivation study in Karodangan Village still low. Judge from the existing indicators, such as doubting one's potential, considering that school is not important. 2). consist of three stages of meeting, the first meeting was the explanation of the respondent's background and assessment motivation respondent's to study. The second meeting was the process of discussing the contents of the book "Semua Bisa Kuliah". The third step is the process of directing respondents to plan their study and their commitment to make it. 3). The results of this counseling process can be see from the respondents beliefs, understand the importance of education and have the strategies to plan study.

Keywords: educational motivation, bibliotherapy.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp : -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal : Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
a.n Siti Mastati Khaerani	Di -
NIM: 171340098	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Mastati Khaerani, NIM: 171340098**, judul skripsi **Penerapan Teknik Biblioterapi dalam Mengoptimalkan Motivasi Lanjut Sekolah pada Remaja. (Studi di Kampung Karodangan Kel. Sepang Kec. Taktakan Kota Serang – Banten)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas perhatian bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 24 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muzayyan, M.S.i
NIP. 19630308 199402 1 001

A.M. Fahrurrozi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

**PENERAPAN TEKNIK BIBLIOTERAPI DALAM
MENGOPTIMALKAN MOTIVASI LANJUT SEKOLAH
PADA REMAJA**

(Studi di Kampung Karodangan Kelurahan Sepang Kecamatan
Taktakan
Kota Serang – Banten)

Oleh:

SITI MASTATI KHAERANI
NIM: 171340098

Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II

Drs. H. Muzayyan, M.S.i **A.M. Fahrurrozi, M.A.**
NIP. 19630308 199402 1 001 NIP. 19750604 200604 1 001

Mengetahui,
Dekan Ketua Jurusan
Fakultas Dakwah Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag **H. Agus Sukirno, S.Ag. M.Pd**
NIP. 19631115 199403 1 002 NIP. 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Mastati Khaerani**, judul skripsi: **Penerapan Teknik Biblioterapi dalam Mengoptimalkan Motivasi Lanjut Sekolah pada Remaja** (Studi di Kampung Karodangan Kelurahan Sepang Kecamatan Taktakan Kota Serang – Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada 4 Juni 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 4 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota Sekretaris Merangkap Anggota

H. Agus Sukirno, S.Ag. M.Pd

NIP. 19730328 201101 1 001

Imalatul Khairat, M.Pd

NIP. 19900420 201903 2 018

Anggota

Penguji I

Penguji II

Asep Furqonuddin, M.M.Pd

NIP. 19780512 200312 1 001

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I

NIP. 19770817200901 1 013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muzayyan, M.S.i

NIP. 19630308 199402 1 001

A.M. Fahrurrozi, M.A.

NIP. 19750604 200604 1 001

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا
وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“... Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu. Dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“Selogis Apapun Alasan Kita untuk Meninggalkan Kebaikan, Sebenarnya *ngga* lain dari Tipu Daya Setan.”

-Siti Mastati Khaerani-

PERSEMBAHAN

Untuk siapapun yang sudah terlibat pada proses penyelesaian studi ini..

Terima kasih ya..

Skripsi ini lahir dari niat sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana, namun tumbuh dan selesai dengan cinta dan dukungan dari keluarga yang senantiasa menyayangi saya dengan segenap kemampuan yang dimiliki, Kepada babeh (Mastur), mamah (Sadiah), aa (Deden Mashudi), teteh (Nadia Geovany) dan adik (Muhammad Dendi Firmansyah).

Juga dari para guru yang sudah mengalirkan banyak ilmu dan pendidikannya untuk memperindah ruhani. Kepada Bapak Ustadz Fathoni dan Bu Ustadz Rosdiah, Ustadz Imam Ibrahim dan Ustadzah Liska. Serta sahabat tercinta Uswatun Hasanah yang banyak membantu dan mendampingi.

Selain itu, skripsi ini juga saya persembahkan untuk kamu yang membacanya suatu saat nanti. Semoga ada kebermanfaatannya sehingga bisa melahirkan amal jariyah yang terus berkesinambungan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Siti Mastati Khaerani namun akrab dipanggil Imas. Lahir di Serang pada tanggal 05 Oktober 1998. Tinggal di Kampung Karodangan Kelurahan Sepang Kecamatan Taktakan Kota Serang. Saya adalah anak ke dua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Mastur dan Ibu Sadiyah.

Pendidikan formal yang telah saya tempuh adalah SDN Karodangan lulus pada tahun 2011, kemudian MTs Al-Battani lulus pada tahun 2014, masuk SMK Negeri Kota Serang Jurusan Akuntansi lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa aktif, saya juga aktif di Himpunan Mahasiswa Jurusan. Pada awal semester 2 sampai semester 3 saya menjadi anggota bidang internal dan pada semester 4 hingga semester 5 saya menjadi sekretaris umum. Selain itu juga saya menjadi anggota Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fiqroh sebagai anggota bidang Pemberdayaan Sumber Daya Muslim.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberi banyak nikmat dan pertolongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat seiring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita semua, yakni Nabi Muhammad *Salallahu'alaihi wasallam* yang telah begitu mencintai umatnya sampai di titik nafasnya yang terakhir. Semoga kita semua selalu termasuk dalam umatnya sampai hari akhir.

Alhamdulillah, atas izin-Nya saya bisa menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan teknik biblioterapi dalam mengoptimalkan motivasi lanjut sekolah pada remaja” ini dengan studi di Kampung Karodangan Kelurahan Sepang Kecamatan Taktakan Kota Serang- Banten. Banyak pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu saya ingin berterima kasih kepada pihak-pihak tersebut atas segala bantuannya baik berupa moril maupun materi, semoga Allah membalas setiap detik kebaikan itu dengan balasan yang berlipat ganda. Yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, S.Ag, M.Pd. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag. M.Pd. Selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. Muzayyan M.Si selaku pembimbing I dan dan Bapak AM. Fahrurrozi M.A selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap tenaga, pikiran, bimbingan, arahan dan motivasinya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Penguji I dan penguji II yang telah mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajar saya di UIN Banten, petugas akademik yang senantiasa membantu kelancaran administrasi kuliah dan semua petugas kampus yang terlibat dalam proses studi saya selama empat tahun terakhir.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Hikam yang telah memberikan banyak pelajaran dalam hidup melalui hikmah dan makna dari setiap kejadian yang dialami.
8. Seluruh anggota HMJ 2019 yang sudah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya kepada saya.
9. Para responden yang bersedia untuk melakukan proses konseling, demi membantu terselesaikannya skripsi ini
10. Rekan-rekan BKI C 2017 yang telah sama-sama berjuang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri SMH Banten.

Saya menyadari skripsi ini masih belum bisa dikatakan sempurna baik dari segi penulisan maupun metodologi penelitian. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat saya harapkan demi perbaikan ke depannya.

Serang, 22 April 2021

Penulis

Siti Mastati Khaerani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori.....	11
G. Metodologi Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II LANDASAR TEORI	
A. Teknik Biblioterapi	22
B. Motivasi.....	30
C. Remaja.....	42
BAB III GAMBARAN UMUM REMAJA DALAM PROSES PERENCANAAN PENDIDIKAN	
A. Profil Responden.....	52
B. Kondisi Psikologis Remaja dalam Merencanakan Pendidikan.....	60
C. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Pendidikan Remaja	69

**BAB IV PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL
DENGAN TEKNIK BIBLIOTERAPI**

- A. Proses Konseling Individual dengan Teknik Biblioterapi 71
- B. Hasil Konseling Individual dengan Teknik Biblioterapi 95

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 104
- B. Saran..... 107

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Teori	15
Tabel 3.1 Data Responden Konseling Individual dengan Pendekatan Teknik Biblioterapi	53
Tabel 3.2 Kondisi Psikologis Responden Sebelum Proses Konseling	68
Tabel 4.1 Perkembangan Psikologis Responden Sebelum dan Sesudah Treatment	101

