

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan tentang pengaruh Metode belajar *Resource Based Learning* terhadap Kemandirian Belajar siswa di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah kab. Pandeglang, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar siswa di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah kab. Pandeglang termasuk kategori tinggi Hal ini berdasarkan dari hasil analisis kolerasi di peroleh mean = 79.7142, median = 79 dan modus = 74.5. dengan hasil uji chi-kuadrat = 14.21 dari chi hitung = (14.21) > chi tabel (11.07045).
2. Pengaruh metode belajar RBL ( resource based laerning ) ( Variabel X ) dengan kemandirian belajar ( Variabel Y ) berdasarkan analisis kolerasi diperoleh 0,50 nilai ini terdapat pada (0,60-0,80) artinya antara Variabel X terhadap Variabel Y termasuk dalam kategori tinggi, kolerasi pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y adalah 42.25% sedangkan sisanya sebesar 57.75 dipengaruhi oleh faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut .

### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka penulis memiliki saran-saran yang ingin disampaikan terkait dengan penelitian ini : Guru di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah kab. Pandeglang sudah banyak melakukan pembelajaran menggunakan metode *Resource Based Learning* agar siswa terlatih dan terbiasa dalam membaca buku pelajaran, dan bisa melatih siswa-siswi agar belajar mandiri tidak tergantung dengan guru atau teman.

Dalam hal ini, peran orang tua dalam pendidikan terhadap anaknya sangat penting dalam keberlangsungan dalam belajar banyak sekali dampak yang diterima oleh anak ketika orang tua berperan langsung, banyak yang bisa dilakukan orang tua dalam mendukung anak mandiri dalam belajar yakni sebagai berikut:

1. Mendampingi anak dalam belajar atau kegiatan anak
2. Menyediakan kebutuhan anak dalam belajar termasuk fasilitas belajar
3. Menjadi sumber ilmu pengetahuan bagi anak

Kemudian lembaga pendidikan informal ( masyarakat ), hendaknya bisa menjadi jembatan seorang antara peserta didik dengan masyarakat menjaga dan bertanggung jawab atas kelangsungan pendidikan bagi peserta didik, banyak yang bisa dilakukan bagi lembaga informal agar peserta didik bisa lebih mendapatkan pengetahuannya yakni sebagai berikut:

1. Mengadakan kegiatan yang melibatkan peserta didik
2. Memberikan arahan ketika ada siswa yang membutuhkan bimbingan maupun dalam kegiatan belajar.
3. Memantau kegiatan siswa agar masyarakat dan pihak sekolah bisa bekerja sama dalam perkembangan belajar siswa.

Hasil penulis skripsi tentang Pengaruh metode resource based learning terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ini sudah cukup namun masih ada beberapa hal yang harus ditingkatkan lagi agar para siswa bisa memaksimalkan potensi yang dimiliki serta fasilitas yang disediakan pondok pesantren. Sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam sehingga menghasilkan hasil yang lebih bagus, Amin