

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : 102 TAHUN 2020

TENTANG

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** :
- Surat Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Nomor: 078/F.IJ/01/2020, 15 Januari 2020 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
  - A.n. : SUHERA
  - NIM : 161240100
  - Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN**
- MENIMBANG** :
- a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
  - b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
  - c. bahwa Saudara/i **H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.** dan Saudara/i **H. Mansur, M.Pd.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENINGAT** :
- 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  - 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
  - 4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
  - 5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
  - 7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
  - 8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - 10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - 11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B.II/3/54242 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan 2017-2021;
  - 12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
  - 13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un.17/B.III.2/KP.07.6/10/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan 2017-2021.

MEMPERHATIKAN.....

- MEMPERHATIKAN** :
1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  2. Keputusan Rektor Nomor 321 Tahun 2017 Tentang kalender Akademik Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2017/2018.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN** :
- SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
- Pertama** : Mengangkat Saudara/i H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si, sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i H. Mansur, M.Pd, sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang  
 Pada Tanggal : 20 Januari 2020


Dekan  
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



**Tembusan:**

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PGMJ Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
 42171 Web Site : <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: [fk@uinbanten.ac.id](mailto:fk@uinbanten.ac.id) Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

---

Nomor : 102/F.I/10/2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth,  
**Kepala SDN SERANG 13**  
 Di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : SUHERA  
 Nomor Induk Mahasiswa : 161240100  
 Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ( )  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Adalah benar Mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN**


Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Uji coba/observasi dan Pengumpulan data Penelitian pada Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

12 Oktober 2020

Dekan  
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



<sup>\*)</sup> Coret yang tidak perlu

## Surat Permohonan Menjadi Validator



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
42171 Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: [ftk@uinbanten.ac.id](mailto:ftk@uinbanten.ac.id)

Normor : B-149/Un.17/F.I.J/10/2020 Serang, 07 Oktober 2020  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Menjadi Validator*  
Kepada Yth,  
**Indhira Asih Vivi Yandari, S.Si., M.Pd.**  
di-  
T e m p a t

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Sabri, M.Pd.  
Pangkat/Gol/Ruang : Pembina (IV/a)  
Jabatan : Lektor

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Suhera  
NIM : 161240100  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI  
Tahun akademik : 2020/2021


Sedang melakukan penelitian dengan membutuhkan ahli materi/media untuk menjadi validator pada tugas yang akan dikembangkan oleh mahasiswi, oleh karena itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswi yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sekretaris Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Dan  
Pengumpulan Data Penelitian



**PEMERINTAH KOTA SERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG 13**  
*Jln. KH. Abdul Latief No.38 Kel. Sumur Pecung Kec.Serang 42118*

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421.2/56/SDN 13/X /2020**

Kepala Sekolah Dasar Negeri Serang 13 Kecamatan Serang Kota Serang Propinsi Banten dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Suhera  
NIM : 161240100

Telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data penelitian di SD Negeri Serang 13 pada tanggal 25 Oktober 2019.

Demikian keterangan ini kami sampaikan, terima kasih.

Serang, 15 Oktober 2020  
Kepala Sekolah  
SERANG 13  
SERANG

Agus Zalnika, S.Pd. M.Si  
Pembina Tk.I/IVb  
NIP. 19640329 198410 1 003



## Hasil Angket Validator Ahli Media

**Lembar Evaluasi Media Kartu Bilangan untuk Ahli Media**

**Judul Penelitian** : **PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
DALAM MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN.**

**Peneliti** : **Suhera**

**Validator** : *Indhira Asih UY, S.Si., M.Pd.*

**Spesifikasi Keahlian** : **Ahli Media**

**Tanggal Validasi** :

**Petunjuk pengisian angket evaluasi media kartu bilangan**

a) Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda checklist ( ) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Keterangan :

1. Tidak Baik      3. Cukup Baik      5. Sangat Baik

2. Kurang Baik    4. Baik

b) Setelah memberikan tanda checklist pada kolom skala penilaian, mohon memberikan keterangan untuk perbaikan pada butir yang dianggap perlu secara singkat dan jelas pada ruang yang disediakan.

Atas perhatian dan kesediaan ibu/bapak untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Warna yang digunakan sudah sesuai untuk siswa kelas II SD/MI					✓	
2.	Jenis dan ukuran font yang digunakan mudah dibaca				✓		
3.	Gambar yang digunakan sudah menarik untuk siswa kelas II SD/MI				✓		
4.	Bahan media kartu bilangan sudah baik					✓	
5.	Ukuran media kartu bilangan mudah digenggam					✓	
6.	Media kartu bilangan sudah sesuai untuk siswa kelas II SD/MI					✓	
7.	Media tahan lama digunakan					✓	
8.	Kemenarikan media kartu bilangan				✓		
9.	Media dapat menciptakan interaksi peserta didik dengan guru					✓	
10.	Variatif warna kartu bilangan					✓	
11.	Kesesuaian media pembelajaran dengan kognitif siswa				✓		
12.	Gambar yang dipilih sesuai materi				✓		
13.	Gambar yang digunakan cukup jelas					✓	
14.	Kejelasan huruf EYD dengan ukuran hurufnya					✓	

15.	Kejelasan penggunaan bahasa/EYD					✓	
16.	Kesesuaian gambar dengan kata-kata					✓	
17.	Warna yang dipilih sesuai gambar				✓		
18.	Media yang dikembangkan mudah dibuat				✓		
19.	Media yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran tematik.					✓	
					28	60	

Masukan dan saran

Bahan yang dibuat untuk kotak terlalu berat untuk bahan karton bilangannya.....

$$\text{Kriteria Kelayakan} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor penilaitan}} \times 100 = \frac{88}{95} \times 100 = 92,63\%$$

Keterangan:

Presentase	Kriteria Kelayakan
80-100	Sangat layak
66-79	Layak
55-65	Cukup layak
40-55	Kurang layak
30-39	Tidak layak

Serang, 20 October 2020

Dosen Ahli Media

Yasiki  
Indira Ashi W.Y



**Lembar Evaluasi Media Kartu Bilangan untuk Ahli Media**

**Judul Penelitian** : **PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
DALAM MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN.**

**Peneliti** : **Suhera**

**Validator** : *Indhira Asih UY, S.Si., M.Pd.*

**Spesifikasi Keahlian** : **Ahli Media**

**Tanggal Validasi** :

**Petunjuk pengisian angket evaluasi media kartu bilangan**

- a) Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda checklist ( ) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Keterangan :

1. Tidak Baik      3. Cukup Baik      5. Sangat Baik  
2. Kurang Baik    4. Baik

- b) Setelah memberikan tanda checklist pada kolom skala penilaian, mohon memberikan keterangan untuk perbaikan pada butir yang dianggap perlu secara singkat dan jelas pada ruang yang disediakan.

Atas perhatian dan kesediaan ibu/bapak untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Warna yang digunakan sudah sesuai untuk siswa kelas II SD/MI					✓	
2.	Jenis dan ukuran font yang digunakan mudah dibaca					✓	
3.	Gambar yang digunakan sudah menarik untuk siswa kelas II SD/MI				✓		
4.	Bahan media kartu bilangan sudah baik				✓		
5.	Ukuran media kartu bilangan mudah digenggam				✓		
6.	Media kartu bilangan sudah sesuai untuk siswa kelas II SD/MI					✓	
7.	Media tahan lama digunakan				✓		
8.	Kemenarikan media kartu bilangan					✓	
9.	Media dapat menciptakan interaksi peserta didik dengan guru					✓	
10.	Variatif warna kartu bilangan					✓	
11.	Kesesuaian media pembelajaran dengan kognitif siswa				✓		
12.	Gambar yang dipilih sesuai materi				✓		
13.	Gambar yang digunakan cukup jelas				✓		
14.	Kejelasan huruf EYD dengan ukuran hurufnya				✓		

15.	Kejelasan penggunaan bahasa/EYD				✓		
16.	Kesesuaian gambar dengan kata-kata				✓		
17.	Warna yang dipilih sesuai gambar				✓		
18.	Media yang dikembangkan mudah dibuat				✓		
19.	Media yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran tematik.				✓		

Masukan dan saran

Kotak penyimpanan kartu dibuat agar mudah mengambil kartunya.

$$\text{Kriteria Kelayakan} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor penilaian}} \times 100$$

Keterangan:

Presentase	Kriteria Kelayakan
80-100	Sangat layak
66-79	Layak
55-65	Cukup layak
40-55	Kurang layak
30-39	Tidak layak

Serang,, 06 Oktober..2020

Dosen Ahli Media

*Yasik*  
Indira Ash Wiy

## Hasil Angket Validator Ahli Materi

**Lembar Evaluasi Media Kartu Bilangan untuk Ahli Materi**

**Judul Penelitian** : **PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
DALAM MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN.**

**Peneliti** : **Suhera**

**Validator** : **Aprilia Eka Fitriyani, M.pd.**

**Spesifikasi Keahlian** : **Ahli Materi**

**Tanggal Validasi** :

**Petunjuk pengisian angket evaluasi media kartu bilangan**

- a) Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda checklist ( ) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Keterangan :

1. Tidak Baik      3. Cukup Baik      5. Sangat Baik  
2. Kurang Baik    4. Baik

- b) Setelah memberikan tanda checklist pada kolom skala penilaian, mohon memberikan keterangan untuk perbaikan pada butir yang dianggap perlu secara singkat dan jelas pada ruang yang disediakan.

Atas perhatian dan kesediaan ibu/bapak untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

### Instrument Angket Produk Kepada Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian media kartu bilangan dengan KI dan KD				✓		
2.	Kesesuaian media kartu bilangan dengan indikator				✓		
3.	Kesesuaian kartu bilangan dengan materi					✓	
4.	Kesesuaian kartu bilangan dengan tujuan pembelajaran					✓	
5.	Media kartu bilangan dapat dipahami oleh siswa dalam pembelajaran matematika					✓	
6.	Media kartu bilangan yang dibuat sudah sesuai dengan siswa kelas II SD/MI				✓		
7.	Kemampuan media untuk meningkatkan motivasi siswa					✓	
8.	Media mudah digunakan oleh siswa					✓	
9.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓	
10.	Menumbuhkan rasa ingin tahu				✓		
11.	Kelengkapan dan kejelasan contoh media kartu bilangan					✓	
12.	Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik				✓		
13.	Penggunaan media dapat memudahkan materi					✓	



14.	Media mudah digunakan oleh guru				✓	
15.	Kesesuaian urutan materi			✓		
16.	Media mudah digunakan secara kelompok				✓	
17.	Media dapat menciptakan interaksi peserta didik dengan baik				✓	
18.	Kebermanfaatan materi				✓	
19.	Kemudahan materi dipelajari				✓	

Masukan dan saran

.....

.....

.....


$$\text{Kriteria kelayakan} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor penilaian}} \times 100$$

Keterangan:

Presentase	Kriteria Kelayakan
80-100	Sangat layak
66-79	Layak
55-65	Cukup layak
40-55	Kurang layak
30-39	Tidak layak

Sarang,.....2020

Guru Ahli Materi

  
Aprilia Eka Fitriyani, M.Pd

**Lembar Evaluasi Media Kartu Bilangan untuk Ahli Materi**

**Judul Penelitian** : **PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BILANGAN  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
DALAM MENENTUKAN LAMBANG BILANGAN.**

**Peneliti** : **Suhera**

**Validator** : **Aprilia Eka Fitriyani, M.pd.**

**Spesifikasi Keahlian** : **Ahli Materi**

**Tanggal Validasi** :

**Petunjuk pengisian angket evaluasi media kartu bilangan**

- a) Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda checklist ( ) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Keterangan :

1. Tidak Baik      3. Cukup Baik      5. Sangat Baik  
2. Kurang Baik    4. Baik

- b) Setelah memberikan tanda checklist pada kolom skala penilaian, mohon memberikan keterangan untuk perbaikan pada butir yang dianggap perlu secara singkat dan jelas pada ruang yang disediakan.

Atas perhatian dan kesediaan ibu/bapak untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

### Instrument Angket Produk Kepada Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skor Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kesusaian media kartu bilangan dengan KI dan KD					✓	
2.	Kesesuaian media kartu bilangan dengan indikator					✓	
3.	Kesesuaian kartu bilangan dengan materi					✓	
4.	Kesesuaian kartu bilangan dengan tujuan pembelajaran					✓	
5.	Media kartu bilangan dapat dipahami oleh siswa dalam pembelajaran matematika					✓	
6.	Media kartu bilangan yang dibuat sudah sesuai dengan siswa kelas II SD/MI				✓		
7.	Kemampuan media untuk meningkatkan motivasi siswa					✓	
8.	Media mudah digunakan oleh siswa					✓	
9.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓	
10.	Menumbuhkan rasa ingin tahu				✓		
11.	Kelengkapan dan kejelasan contoh media kartu bilangan					✓	
12.	Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik				✓		
13.	Penggunaan media dapat memudahkan materi					✓	

14.	Media mudah digunakan oleh guru				✓	
15.	Kesesuaian urutan materi			✓		
16.	Media mudah digunakan secara kelompok				✓	
17.	Media dapat menciptakan interaksi peserta didik dengan baik				✓	
18.	Kebermanfaatan materi				✓	
19.	Kemudahan materi dipelajari				✓	

Masukan dan saran

Penggunaan media sudah cukup baik. Lebih ditingkatkan kembali mengenai penggunaan bahasa yang baik dalam mengajar.

$$\text{Kriteria kelayakan} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor penilaian}} \times 100$$

Keterangan:

Presentase	Kriteria Kelayakan
80-100	Sangat layak
66-79	Layak
55-65	Cukup layak
40-55	Kurang layak
30-39	Tidak layak

Serang, 28 ... 10 ... 2020

Dosen Ahli Materi

*Handwritten signature*

Aprilia Eka Fitriyani, M.Pd.

## Hasil Uji Coba Pengguna Produk Media Kartu Bilangan

NAMA : Salsabila  
 KELAS : 2A  
 PELAJARAN : Matematika  
 HARI/TANGGAL : Rabu 28

NILAI
100

### A. Isilah Titik-Titik Dibawah Ini Dengan Jawaban Yang Benar!

#### 1. Tulislah Lambang Bilangannya!

- a. ✓ Seratus Tujuh Puluh Lima 175  
 b. ✓ Delapan Ratus Enam Puluh Tiga 863  
 c. ✓ Sembilan Ratus Dua Puluh Tiga 923

#### 2. Tulislah Nama Bilangannya!

- a. ✓ 789: tujuh Ratus delapan Puluh sembilan  
 b. ✓ 515: lima Ratus lima belas  
 c. ✓ 697: enam Ratus sembilan puluh tujuh

#### 3. Pasangkan Nama Bilangan Dan Lambang Bilangan Berikut Ini!

- 41 ✓ • Sembilan Ratus Sembilan Puluh Sembilan  
 874 ✓ • Delapan Ratus Tujuh Puluh Empat  
 949 ✓ • Tiga Ratus Dua Puluh Satu  
 321 ✓ • Empat Ratus Sebelas

~ Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses ~



NAMA : iqbal  
 KELAS : 2A  
 PELAJARAN : matematika  
 HARI/TANGGAL : 28-10-2020

NILAI
70

A. Isilah Titik-Titik Dibawah Ini Dengan Jawaban Yang Benar!

1. Tulislah Lambang Bilangannya!

- a. Seratus Tujuh Puluh Lima . 175  
 b. Delapan Ratus Enam Puluh Tiga 863  
 c. Sembilan Ratus Dua Puluh Tiga 923

2. Tulislah Nama Bilangannya!

- 789 : 789  
 515 : 515  
 697 : 697

3. Pasangkan Nama Bilangan Dan Lambang Bilangan Berikut Ini!

- 411 • Sembilan Ratus Sembilan Puluh Sembilan  
 874 • Delapan Ratus Tujuh Puluh Empat  
 999 • Tiga Ratus Dua Puluh Satu  
 321 • Empat Ratus Sebelas

~ Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses ~

NAMA : bina  
 KELAS : 2A  
 PELAJARAN : matematika  
 HARI/TANGGAL : Rabu tanggal 28  
 Oktober 2020

NILAI
90

A. Isilah Titik-Titik Dibawah Ini Dengan Jawaban Yang Benar!

1. Tulislah Lambang Bilangannya!

- a. ✓ Seratus Tujuh Puluh Lima 175  
 b. ✓ Delapan Ratus Enam Puluh Tiga 863  
 c. ✓ Sembilan Ratus Dua Puluh Tiga 923

2. Tulislah Nama Bilangannya!

- a. ✓ 789: tujuh ratus delapan puluh sembilan  
 b. ✗ 515: lima ratus satu lima  
 c. ✓ 697: enam ratus sembilan puluh tujuh

3. Pasangkan Nama Bilangan Dan Lambang Bilangan Berikut Ini!

- 111 •  
 874 •  
 999 •  
 321 •
- Sembilan Ratus Sembilan Puluh Sembilan  
 • Delapan Ratus Tujuh Puluh Empat  
 • Tiga Ratus Dua Puluh Satu  
 • Empat Ratus Sebelas

~ Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses ~

NAMA : Lilyn  
 KELAS : 2A  
 PELAJARAN : MIPA Matematika  
 HARI/TANGGAL : Rabu - 28 Oktober  
 2020

NILAI
100

A. Isilah Titik-Titik Dibawah Ini Dengan Jawaban Yang Benar!

1. Tulislah Lambang Bilangannya!

- Seratus Tujuh Puluh Lima 1.25  
 Delapan Ratus Enam Puluh Tiga 863  
 Sembilan Ratus Dua Puluh Tiga 9.23

2. Tulislah Nama Bilangannya!

- 789 : TUJUH RATUS DELAPAN PULUH SEMBILAN  
 515 : LIMA RATUS LIMA BELAS  
 697 : ENAM RATUS SEMBILAN PULUH TUJUH

3. Pasangkan Nama Bilangan Dan Lambang Bilangan Berikut Ini!

- ~~44~~ • ~~Sembilan Ratus Sembilan Puluh Sembilan~~  
~~874~~ • ~~Delapan Ratus Tujuh Puluh Empat~~  
~~99~~ • ~~Tiga Ratus Dua Puluh Satu~~  
~~311~~ • ~~Empat Ratus Sebelas~~

~ Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses ~

## RPP Tema I Kelas II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah	: SDN Serang 13
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: 1 (satu)
Sub tema	: 1 (satu)
Kelas/Semester	: 2/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkrit serta cara membacanya.
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkrit.

**C. Indikator**

- Siswa mampu membedakan bilangan dan lambang bilangan
- Siswa mampu menyebutkan nama bilangan

- Siswa mampu menentukan bilangan dan lambang bilangan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diberikan kumpulan kartu bilangan lebih dari 500, siswa dapat membedakan bilangan dan lambang bilangan.
2. Dengan diberikan kumpulan kartu bilangan lebih dari 500, siswa dapat membaca bilangan dan lambang bilangan sampai 999 dengan tepat.

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Menentukan lambang bilangan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Picture and picture
- R&D

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- Siswa memberi salam pada guru.
- Siswa berdo'a bersama-sama, salah satu siswa memimpin do'a.
- Guru mengabsen siswa dan mendoakan siswa yang sakit jika ada.
- Siswa mengecek ketersediaan alat tulis dan buku sumber sebelum dimulainya pembelajaran.

##### **b. Kegiatan inti**

- Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru dengan seksama serta mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.
- Guru melakukan pretest kepada peserta didik.
- Guru menjelaskan cara mengetahui bilangan satuan, puluhan dan ratusan dengan menunjukkan kartu bilangan.
- Guru menjelaskan cara menentukan lambang bilangan.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan.
- Siswa diminta untuk membagi menjadi 2 kelompok.
- Guru menjelaskan cara menggunakan kartu bilangan untuk mengetahui siswa dalam membedakan bilangan dan lambang bilangan dengan menjodohkan kartu bilangan.
- Guru melakukan apresiasi kepada peserta didik.



- Pada hari rabu, 28 oktober 2020.
- Guru dan siswa melakukan evaluasi pembelajaran pada hari senin, 26 oktober 2020.
- Guru menjelaskan kembali pembelajaran kemarin.
- Guru dan siswa melakukan pembelajaran sambil bermain dengan menggunakan produk media kartu bilangan.
- Guru menjelaskan cara menggunakan kartu bilangan dengan pengocokkan kartu lebih dari 500 kartu.
- Siswa diminta untuk memilih salah satu kartu yang sudah disediakan oleh guru.
- Siswa diminta untuk maju kedepan kemudian menjawab secara lisan dan tulisan.
- Siswa diminta untuk membedakan bilangan dan lambang bilangan secara terpisah dipapan tulis yang sudah disediakan oleh guru.
- Guru mengetahui siswa yang belum bisa membedakan bilangan dan lambang bilangan secara tulis dan lisan.

#### **c. Kegiatan Penutup**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai apa yang telah di pelajari.
- Siswa berdo'a bersama-sama salah satu siswa memimpin do'a.

### **H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

#### **1. Media :**

- Papan tulis, buku/produk.

#### **2. Alat/Bahan :**

- Spidol, kartu, pengapus, kertas.

#### **3. Sumber Belajar :**

- KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA. 2018. Buku Siswa Hidup Rukun. Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas II SD/MI. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

## 1. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian Sikap (Afektif)

No.	Nama	Kesopanan					Keaktifan					Ketekunan				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

Keterangan :

A = Sangat Baik

C = Cukup

E = Sangat Kurang

B = Baik

D = Kurang

### 2. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Format Penilaian

No.	Nama	Kesesuaian membedakan bilangan dan lambang bilangan	Mengetahui siswa dalam menentukan lambang bilangan	Jumlah
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Skor terbesar adalah 100
- Skor terkecil adalah 20

$$\frac{\text{Jumlah}}{2} = \text{Nilai}$$

### 3. Remedial

Kegiatan remedial dapat dilakukan apabila terdapat siswa yang belum memenuhi kriteria penilaian.

Identifikasi Permasalahan Pembelajaran		
Permasalahan pada keunikan peserta didik	Permasalahan pada materi ajar	Permasalahan pada strategi pembelajaran

#### Kegiatan remedial

Kompetensi dasar yang belum tercapai	Indikator yang belum tercapai

Kegiatan remedial dapat berupa :

- Memberi tugas rumah yang berbeda dari yang telah di berikan di kelas sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa, orang tua/wali murid dapat turut membantu membimbing penyelesaian tugas rumah.

Serang, 22 Oktober 2020

Guru kelas

Praktikan

Aprilia Eka Fitriyani, M.Pd

Suhera

NIP. -

NIM. 161240100

## Nota Dinas Pembimbing II

**NOTA DINAS**

Perihal : Usulan Sidang Skripsi an. Suhera  
NIM: 161240100

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
di Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Suhera NIM: 161240100, yang berjudul **Pengembangan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan pemahaman Siswa Dalam Menentukan Lambang Bilangan (R&D pada kelas II di SDN serang 13)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Sidang Munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Serang, 10 November 2020

Pembimbing II,

**Mansur, S.Pd.**  
NIP. 19790615 200501 1 006



## Buku Bimbingan Skripsi

## IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Suhera  
 NIM : 161240100  
 Jurusan : PGM1  
 Tempat/Tgl Lahir : Tangerang, 10 April 1999  
 Alamat Rumah : Kp. Kosambi RT. 07/02  
 No. Hp. : 08568023929  
 Pemb. Akademik : Drs. Sabri, M. Pd  
 Pemb. Skripsi :  
     Utama : H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si.  
     Pembantu : H. Mansur, M. Pd.  
 Judul Skripsi : Upaya meningkatkan keterampilan  
                   membilang angka 1-100 dengan  
                   menggunakan kartu bilangan.



Pas photo

3 x 4



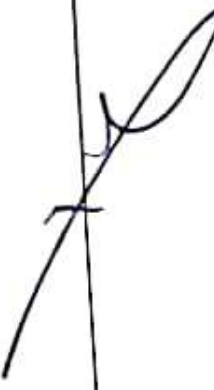


## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING

## A. Pembimbing I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
18/2/20	bab II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- antar paragraf harus nyambung</li> <li>- perbaiki Rumus masalah</li> <li>- perbaiki sign teori dan rumus masalah</li> </ul>	
25/2/20	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profilel idati fungsi masalah ada pada latar belakang</li> <li>- perbaiki rumus masalahnya</li> </ul>	
	Bab II	Kajian teori submanajemen dan judul	
	Bab III	Uraian RRD yg ada serta jelaskan mengapa menggunakan	

R&D Mobil  
ADPIE

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
23/20 /9	bahan observasi ahli	tabel dan pertanyaan.	
6/20 /11	bibliografi dan ↓	sudah baik Cek kembali abstrak dan kompilasi	
9/20 /11	a	See	

## B. Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
12 / Agustus 2020	Konsultasi untuk ganti Judul	Di sesuaikan dengan Pembimbing satu	
3 / sept 2020	Bab 1-3	Buat rancangan Desain / Pengembangan yang diperlukan	
8 / November 2020	Bab 4-5	Perbaiki	
9 / November 2020	Bab 1-5	- Perbaiki - Format tabel disesuaikan - Penulisan Skripsi	
10 / Nover 2020	ACC		

## DOKUMENTASI

Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah SDN Serang 13

Sekaligus Meminta Izin Penelitian



Dokumentasi Wawancara Wali Kelas II SDN Serang 13





Foto Bersama Validator Ahli Media





### Sebelum Menggunakan Media Kartu Bilangan



### Sesudah Menggunakan Menggunakan Media Kartu Bilangan



## Produk Media Kartu Bilangan Dengan Kompetensi Dasar Indikator Dan Tujuan Pembelajaran





Kartu Bilangan Mengenal Nilai Tempat Angka



Kartu Bilangan Untuk Menjodohkan Nama Bilangan



Kartu Bilangan Menentukan Lambang Bilangan



Kartu Bilangan Tampak Belakang



### Tempat Penyimpanan Media Kartu Bilangan



### Serah Terima Produk Media Kartu Bilangan





Foto Bersama Keluarga Siswa , Wali Murid Dan Wali Kelas



Peneliti Membagikan Kelompok Untuk Mengerjakan Soal Dari Media Kartu Bilangan





## Apresiasi Siswa Saat Menggunakan Media Kartu Bilangan

