

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah diuraikan dalam bab sebelumnya terkait dengan implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri Kabupaten Tangerang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. SMK Negeri 12 Kab. Tangerang adalah sekolah kejuruan yang memiliki pendidikan selama 3 tahun, SMK Negeri 2 Kab. Tangerang diresmikan pada tahun 2015 oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Banten dengan nama SMK Negeri 12 Kab. Tangerang.
2. Muatan nilai-nilai multikultural dalam buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 revisi tahun 2017 kelas X yang memiliki jumlah 10 BAB, Nilai yang dikembangkan dalam buku siswa PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 revisi tahun 2017 kelas X dari analisis materi, rubrikasi dan fitur, ialah nilai

demokrasi, kejujuran, toleransi, kesetaraan gender, saling menghormati, berbagi ilmu, saling menghargai, kebersamaan, persaudaraan, kedamaian, memaafkan, tolong menolong, empati, simpati, dan keadilan. Muatan nilai-nilai multikultural dalam buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 revisi tahun 2017 kelas XI yang memiliki jumlah 11 BAB, Nilai yang dikembangkan dalam buku siswa PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 revisi tahun 2017 kelas XI dari analisis materi, rubrikasi dan fitur, ialah nilai demokrasi, kejujuran, berbagi ilmu, toleransi, kesetaraan gender, berbuat kebaikan, kerjasama, kasih sayang, gotong royong, keanekaragaman, saling menghormati, saling menghargai, kebersamaan, persaudaraan, kedamaian, memaafkan, tolong menolong, empati, simpati, dan keadilan

3. Penerapan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang diajarkan dari hal-hal yang sederhana seperti bersalaman dengan guru, berdoa

sesuai kepercayaan masing-masing, bekerjasama dalam kelompok tanpa memilih teman, memberikan kesempatan untuk mengeluarkan pendapat, menghargai pendapat teman, menghormati teman yang sedang merayakan hari besar keagamaan, tidak mengejek dan mengganggu teman, tidak bertengkar, dan toleransi dalam kelebihan atau kekurangan yang dimiliki satu sama lain, dll. Implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru dari pelajaran PAI yang telah sesuai dengan RPP, langkah-langkah yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu : a. Nilai demokrasi contohnya guru meminta peserta didik melakukan musyawarah dalam pemilihan ketua kelas, b. Nilai toleransi contohnya guru memberikan pilihan kepada peserta didik non muslim untuk berdiam di kelas atau di perpustakaan, guru meminta salah satu memimpin do'a yang ditunjuk seluruh siswa, c. Nilai keadilan contohnya guru membuat kelompok dengan adil tiap kelompok dibuat heterogen (berbeda jenis kelamin, ataupun kemampuan kognitifnya).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, saran yang dapat peneliti sampaikan agar guru PAI dapat menguasai pendidikan nilai multikultural dalam pembelajaran sebagai upaya pencegahan perilaku konflik pada peserta didik di sekolah, dan upaya dalam menjaga kedamaian dengan toleransi, demokrasi, dan keadilan. Selain itu, peneliti juga berharap ada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penerapan nilai multikultural dalam pembelajaran sehingga dapat berguna dan diaplikasikan sampai seluruh pendidikan di Indonesia. Semoga pendidikan Indonesia tercipta lingkungan yang damai, aman dan penuh demokrasi.