

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Waktu dan Tempat penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan februari tahun pelajaran 2020. Tempat penelitian di SD Ardaniah beralamat di Jln. Cikultur, Kec.Taktakan, Serang-Banten. Jadwal pelaksanaan penelitian ini pada table berikut:

**Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

No	Kegiatan	Bulan					
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
1	Penulisan BAB 1						
2	Penulisan BAB II						
3	Penulisan BAB III						
4	Penelitian ke sekolah						
5	Wawancara						
6	Penyebaran angket						
7	Penulisan Bab IV						
8	Penulisan Bab V						

## **B. Jenis dan Metode penelitian**

### **1. Jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah deksriptif kualitatif dengan persentase dimana setelah data yang diperlukan terkumpul diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan, data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan analisis atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat.

Menurut Moloeng (2004:6) mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll secara holistic, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>1</sup>

### **2. Metode Penelitian**

Untuk dapat menentukan penelitian dengan baik dan benar, diperlukan pemahaman yang baik tentang definisi penelitian itu sendiri. Terdapat beberapa definisi tentang penelitian yang dapat ditemukan, namun terdapat satu definisi yang dianggap mewakili yaitu:

Penelitian adalah proses sistematis yang meliputi pengumpulan dan analisis informasi (data) dalam rangka meningkatkan pengertian tentang

---

<sup>1</sup>Darwyansyah, *Metode Penelitian Kuanlitatif Dan Kuantitatif*, (Cirendeu Ciputat: HAJA Mandiri, 2017), 31.

fenomena yang diminati atau yang menjadi perhatian (leedy P.D, 1997).<sup>2</sup>

Menurut Sugiyono penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan kegunaan tertentu.<sup>3</sup> Menurut Creswell penelitian adalah suatu proses yang digunakan untuk mengumpulkan data menganalisa informasi untuk meningkatkan pemahaman kita mengenai suatu topik atau masalah.<sup>4</sup>

Dari pendapat para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara yang sudah mempunyai susunan secara sistematis yang digunakan pada penelitian untuk mencari pemecahan masalah terhadap suatu masalah.

### C. Sumber Data Penelitian

Pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer. Sumber Primer adalah sumber yang langsung memberikan data kepada pengumpul data dalam hal ini yang menjadi sumber data primer adalah guru SD Ardaniah kota Serang. Sedangkan sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen, arsip dan rekaman.

---

<sup>2</sup> Andi Wahyu Rahardjo Emanuel, *petunjuk praktis metode penelitian teknologi informasi*, (Yogyakarta : ANDI (Anggota IKAPI), 13.

<sup>3</sup> Sugiyono, *metode penelitian Pendidikan* (Bandung:Alfabeta,2017), 3.

<sup>4</sup> Snarifqiantama, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cibiru Kota Bandung: Pustaka Rahmat, 2018) p 1

## D. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas 4,5 dan 6 di SD Ardaniah yang berjumlah 6, yaitu

No	Nama guru	Jenis kelamin	Tugas mengajar
1	E. F, S.Pd	perempuan	Kelas 6
2	I. I. U,S.Pd	perempuan	Kelas 6
3	R.F, S.Pd	Laki-laki	Kelas 5
4	R, S.Pd	Laki-laki	Kelas 5
5	M. A, S.Pd	perempuan	Kelas 4
6	M. H, S.Pd	perempuan	Kelas 4

## E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Instrument penelitian

Instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. data tersebut dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah/pertanyaan penelitian.<sup>5</sup>

Instrumen penelitian yang peneliti gunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara dan angket.

### 2. Teknik pengumpulan data

Didalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Observasi

---

<sup>5</sup> Wahyudin, *penelitian pendidikan matematika*,(bandung:PT Refika ditama, 2017), 163.

Sehubungan adanya pandemic covid-19 yang berdampak pada pembelajaran di luar Kelas/Sekolah , maka kegiatan observasi yang dilakukan terbatas pada pengamatan kondisi sekolah yang meliputi: kondisi ruangan kelas, perpustakaan, ruang guru dan lingkungan sekolah. Dari pengamatan ini diharapkan data sebagai pendukung data hasil wawancara.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan kepada si peneliti.<sup>6</sup>

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang pengetahuan guru dalam memahami konsep metode Role Playing di SD Ardaniah kota serang.

#### c. Dokumentasi

Metode ini adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya (Arikuntos, 2010).<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Darwyansyah, *Metode Penelitian Kuanlitatif dan Kuantitatif*, (Cirende Ciputat, : HAJA Mandiri, 2017), 47.

<sup>7</sup> Dermawansyah, *Metode Penelitian Kuanlitatif dan Kuantitatif*, (Cirende Ciputat, : HAJA Mandiri, 2017), 48.

Dokumentasi yang penulis jadikan data pendukung dalam penelitian ini seperti data mengenai guru, sarana dan prasarana, data tentang Sd Ardaniah dan hal-hal pendukung lainnya.

## **F. Analisis Data**

Analisis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan pada selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.<sup>8</sup>

Analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh peneliti di lapangan masih bersifat kompleks, maka perlu dicatat secara rinci. Data yang diperoleh harus segera dianalisis melalui reduksi. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya setelah reduksi data adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta 2009), 270.

bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Namun demikian Miles dan Huberman menyampaikan yang paling sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>9</sup>

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion drawing/verification*)

Setelah data yang terkumpul di reduksi, yang selanjutnya disajikan, maka langkah akhir dalam menganalisis dari reduksi data, display data sehingga data dapat disimpulkan dan peneliti masih berpeluang untuk menerima masukan.

Berdasarkan uraian diatas, dalam penelitian ini langkah-langkah analisis yang dilakukan peneliti adalah:

- a. Langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah mengumpulkan data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dari sumber yang terpercaya. Data tersebut kemudian dikumpulkan, dipelajari ulang, dan dimasukkan dalam catatan peneliti untuk diproses ke tahap selanjutnya.
- b. Kemudian peneliti membuat sajian data dan mereduksi data-data yang penting.
- c. Langkah ke tiga peneliti menganalisis hasil dari reduksi data dan sajian data untuk ditarik kesimpulan. Data tentang kemampuan guru dalam memahami konsep metode role playing pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Apabila terdapat pernyataan tambahan setelah

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, 249.

dilakukan proses, maka peneliti kembali ke lapangan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.

a. Triangulasi data

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain di luar data itu, untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu, teknik triangulasi yang banyak digunakan adalah pemeriksaan sumber lainnya.<sup>10</sup>

Kemudian menurut Patton yang dikutip Maleong triangulasi berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Hal ini dicapai dengan jalan :

1. Membandingkan hasil pengamatan dengan wawancara
2. Membandingkan apa yang di katakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu
4. Membandingkan keadaan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti orang biasa, orang pendidikan menengah, atau tinggi, orang berada dan orang-orang pemerintahan

---

<sup>10</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), cet. 20, 330



5. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Dari penjelasan di atas dapat di tarik kesimpulan tehnik ini digunakan untuk mengecek kebenaran data dengan membandingkan data-data yang diperoleh tentang kemampuan guru dalam memahami konsep metode role Playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui tahap wawancara, obseservasi, dokumentasi, dan angket sehingga dapat dipertanggung jawabkan atas keseluruhan data yang diperoleh di lapangan dalam penelitian akan kebenaran dan keabsahannya.

