

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 November 2020



A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow stamp. The stamp contains the text 'MEUBAH TEMBEL' and 'SUHERA' in bold capital letters. Below the name, the NIM number 'NIM.161240100' is printed. The signature is written in a cursive style and includes an '@' symbol at the end.

ABSTRAK

Suhera. 161240100. 2020. *Pengembangan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Menentukan Lambang Bilangan (R&D Pada Kelas II Di Sd Negeri Serang 13 Serang-Banten)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui produk kartu bilangan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam menentukan lambang bilangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan: hasil rekapitulasi uji kelayakan produk kartu bilangan. Pada hasil ahli media memperoleh skor 4,47 dan validasi dari ahli materi memperoleh skor 4.73 skor rata-rata dari keseluruhan validasi adalah 4,59 dari rentan 1-5 dan termasuk kategori “Sangat Baik”. Dengan begitu produk media kartu bilangan sudah layak digunakan. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa siswa dalam menentukan lambang bilangan mengalami peningkatan setelah menggunakan kartu bilangan. Dari hasil uji coba sebelum menggunakan media kartu bilangan memperoleh skor rata-rata 73, setelah menggunakan produk media kartu bilangan memperoleh skor rata-rata 100, dengan begitu produk kartu bilangan sudah layak digunakan. Setelah menggunakan produk kartu bilangan diharapkan dapat memfasilitasi siswa maupun guru sekolah dasar dalam pembelajaran matematika di kelas II SD.

Kata Kunci: Media Kartu Bilangan, Lambang Bilangan.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Suhera, NIM: 161240100** yang berjudul ***Pengembangan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Menentukan Lambang Bilangan (R&D Pada Kelas II Di Sd Negeri Serang 13 Serang-Banten)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 November 2020

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



H. Mansur. M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN**

(R&D pada kelas II di SD Negeri Serang 13 Serang-Banten)

Oleh :

SUHERA

NIM: 161240100

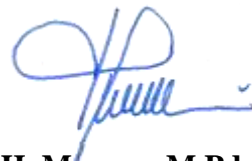
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



H. Mansur. M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

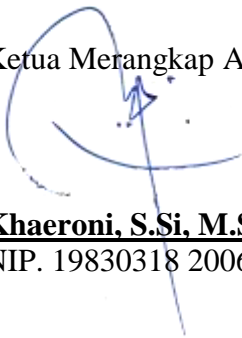
Skripsi a.n Suhera, NIM : 161240100 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Menentukan Lambang Bilangan (R&D Pada Kelas II Di Sd Negeri Serang 13 Serang-Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 2006041 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

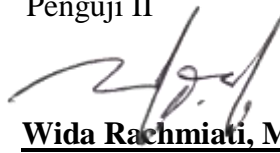
Anggota

Penguji I



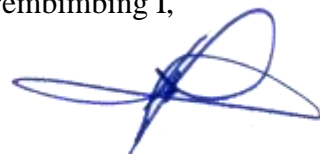
Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP. 1978 0827 20012 1 003

Penguji II



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirrabbi'lamin..

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam,

Dengan penuh rasa syukur

Skripsi ini kupersembahkan kepada yang terkasih:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Nurjaya dan Ibunda Sumarnah, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar mimpi saya apapun itu.
2. *The best partner*, Hazarul Fiqih S.E yang senantiasa selalu menemani dan memberikan support, terimakasih telah menjadi motivasi dan menghibur dikala sedang putus asa sehingga mampu untuk tetap semangat berjuang sampai akhir.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2016. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik bagi saya. Saya pasti akan merindukan semua kenangan menyenangkan yang kita lalui bersama.
4. Almamaterku tersayang, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama : SUHERA, dilahirkan di Tangerang, 10 April 1999, tepatnya di Kp. Kosambi Rt 07/02 Kecamatan Sepatan Desa Kayu Bongkok Provinsi Banten. Putri Pertama dari pasangan suami istri Bapak Nurjaya dan Ibu Sumarnah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Sepatan V lulus pada tahun 2010, SMP 1 Sepatan lulus pada tahun 2013, MA Daarul Muttaqien lulus pada tahun 2016. Kemudian, pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti salah satu organisasi Unit Kegiatan Kampus LDK Ummul Fikroh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah illahi kepada seluruh umat, kepada keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul: “*Pengembangan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Menentukan Lambang Bilangan (R&D Pada Kelas II Di Sd Negeri Serang 13 Serang-Banten)*”. Penulis berusaha sebaik mungkin agar mencapai hasil yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah, namun penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan saran yang ada, sehingga dalam penulisan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dari segi bahasa, sistematika penulisan maupun isinya. Penulis bersedia menerima kritik dan saran-saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Alhamdulillah berkat bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si.M.Si. selaku ketua jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Bapak. Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. Sebagai pembimbing I, dan Bapak H. Mansur M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis mengikuti perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Indhira Asih Vivi Yandari, S Si., M.Pd dan Ibu Ibu Aprilia Eka Fitriyani, M. Pd selaku Validator ahli yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.
7. Bapak Agus Zatnika, S.Pd. M.Si selaku kepala Sekolah SDN Serang 13, yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah sebagai tempat penelitian.
8. Ibu Aprilia Eka Fitriyani, M. Pd selaku Guru Kelas II SDN Serang 13.
9. Ayahanda Nurjaya dan Ibunda Sumarnah yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, memanjatkan do'a yang tiada henti-hentinya, dan selalu memberikan senyuman ketenangan dikala datang kegelisahan. Semoga Allah selalu menyayangi sebagaimana ia menyayangi penulis.
10. Sahabat-sahabat dekat penulis keluarga Tasbih Arab, teman-teman seperjuangan PGMI-C Angkatan 2016, Keluarga besar LDK Ummul Fikroh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Keluarga Besar GmnI serta pihak yang membantu dan mendukung dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 10 November 2020

Penulis,

SUHERA
NIM.161240100

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Media	12
B. Kartu Bilangan.....	20
C. Pemahaman Siswa Dalam Menentukan Lambang Bilangan.....	25

D. Penelitian Terdahulu.....	35
E. Kerangka Berfikir.....	38
F. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	40
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	44
C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data	59
E. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	64
C. Revisi Produk	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lambang Dan Nama Bilangan.....	29
Tabel 2.2	Ukuran Kuantitas Bilangan	31
Tabel 2.3	Tabel Bantuan Lambang Bilangan.....	34
Tabel 3.1	Instrumen Kisi-Kisi Wawancara.....	50
Tabel 3.2	Instrumen Kisi-Kisi Observasi.....	51
Tabel 3.3	Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Media	52
Tabel 3.4	Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Tes Menentukan Lambang Bilangan.....	58
Tabel 3.6	Pedoman Pemberian Skor	59
Tabel 3.7	Waktu Penelitian.....	61
Tabel 4.1	Data Validasi Ahli Media Pada Aspek Teknis Sebelum Revisi	71
Tabel 4.2	Data Validasi Ahli Media Pada Aspek Teknis Setelah Revisi	74
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi Oleh Wali Kelas Ahli Materi Sebelum Revisi	77
Tabel 4.4	Hasil Uji Validasi Oleh Wali Kelas Ahli Materi Setelah Revisi	79
Tabel 4.5	Hasil Akhir Nilai Rekapitulasi Dari Ahli Materi Dan Ahli Media	81
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Sebelum Digunakannya Produk Kartu Bilangan	84
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Sesudah Digunakannya Produk Kartu Bilangan	86
Tabel 4.8	Daftar Hadir Siswa.....	88
Tabel 4.9	Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi Dan Ahli Media	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model Addie	44
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Validator
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Dan Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Angket Validator Ahli Media
- Lampiran 6 Hasil Angket Validator Ahli Materi
- Lampiran 7 Hasil Uji Coba Pengguna Produk Media Kartu Bilangan
- Lampiran 8 Rpp Tema I Kelas II
- Lampiran 9 Nota Dinas Pembimbing II
- Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi