

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan guru dan pemahaman dalam konsep metode *Role Playing* di SD Ardaniah ada 6 orang guru bahwa mengetahui dengan adanya metode role playing dan hanya sebagian guru sudah memahami metode role playing artinya, sebagian besar guru mengetahui hanya lewat internet dan sebagian dari sumber buku lainnya. Sedangkan 3 orang lainnya masih belum mendalami konsep metode role playing. Selain itu, Dapat memberikan pengetahuan baru terhadap guru-guru lainnya mengenai konsep metode role Playing. Serta Kurangnya pembinaan khusus dalam menggunakan suatu metode pembelajaran.
2. Factor-faktor yang mempengaruhi guru pada konsep metode role playing di SD Ardaniah sebagai berikut:
 1. Kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu peserta didik
 2. Banyak alasan siswa untuk berhalangan hadir
 3. Kurangnya keseriusan dalam mengekspresikan karakter tokoh yang diperankan

4. Kesulitan dalam menentukan materi yang cocok dengan peserta didik
5. Kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan materi pembelajaran
6. Kesulitan dalam memperoleh sumber dan alat-alat pembelajaran
7. Kesulitan dalam mengadakan evaluasi dengan pengaturan waktu
8. Kurangnya waktu dalam menerapkan metode role playing
9. Kurang mendalami secara khusus mengenai konsep metode role playing
10. Kurangnya pembinaan khusus untuk melakukan pemahaman suatu konsep metode pembelajaran tersebut.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang ditemukan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah perlu mengadakan pembinaan khusus atau pelatihan mengenai suatu metode pembelajaran, agar pendidik dapat memberikan ilmunya dapat maksimal dengan baik.
2. Pendidik hendaknya lebih giat dalam mencari informasi atau mencari sumber pengetahuan secara rinci mengenai suatu proses belajar mengajar dikelas, dan selalu memberikan motivasi dan arahan terhadap peserta didik agar selalu semangat dan selalu hadir di sekolah.

3. Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variable-variabel lain yang sejenis atau metode-metode pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan.