

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan perguruan Madrasah Ibtida'iyah fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya Asli karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Linda Sulinda
161240107

ABSTRAK

Linda Sulinda, NIM: 161240107, Judul skripsi, *Tingkat pemahaman guru terhadap Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (kualitatif deskriptif studi di SD Ardaniah).*

Penelitian ini bertujuan:1) untuk mengetahui tingkat pemahaman guru terhadap metode role playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Ardaniah; 2) untuk mengetahui faktor apakah yang mempengaruhi pemahaman guru tentang konsep metode role playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Ardaniah. Penelitian ini dilakukan pada SD Ardaniah Kota Serang. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru kelas 4,5 dan 6 yang berjumlah 6 orang. Instrument penelitian ini menggunakan lembar observasi, dan lembar wawancara. Hasil penelitian menunjukkan: pertama, pengetahuan guru dalam konsep metode role playing sebagian guru mengetahui pada konsep metode role playing, artinya guru di SD Ardaniah setengahnya mampu memahami pada konsep metode role playing tersebut, dan factor-faktor yang dipengaruhi oleh guru SD Ardaniah dalam memahami konsep metode role playing adalah kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu peserta didik, memilih topik masalah dalam bermain peran, banyak alasan siswa untuk behalangan hadir, kurangnya keseriusan dalam mengekspresikan karakter tokoh yang diperankan, kesulitan dalam menentukan materi yang cocok dengan peserta didik, kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan materi pembelajaran.

Kata kunci: Metode Role Playing, Pembelajaran Bahasa Inonesia Di Sd, Dan Factor.



**FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Linda Sulinda

NIM 161240107

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Linda Sulinda**, NIM: **161240107** yang berjudul *Tingkat Pemahaman Guru terhadap Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Ardaniah Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Mei 2020

Pembimbing I,

Drs. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 199403 002

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

**TINGKAT PEMAHAMAN GURU TERHADAP
METODE ROLE PLAYING
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**
(Study di SD Ardaniah Kota Serang)

Oleh:

LINDA SULINDA
NIM: 161240107

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 002



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan

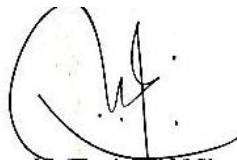
Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910200003 1 001



Khaeroni, S.Si.M.Si.
NIP. 19830318200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Linda Sulinda, NIM: 161240107 yang berjudul *Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Study SD Ardaniah Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP.197407311999031001

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I

Penguji II




Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.
NIP.19710710 200003 2 008

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs.Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 002

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-mu Allah SWT. Rahmat dan hidayah-mu telah memberikan ku kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada disetiap ummat-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Ku persembahkan kepada alm.Bapak Saeni dan ibu tecinta Masitoh, terimakasih kepada ibuku yang selalu membantu disetiap langkah dalam perjalanan menuju gelar sarjana ini. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama ini. Kaka dan adik yang selalu memberikan semangat. kepada KH. Sudrajat Ardani almagky pengasuh pondok pesantren Ardaniah yang selalu memberikan motivasi, arahan dan nasihat-nasihat yang membuat saya terinspirasi untuk melanjutkan pendidikan sampai detik ini. Kepada dosen pembimbing I dan II yang memberikan kemudahan dan menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi , kepada dosen dan ketua jurusan serta staff jurusan yang sabar dan ikhlas mempermudah kami menyelesaikan tugas, Terimakasih kepada teman-teman yang selalu memberikan motivasi nya. Atas doa dan bantuan mereka skripsi ini dapat terselesaikan.

MOTTO

Demi Allah, Jika Allah Memberi Petunjuk Kepada Satu

Orang Berkat Ajakanmu Maka Itu Jauh Lebih Baik

(Bagimu) Daripada Kekayaan Paling Berharga

(H.R. al-Bukhari dan Muslim)

Barang Siapa Yang Keluar Untuk Mencari Ilmu Maka Dia Berada Di

Jalan Allah

(HR. Turmudzi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Linda Sulinda dilahirkan di Serang, pada tanggal 01 Juni 1997. Bertempat di kp. Pamogoan. Desa. Sukadalem Kecamatan Waringin Kurung Kabupaten Serang dari Bapak Alm. Saeni dan Ibu Masitoh yang merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara, yaitu 1 kakak dan 1 adik laki-laki.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukadalem 1 tahun 2009, sekolah menengah pertama (SMP) Lulus tahun 2012, sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pondok Pesantren Ardaniah tahun 2015, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Institut Agama Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhamad SAW, yang telah memberikan rahmatnya sehingga kita terhindar dari kejahiliah.

Skripsi ini yang berjudul kemampuan guru dalam memahami konsep metode role playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (studi di SD Ardaniah Kota Serang) dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan Kepada:

1. Bapak prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni,S.Si.M.Si. selaku ketua jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak. Dr. H. Habudin, M.Pd. Sebagai pembimbing I, dan ibu uyu muawwanah,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Wahyuni, S.Pd selaku kepala Madrasah SD Ardaniah Kota Serang, yang telah memberikan izin untuk menjadikan Madrasah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
7. Keluarga terutama orang Tua, yang selalu memberikan doa ,motivasi dan bantuannya
8. Kepada pimpinan pondok pesantren Ardaniah, yang selalu memberikan semangat dan arahnya.
9. Kepada para ustazah ardaniah yang selalu ada dan memberikan bantuan ketika ingin bimbingan.
10. teman-teman dan semuanya yang tidak bias di tuliskan satu persatu

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kirik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 21 Mei 2020

Penulis,

Linda Sulinda
NIM.161240107

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR TAMPILAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	9
A. Landasan Teoritik.....	9
1. Konsep metode role playing.....	9

2. Tujuan metode role playing.....	22
3. Kelebihan dan kekurangan metode role playing.....	23
4. Strategi penerapan role playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	25
B. Hakikat pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
1. Pengertian Pembelajaran.....	32
2. Pembelajaran ngertian Bahasa Indonesia di SD.....	35
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	36
4. Srtategi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Pengajuan.....	47
E. Penelitian Terdahulu.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan waktu penelitian.....	50
B. Metode penelitian.....	51
C. Subjek penelitian.....	52
D. Instrument penelitian.....	53
E. Teknik pengumpulan data.....	53
F. Analisis data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pengetahuan Guru Tentang Konsep Metode Role Playing.....	58
2. Pemahaman Guru Dalam Memahami Konsep Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	64
3. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Guru Dalam Memahami Konsep Metode RolePlaying.....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Strategi Umum Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD.....	38
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 3.2	Daftar Nama Guru SD Ardaniah.....	52
Tabel 3.3	Kriteria Penasiran Jawaban Angket.....	56
Tabel 4.1	Persentase Jawaban Guru Tentang Pemahaman Konsep Metode Role Playing.....	64
Tabel L.1	Angket Pemahaman Guru Memahami Konsep Metode Role Playing.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	lembar pedoman observasi.....	
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 3	Lembar Pedoman Angket.....	80
Lampiran 4	Foto Kondisi Di Sd Ardaniah.....	81
Lampiran 5	Buku Bimbingan Skripsi.....	82
Lampiran 6	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 7	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 8	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	85