

Lampiran I

**INSTRUMEN RESPON SISWA MENGENAI PENGGUNAAN MODUL
BERMAIN PERAN MATERI JUJUR PADA MATA PELAJARAN PAI**

BIODATA RESPONDEN *

Nama :

Kode Angket :

(* untuk menghindari responden ganda)

Petunjuk pengisian:

1. Angket ini berisi 25 pernyataan tentang respon kalian selama mengikuti pembelajaran PAI materi jujur dengan menggunakan modul Bermain peran.
2. Berikanlah pendapat kalian terhadap masing-masing pertanyaan yang diberikan dengan menulis tanda silang/cross (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihan kalian
3. Pilihan jawaban terdiri dari: sangat setuju (SS), setuju (S), Kurang Setuju (KS), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).
4. Jawablah dengan sejujurnya, karena jawaban apapun yang kalian pilih tidak akan mempengaruhi nilai matematika yang kalian dapatkan.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya sangat senang belajar Pendidikan Agama Islam menggunakan bahan ajar modul dengan bermain peran.					
2	Saya lebih suka belajar dengan bahan ajar cetak berupa modul dengan bermain peran daripada bahan ajar cetak yang sebelumnya.					
3	Saya kurang senang belajar PAI dengan menggunakan modul bermain peran.					
4	Belajar saya kurang bersemangat ketika menggunakan bahan ajar cetak berupa modul bermain peran.					
5	Dengan pembelajaran menggunakan modul Bermain peran ini, saya lebih berkonsentrasi dalam belajar materi Jujur.					
6	Mengerjakan tugas yang ada dalam modul Bermain peran baik tugas mandiri ataupun kelompok.					

7	Konsentrasi saya menurun karena Pembelajaran PAI menggunakan modul bermain peran.					
8	Ketika ada tugas dari guru dalam modul Bermain peran, saya jarang mengerjakannya.					
9	keinginan saya belajar PAI materi jujur lebih meningkat karena menggunakan modul bermain peran.					
10	Penggunaan modul bermain peran dalam pembelajaran PAI materi jujur sangat saya harapkan karena saya lebih mudah menerapkan ilmu PAI kedalam kehidupan sehari-hari.					
11	Saya merasa kurang memahami materi Pelajaran PAI ketika menggunakan modul bermain peran.					
12	Saya lebih mengharapkan penggunaan buku paket dalam pembelajaran PAI materi jujur dibandingkan dengan menggunakan Modul bermain peran.					
13	Dengan belajar menggunakan modul bermain peran, saya bisa belajar mandiri.					
14	Penyajian materi yang ada dalam modul membuat saya lebih senang untuk belajar PAI.					
15	Setelah menggunakan modul bermain peran, saya lebih percaya diri ketika menyelesaikan soal latihan PAI materi jujur.					
16	Saya merasa jenuh dalam belajar PAI materi jujur dengan menggunakan modul bermain peran.					
17	Saya merasa kesulitan mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan bahan ajar modul ini.					
18	Materi jujur mata pelajaran PAI yang disajikan dalam modul bermain peran begitu terperinci sehingga mempermudah mempelajarinya.					
19	Materi yang disajikan dalam modul bermain peran sangat menarik dan mudah untuk dipahami.					
20	Materi jujur mata pelajaran PAI dalam modul bermain peran terlalu banyak dan kurang spesifik.					
21	Materi jujur mata pelajaran PAI yang diajarkan sulit dipahami walaupun menggunakan modul bermain peran.					

22	Sharing dan berdiskusi mengenai materi dalam modul dengan teman jika menemukan kesulitan.					
23	Mencari penjelasan tambahan jika ada kesulitan dalam memahami materi jujur mapel PAI yang terdapat pada modul bermain peran.					
24	Jika menemukan kesulitan memahami materi jujur dalam modul bermain peran saya bertanya kepada guru.					
25	Saya lebih banyak diam daripada ikut mengemukakan pendapat ketika mengerjakan soal kelompok.					

Lampiran II

LEMBAR INSTRUMEN MINAT PESERTA DIDIK
(PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUJUR PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN BERMAIN PERAN)
UNTUK PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI PELAJARAN : JUJUR

Nama :
Asal Sekolah :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran pada mata pelajaran PAI Materi jujur, saya mohon kesediaan siswa untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut.pemberian nilai pada angket ini dimaksudkan untuk mengetahui minat siswa tentang modul yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan modul tersebut.saya mengucapkan terimakasih atas kesediaannya dalam mengisi angket penilaian modul ini.

A. Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir penilaian.

- Skor 5 = sangat setuju
- Skor 4 = setuju
- Skor 3 = kurang setuju
- Skor 2 = tidak setuju
- Skor 1 = sangat tidak setuju

B. Butir penilaian

No	Uraian Penilaian	Skor Jawaban					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Perasaan senang	1. Menggunakan modul Pembelajaran PAI materi Jujur membuat suasana belajar menjadi menyenangkan						
	2. Tugas yang terdapat dalam modul ini lebih mudah sehingga membuat saya mengerjakannya dengan senang hati						
	3. Belajar sendiri maupun berkelompok menjadi menyenangkan dengan menggunakan modul ini						
Ketertarikan	4. Saya tertarik menggunakan modul ini karena komunikatif						
	5. Saya tertarik pada setiap materi yang terdapat dalam modul ini karena berhubungan dengan kehidupan sehari-hari						
	6. Kisah yang terdapat dalam modul ini membuat saya semakin ingin tahu tentang materi yang dipelajari						
	7. Materi yang disampaikan membuat saya tertarik untuk membaca keseluruhan isi modul						
Perhatian	8. Kisah kejujuran yang disajikan dalam modul membuat saya lebih memperhatikan fenomena kehidupan di lingkungan						
	9. Gambar yang ditampilkan membuat saya lebih mudah memahami isi modul						
	10. Soal-soal refleksi membuat saya semakin memperhatikan perilaku sendiri dalam kehidupan						
	11. Setiap tahapan kegiatan pembelajaran dalam modul menarik perhatian untuk dipahami						
Keterlibatan	12. Moduli PAI materi jujur memuat soal-soal yang terdapat dalam US						
	13. Saya termotivasi untuk mengerjakan soal-soal latihan dalam modul						
	14. Modul ini memberikan kesempatan kepada saya untuk mengoreksi hasil belajar						
	15. Modul PAI materi Jujur memberikan contoh yang relevan dengan kehidupan nyata						

C. Saran

D. Kesimpulan

Pilihlah salah satu jawaban dengan melingkari pilihan yang sesuai dengan jawaban anda !

Apakah modul pembelajaran materi jujur ini dapat meningkatkan minat belajar anda ?

- a. Ya b. Tidak

Rangkasbitung,Mei 2021
Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI MODUL
PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUJUR PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK AHLI MATERI

Yang terhormat

Nama :

Asal Instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran materi jujur pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas VIII (delapan) SMP fokus penelitan di SMP Negeri 01 Rangkasbitung, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut. Validasi oleh ahli bahasa pada modul yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan modul dari *Aspek Materi*. Atas kesediaannya dalam pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai :

SB : 5 (sangat baik)

B : 4 (baik)

C : 3 (cukup)

KB : 2 (kurang baik)

SKB : 1 (sangat kurang baik)

B. Butir penilaian

No	Uraian Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas tampilan	1. Teks pada modul mudah dibaca					
	2. Gambar yang disajikan jelas dan tidak buram					
	3. Penyajian gambar pada modul sudah sesuai dan tidak terlalu banyak					
	4. Terdapat keterangan pada setiap gambar					
	5. Kesesuaian gambar yang disajikan dengan materi modul					
Penyajian Materi	6. Materi terbaca dengan jelas					
	7. Kontekstualitas Materi modul yang disajikan					
	8. Contoh-contoh soal yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
	9. Modul ini memacu untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang membantu proses refleksi					
	10. Kalimat yang digunakan dalam modul ini mudah dipahami					
	11. Penggunaan kalimat tidak ada yang bermakna ganda					
	12. Contoh soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran					
	13. Istilah yang digunakan dalam modul ini mudah dipahami					
Manfaat	14. Materi jujur ini memberikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari					
	15. Modul materi jujur ini membangkitkan keingintahuan dan minat belajar					
	16. Modul ini membantu dalam pelaksanaan pembelajaran					
	17. Modul ini memberikan motivasi untuk memecahkan masalah dalam lingkungan					
	18. Modul dapat dipeleajari di mana saja					
	19. Modul meningkatkan minat belajar peserta didik					
	20. Modul mudah dipelajari					

C. Saran

D. Kesimpulan

Modul Pembelajaran dengan metode bermain peran yang dikembangkan pada aspek Materi dinyatakan (*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan ada revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

Keterangan :

(*)Lingkari salah satu pilihan

Serang,.....2020
Ahli Materi

.....

LEMBAR VALIDASI MODUL
PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUJUR PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK AHLI MEDIA

Yang terhormat

Nama :

Asal Instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran materi jujur pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas VIII (delapan) SMP fokus penelitian di SMP Negeri 01 Rangkasbitung, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut. Validasi oleh ahli bahasa pada modul yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan modul dari *Aspek Media*. Atas kesediaannya dalam pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai :

SB : 5 (sangat baik)

B : 4 (baik)

C : 3 (cukup)

KB : 2 (kurang baik)

SKB : 1 (sangat kurang baik)

B. Butir penilaian

No	Uraian Penilaian	Skor Jawaban				
		1	2	3	4	5
A. Desain sampul modul	1. Tampilan tata letak pada unsur sampul depan					
	2. Tampilan pusat pandang yang baik					
	3. Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional, seimbang dengan tata letak isi					
B. Desain isi modul	2. keharmonisan unsur tata letak warna yang memperjelas fungsi					
	3. ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan dengan ukuran buku, nama pengarang					
	4. Warna judul modul kontras dengan latar belakang					
	5. Kejelasan pemisahan antar paragraph					
	6. Kesesuaian spasi antara teks dan ilustrasi					
	7. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					
	8. Tidak menggunakan banyak jenis huruf					
	9. Lembar susunan teks normal					
	10. Spasi antara susunan teks normal					
	11. Spasi antara huruf normal					
	12. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan					
	13. Tanda pemotongan kata					
	14. Mampu mengungkap makna/arti dari objek					
	15. Bentuk Akurat dan proposional sesuai dengan kenyataan					
	16. Penyajian keseluruhan ilustrasi serasi baik gambar maupun teks					
17. Komponen modul mudah digunakan oleh pengguna						
18. Kreatif dan dinamis						

19. Saran

20. Kesimpulan

Modul Pembelajaran dengan metode bermain peran yang dikembangkan pada *Aspek Media* dinyatakan (*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan ada revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

Keterangan :

(*)Lingkari salah satu pilihan

Serang,2020
Ahli Media

NIP.

**LEMBAR VALIDASI MODUL
PENGEMBANGAN MODUL MATEARI JUJUR PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK AHLI BAHASA**

Yang terhormat

Nama :

Asal Instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran materi jujur pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas VIII (delapan) SMP fokus penleitian di SMP Negeri 01 Rangkasbitung, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut. Validasi oleh ahli bahasa pada modul yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan modul dari aspek bahasa. Atas kesediaannya dalam pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu unutup setiap butir pernyataan

Rentang Nilai :

SB : 5 (sangat baik)

B : 4 (baik)

C : 3 (cukup)

KB : 2 (kurang baik)

SKB : 1 (sangat kurang baik)

B. Butir penilaian

Indikator	Butir Penilaian	Alternative Pilihan				
		SBK	B	C	KB	SKB
Lugas	Ketepatan Struktur Kalimat					
	Keefektipan kalimat					
	Kebakuan istilah					
Komunikatif	Keterbacaan pesan					
	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa					
Dialogis dan interaktif	Kemampuan memotivasi pesan atau informasi					
	Kemampuan mendorong berpikir kritis					
Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa	Kesesuaian perkembangan peserta didik					
	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa					
Konsistensi penggunaan istilah dan symbol	Konsistensi penggunaan istilah dan symbol					
	Konsistensi penggunaan symbol/istilah					

C. Saran

--

D. Kesimpulan

Modul Pembelajaran dengan metode bermain peran yang dikembangkan pada aspek bahasa dinyatakan (*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan ada revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

Keterangan :

(*)Lingkari salah satu pilihan

Serang,.....2020
Ahli Bahasa

.....
NIP.