

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media Kartu Bilangan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam menentukan lambang bilangan mengacu pada langkah penelitian dan pengembangan model ADDIE, pertama yaitu analisis meliputi analisis kurikulum, analisis kebutuhan siswa, analisis isi materi pembelajaran. kedua yaitu desain yang meliputi perancangan konsep, perancangan instrument dan penilaian media. ketiga yaitu pengembangan berisi tahap pembuatan media kartu bilangan. keempat yaitu implementasi yang terdiri dari uji coba kepada siswa meliputi penggunaan produk sebelum dan sesudah menggunakan produk, dan kelima yaitu evaluasi untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media kartu bilangan
2. Media Kartu Bilangan yang dikembangkan pada penelitian ini “Sangat Layak” digunakan sebagaimana dibuktikan dengan hasil yang diperoleh pada setiap tahap validasi berikut, pada tahap validasi sebelum melakukan revisi dari ahli media mendapatkan nilai

4,31 dengan kriteria “Baik” dengan beberapa saran perbaikan, setelah melakukan revisi mendapatkan nilai 4,63 dengan kriteria “Sangat Layak”. Sebelum melakukan revisi dari ahli materi mendapatkan nilai 4,68 dengan kriteria “Sangat Layak” dengan beberapa saran perbaikan, setelah melakukan revisi mendapatkan nilai 4,78 dengan kriteria “Sangat Layak”.

Berdasarkan hasil uji coba lapangan, telah diketahui bahwa tingkat kemampuan pemahaman siswa kelas II SDN Serang 13 mengalami peningkatan disetiap evaluasinya dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk media Kartu Bilangan dengan jumlah skor 73. Setelah digunakannya produk Kartu Bilangan peneliti dapat mengetahui bahwa produk media Kartu Bilangan dapat digunakan untuk membantu siswa memahami dalam menentukan lambang bilangan dengan jumlah skor 100.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu mengorganisir pelaksanaan kegiatan pembelajaran terutama dalam menentukan lambang bilangan. Hendaknya sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

2. Bagi peneliti

Sebaiknya peneliti dalam mengembangkan media harus menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakter siswa.

3. Peneliti Berikutnya

Melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan pengembangan berupa media pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.