

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021

**Muhammad Hikmatullah**  
NIM: 152102025

## ABSTRAK

*Muhammad Hikmatullah, NIM 152102025. 2021. Pengaruh Metode Resource Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam(Studi Eksperimen Di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah)Mandalawangi Pandeglang Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Metode *Resource Based Learning* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Penelitian dilakukan di di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah Mandalawangi Pandeglang Banten. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan Metode penelitian pendekatan Kuantitatif dengan jenis eksperimen pre eksperimen design. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara kuesoner dan dokumentasi. Analisis data dengan model analisis korelasi antara variable X dengan variabel Y. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Penerapan Metode *Resource Based Learning* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di *SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah Mandalawangi* Dalam penerapan metode ini cukup efektif untuk diterapkan pada proses pembelajaran mata pelajaran Sejarah kebudayaan islam dikarenakan pada proses pembelajarannya banyak siswa yang berantusias bersemangat dalam belajar. hambatan yaitu kurangnya fasilitas yang tersedia untuk menarik minat siswa belajar khususnya mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hasil penerapan Metode ini membuat siswa menjadi lebih aktif lagi dalam belajar mandiri yang diterapkan sehingga membuat siswa SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyyah menjadi lebih termotivasi dalam pendalaman pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

**Kata Kunci** : Metode *Resource Based Learning*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>a.n. Muhammad Hikmatullah</b>	UIN SMH Banten
	NIM. 152102025	Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Hikmatullah**, NIM : 152102025, yang berjudul Pengaruh Metode Resource Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen Di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyah) Mandalawangi Pandeglang Banten. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Oktober 2021

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

**PENGARUH METODE RESOURCE BASED  
LEARNING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM**  
(Studi Eksperimen di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyah  
Mandalawangi Pandeglang)

Oleh:

**Muhammad Hikmatullah**

NIM: 152102025

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



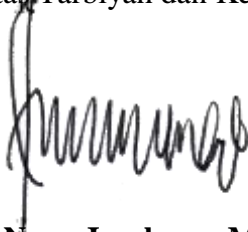
**Moch. Subekhan, M. Ag.**

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**

NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhammad Hikmatullah**, NIM : 152102025 yang berjudul *Pengaruh Metode Resource Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam* (Studi Eksperimen Di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyah Mandalawangi Pandeglang) telah melaksanakan sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**

NIP. 19661117 199103 2001

**Fithri Meiliawati**

NIP. 19890506 201903 2016

Anggota:

Penguji I

Penguji II



**Dr. H. Anis Fauzi M. SI**

NIP. 19671028 199802 1 0001

**H. Hasbullah, M. Pd**

NIDN. 2025107302

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP. 19730124 200501 1 002

## **RIWAYAT HIDUP**

Muhammad Hikmatullah dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 6 November 1996, tepatnya di Ciekek Pabuaran Majasari Pandeglang Banten. penulis adalah anak ke tiga dari empat bersaudara, orang tua bernama bapak H. Madroji dan ibu H. Yati Sumiyati.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Falah Talaga dari tahun 2003 lulus pada tahun 2009, MTs MII Al Hikmah Cidangiang Pandeglang dari tahun 2009 lulus pada tahun 2012, Madrasah Aliyah Turus Pandegang dari tahun 2012 lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN SMH Banten yang sekarang beralih menjadi UIN SMH Banten.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT Penulis persembahkan skripsi ini untuk Kedua orang tua tercinta Kakak-kakakku serta teman-teman seperjuangan.

Atas doa-doa yang telah mereka panjatkan, bimbingan serta pemberian motivasi yang tiada henti sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

## MOTTO

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ

**Artinya:** Maka berilah peringatan, karena Sesungguhnya kamu hanyalah orang yang memberi peringatan (Q.S Al Ghosiyah :21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007),527 .



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Metode Resource Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen Di SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyah Mandalawangi Pandeglang) dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Manulana Hasanuddin Banten atas dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ust. Entong Ma'arif S.Pd.I sebagai Mudirul Pondok Pesantren dan kepada Ust Awaludin Hakim S.Ag sebagai Kepala Sekolah SMP IT Nurul Hidayah As Shidiqiyah, Staf dan para dewan Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayahanda Madroji dan Ibunda Yati Sumiyati yang tanpa pamrih memberikan doa kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang tidak bisa penulis sebut satu persatunya yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang 23 Oktober 2021

Penulis,

Muhammad Hikmatullah  
NIM: 152102025

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>.ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>.....</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK KERANGKA BERPIKIR DAN     HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teoretik	
1. Metode Resource Based Learning .....	9
a. Pengertian Metode Resource Based Learning .....	9

b. Kelebihan Metode Resource Based Learning.....	13
c. Kekurangan Metode Resource Based Learning.....	13
d. Manfaat Resource Based Learning .....	14
2. Kemandirian Belajar .....	15
a. Pengertian Kemandirian Belajar .....	15
b. Karakteristik Kemandirian .....	21
c. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar... ..	24
d. Bahan Belajar Mandiri.....	28
e. Ciri Ciri Keberhasilan Kemandirian siswa dalam belajar	29
B. Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Analisis Data Variabel X .....	50
B. Analisis Data Variabel Y .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran saran.....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	77
2. Catatan Lapangan.....	85
3. Dokumentasi .....	86
4. Buku Bimbingan Skripsi... ..	87
5. Surat Keterangan Penelitian.....	88