

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lelih Umiyati
NIM : 182120165
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUJUR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE BERMAIN PERAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 RANGKASBITUNG ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang di rujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekwensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 15 Juli 2021

Saya yang menyatakan



Lelih Umiyati

NIM 182120165

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **PENGEMBANGAN MODUL MATERI
JUJUR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS
VIII SMP NEGERI 1 RANGKASBITUNG**

Nama : LELIH UMIYATI

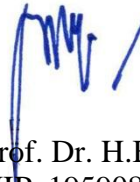
NIM : 182120165

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 22 Juli 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, 22 Juli 2021
Direktur



Prof. Dr. H.B.Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER

Tesis Berjudul : **PENGEMBANGAN MODUL MATERI
JUJUR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS
VIII SMP NEGERI 1 RANGKASBITUNG**

Nama : LELIH UMIYATI

NIM : 182120165

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. Muhajir M.A

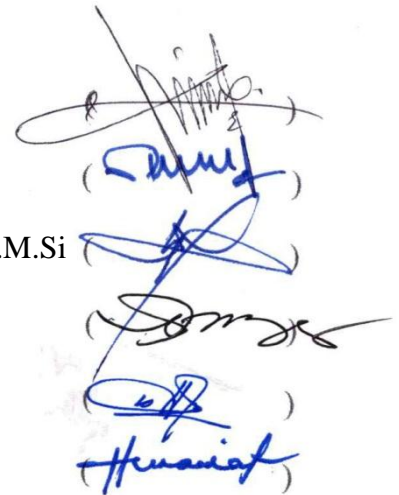
Pembimbing I : Dr. Supardi M.Pd

Pembimbing II : Dr. H Eko Wahyu Wibowo S.Si.M.Si

Penguji I : Dr. Budi Sudrajat M.A

Penguji II : Dr. H. Anis Fauzi, M. SI

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, M.M



Handwritten signatures of the examiners in blue ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are arranged vertically and include names like Muhajir, Supardi, Eko Wahyu Wibowo, Budi Sudrajat, Anis Fauzi, and Hunainah.

Diuji di Serang pada tanggal 22 Juli 2021

Waktu : pukul 10.00 s.d 11.00 Wib

Hasil / Nilai :

Predikat : Memuaskan / Sangat Memuaskan / Cumlaude
NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUJUR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
METODE BERMAIN PERAN KELAS VIII SMP NEGERI 1
RANGKASBITUNG**

Yang ditulis oleh :

Nama : Lelih Umiyati
Nim : 182120165
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasabudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 22 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo S.Si M.Si
NIP. 1975041420030121002

Pembimbing II

Dr. Supardi M.Pd
NIP. 196806201996031003

ABSTRAK

Lelih Umiyati 182120165 Pengembangan Modul Materi Jujur Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan metode bermain Peran kelas VIII di SMP Negeri 1 Rangkasbitung Tesis program studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Untuk dapat meningkatkan pembelajaran yang efektif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa di perlukan metode yang mendukung terhadap bahan ajar dalam kegiatan peserta didik. Metode pembelajaran menarik saat ini merupakan bagian dari indikator keberhasilan peserta didik, pada pelaksanaannya harus memakai metode dan desain yang sesuai dengan peserta didik sehingga dapat memahami materi baik kognitif maupun dapat mengaplikasikannya. Dalam penelitian ini Peneliti mengembangkan *Modul materi jujur pada mata pelajaran PAI dengan metode bermain peran* kelas VIII di SMP Negeri 1 Rangkasbitung. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *modul materi jujur pada mata pelajaran PAI dengan bermain peran* agar tersusunnya desain, konsep isi materi modul, yang sesuai dengan peserta didik Sehingga dapat menumbuhkan persepsi, minat peserta didik yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran PAI. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan, dengan model pengembangan Dick & Carey. Kelayakan produk dilakukan dengan beberapa tahap yaitu validasi produk dengan ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Selanjutnya, peneliti melakukan uji lapangan pada pengguna yaitu 30 siswa SMP Negeri 1 Rangkasbitung. Penelitian ini menghasilkan produk berupa *Modul* Berdasarkan hasil validasi produk diperoleh persentasi hasil penilaian ahli materi 94,5 %, ahli media 69,75 % dan ahli bahasa 90%. hasil dari uji lapangan diperoleh hasil 71,28 %, prestasi siswa diperoleh rata rata nilai 90. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *modul* dengan metode bermain peran layak digunakan sebagai media pembelajaran PAI pada peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan modul, bermain peran, pembelajaran PAI

ABSTRACT

Lelih Umiyati 182120165 Development of Honest Material Module in Islamic Religious Education subject with the Role-playing method for class VIII at SMP Negeri 1 Rangkasbitung Thesis of the Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, State University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

To be able to improve effective learning and increase student interest in learning, methods are needed that support teaching materials in student activities. Interesting learning methods are currently part of the indicators of student success, in practice they must use methods and designs that are suitable for students so that they can understand the material both cognitively and can apply it. In this study, the researcher developed an honest material module on PAI subjects with the role playing method for class VIII at SMP Negeri 1 Rangkasbitung. This study aims to develop an honest material module in PAI subjects by playing a role so that the design, concept of the content of the module material is suitable for students so that it can foster perceptions and interests of students which can improve PAI learning outcomes. The research method used is research and development, with the Dick & Carey development model. The feasibility of the product is carried out in several stages, namely product validation with material experts, media experts, and linguists. Furthermore, the researchers conducted a field test on users, namely 30 students of SMP Negeri 1 Rangkasbitung. This research produces a product in the form of a module. Based on the results of product validation, the percentage of the results of the assessment of material experts is 94.5%, media experts are 69.75% and linguists are 90%. the results of the field test obtained the results of 71.28%, student achievement obtained an average value of 90. Based on these results it can be concluded that the module with the role-playing method is feasible to be used as a PAI learning medium for students.

Keywords: Module development, role playing, PAI learning

نبذة مختصرة

Lelih Umiyati 182120165 تطوير وحدة مادة صادقة في مادة التربية الدينية الإسلامية مع طريقة لعب الأدوار للفصل الثامن في SMP Negeri 1 Rangkasbitung أطروحة لبرنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الحكومية بانتن .

لتكون قادرًا على تحسين التعلم الفعال وزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ، هناك حاجة إلى الأساليب التي تدعم المواد التعليمية في الأنشطة الطلابية. تعد طرق التعلم المثيرة للاهتمام حاليًا جزءًا من مؤشرات نجاح الطلاب ، ومن الناحية العملية يجب عليهم استخدام الأساليب والتصميمات المناسبة للطلاب حتى يتمكنوا من فهم المادة معرفيًا ويمكنهم تطبيقها. في هذه الدراسة ، طور الباحث وحدة مادة صادقة حول موضوعات PAI مع طريقة لعب الأدوار للفئة الثامنة في SMP Negeri 1 Rangkasbitung. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وحدة مادة صادقة في موضوعات PAI من خلال لعب دور بحيث يكون تصميم ومفهوم محتوى مادة الوحدة مناسبًا للطلاب حتى يتمكن من تعزيز تصورات واهتمامات الطلاب التي يمكن أن تحسن نتائج التعلم PAI. أسلوب البحث المستخدم هو البحث والتطوير مع نموذج تطوير ديك وكاري. يتم تنفيذ جدوى المنتج في عدة مراحل ، وهي التحقق من صحة المنتج مع خبراء المواد وخبراء الإعلام واللغويين. علاوة على ذلك ، أجرى الباحثون اختبارًا ميدانيًا على المستخدمين ، وهم ٣٠ طالبًا من SMP Negeri 1 Rangkasbitung. ينتج هذا البحث منتجًا في شكل وحدة ، وبناءً على نتائج التحقق من صحة المنتج ، تبلغ نسبة نتائج تقييم خبراء المواد ٩٤.٥٪ وخبراء الإعلام ٦٩.٧٥٪ واللغويين ٩٠٪. حصلت نتائج الاختبار الميداني على نتائج ٧١.٢٨٪ ، حصل الطلاب على متوسط قيمة ٩٠. بناءً على هذه النتائج يمكن استنتاج أن الوحدة مع طريقة لعب الأدوار يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية PAI لـ الطلاب.

الكلمات الرئيسية: تطوير الوحدة ، لعب الأدوار ، تعلم PAI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan cinta dan kasih sayang-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan Proposal Tesis dengan judul “Pengembangan Modul Materi Jujur pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode bermain peran di kelas VIII SMP Negeri 1 Rangkasbitung ”. Tesis ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana.

Sebagai pribadi yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari bahwa kelancaran penyusunan proposal ini tidak lepas dari adanya dorongan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. HB. Syafuri, M.Hum selaku Direktur Pasca Sarjana yang telah membantu dalam penelitian tesis ini
2. Bapak H. Sudirman S.Pd M.S.i, selaku kepala SMP Negeri 1 Rangkasbitung yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian tesis ini.

3. Bapak Dr. Supardi M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan tesis
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo S.Si M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan tesis
5. Bapak Dr. Budi Sudrajat M.A, selaku penguji dalam penyelesaian sidang tesis
6. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI, sebagai penguji dalam penyelesaian tesis
7. Para Dosen Pasca Sarjana yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini
8. Bapak dan Ibu Guru teman sejawat yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Proposal Tesis
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya sehingga terselesaikannya tesis ini, dan

Semua pihak yang telah banyak membantu memberikan dukungan dan masukan-masukan yang sangat berarti dan bermanfaat selama penulisan Proposal Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah disumbangkan dicatat sebagai catatan amal shaleh. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Proposal ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi, bahasa, maupun penulisannya, maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kebaikan bersama. Semoga Proposal Tesis ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca maupun pihak yang berkepentingan.

Serang, 15 Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PENGESAHAN DIREKTUR..... | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Kajian Pustaka | 19 |
| Metodologi | 14 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Deskripsi Teoritis | 16 |
| 1. Konsep pengembangan Modul | 16 |
| a. Pengertian modul pembelajaran | 16 |
| b. Modul yang di kembangkan..... | 19 |
| c. Langkah Penyusunan Modul | 20 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| 1. Hakikat Pendidikan Agama Islam | 26 |
| a. Pengertian Pendidikan Islam | |
| b. Materi PAI di SMP | 31 |
| c. Metode Bermain Peran | 34 |
| D. Pendekatan Model Bermain Peran | 35 |
| 1. Definisi Model Bermain Peran | 35 |
| 2. Modul yang di kembangkan | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 59 |
| B. Karakteristik Modul Yang dikembangkan | 63 |

| | |
|---|----|
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 65 |
| D. langkah langkah pengembangan Modul | 66 |
| E. Data dan Sumber Data | 82 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data | 83 |
| G. Prosedur Analisis Data Penelitian | 87 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Hasil penelitian | 89 |
| 1. Pengembangan Modul..... | 89 |
| a. Hasil Analisi Kebutuhan | 91 |
| b. Tahap pengembangan Modul..... | 96 |
| c. Tahap Evaluasi Formatif | 97 |
| 2. Persepsi dan Respon siswa terhadap Modul | 106 |
| a. Uji Perorangan (One Two One) | 106 |
| b. Uji Coba kelompok Kecil | 109 |
| c. Uji Coba Lapangan..... | 111 |
| 3. Minat Siswa Terhadap Modul | 113 |
| 4. Validasi Ahli | 114 |
| a. Uji Ahli Materi | 118 |
| b. Uji Ahli Media | 121 |
| c. Uji Ahli Bahasa | 124 |
| 5. Kelayakan Modul..... | 127 |
| 6. Efektifitas Modul | 128 |
| B. Pembahasan | 133 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 136 |
| B. Saran | 139 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| 3.1 Keadaan Pendidik dan tenaga pendidik SMP Negeri I | |
| Rangkasbitung | 60 |
| 3.2 Jadwal kegiatan penelitian | 63 |
| 3.3 Analisis kebutuhan | 68 |
| 3.4 Aspek penilaian ahli media | 70 |
| 3.5 Aspek penilaian ahli materi | 73 |
| 3.6 Aspek penilaian ahli bahasa | 75 |
| 3.7 Kategori kelayakan dan keefektifan | 88 |
| 4.1 Tahap pengembangan | 90 |
| 4.2 Daftar nilai pretest | 91 |
| 4.3 Hasil uji ahli materi | 103 |
| 4.4 Skor penilaian ahli materi | 105 |
| 4.5 Angket respon penilaian siswa | 106 |
| 4.6 Hasil analisis angket respon siswa (One Two One) | 108 |
| 4.7 Hasil analisis angket respon siswa (Uji kelompok Kecil) | 110 |
| 4.8 Hasil penilaian uji coba kelompok kecil | 111 |
| 4.9 Skor angket uji lapangan persepsi siswa | 112 |
| 4.10 Rekapitulasi minat siswa | 113 |
| 4.11 Uji ahli materi | 116 |
| 4.12 Uji ahli media | 117 |
| 4.13 Uji ahli bahasa | 118 |
| 4.14 Hasil uji ahli materi | 119 |
| 4.15 Skor penilaian ahli materi | 120 |
| 4.16 Hasil uji ahli media | 121 |
| 4.17 Skor penilaian ahli media | 123 |
| 4.18 Hasil uji ahli bahasa | 125 |
| 4.19 Skor Penilaian ahli bahasa | 126 |
| 4.20 Hasil uji ahli materi | 129 |
| 4.21 Hasil uji ahli media | 130 |
| 4.22 Hasil uji ahli bahasa | 131 |
| 4.23 Hasil evaluasi tes PAI | 132 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.1 : Kegiatan Belajar satu pada Modul | 98 |
| Gambar 4.2 : Kegiatan Belajar Dua pada Modul | 99 |
| Gambar 4.3 : Kegiatan Belajar Tiga pada Modul | 100 |
| Gambar 4.4 : Kegiatan Belajar Empat pada Modul | 100 |
| Gambar 4.5 : Kegiatan Belajar Lima pada Modul | 101 |
| Gambar 4.6 : Tampilan Cover Modul | 101 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Respon Siswa
- Lampiran II : Instrumen Minat Siswa
- Lampiran III : Lembar Validasi Modul Ahli Materi
- Lampiran IV : Lembar validasi Modul Ahli Media
- Lampiran V : Lembar Validasi Modul Ahli Bahasa
- Lampiran VI : Hasil Instrumen Respon Siswa
- Lampiran VII : Hasil Instrumen Minat Siswa
- Lampiran VIII : Hasil Validasi Modul Ahli Materi
- Lampiran IX : Hasil Validasi Modul Ahli Media
- Lampiran X : Hasil Validasi Modul Ahli Bahasa