

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Annisa Nur Awaliyah Amri

NIM : 182101136

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“Implementasi Nilai – Nilai Pendidikan Multikultural Dalam PAI (Telaah Buku Ajar PAI Dan Budi Pekerti Terbitan Kemendikbud 2017 Di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang)”* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 27 Januari 2021

Saya yang menyatakan

Annisa Nur Awaliyah Amri
NIM. 182101148

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural
Dalam PAI (Telaah Buku Teks PAI Dan Budi
Pekerti Terbitan Kemendikbud 2017 Di SMK
Negeri 12 Kab. Tangerang)

Nama : ANNISA NUR AWALIYAH AMRI

NIM : 182101136

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
magister Pendidikan Agama Islam.

Serang, 27 Januari 2021

Direktur



Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP.195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul : Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam PAI
(Telaah Buku Teks PAI dan Budi Pekerti Terbitan
Kemendikbud 2017) Di SMK Negeri 12 Tangerang

Nama : Annisa Nur Awaliyah Amri

NIM : 182101136

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, MA

Sekretaris : Moch.Subekhan, M.Ag

Penguji I : Dr.Hj. Hunainah, MM

Penguji II : Dr.Supardi, Ph.D

Pembimbing I : Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum

Pembimbing II : Dr. Ali Muhtarom, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 27 Januari 2021

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Hasil/nilai : 3,52

Predikat : Sangat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural Dalam PAI (Telaah Buku Teks PAI Dan Budi Pekerti Terbitan Kemendikbud 2017 di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang)

Yang ditulis oleh:

Nama : ANNISA NUR AWALIYAH AMRI
NIM : 182101136
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 14 Oktober 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H.B. Svafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

Pembimbing II

Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.Si
NIP: 19800525 201101 1 012

ABSTRAK

Nama: **Annisa Nur Awaliyah Amri**, NIM: 182101136, Judul Tesis: **Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural Dalam PAI (Telaah Buku Teks PAI Dan Budi Pekerti Terbitan Kemendikbud 2017 di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang)**

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan temuan nilai-nilai pendidikan multikultural yang terdapat pada buku teks PAI & Budi Pekerti tahun 2017 tingkat SMA yang dapat diterapkan di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat nilai pendidikan multikultural dalam buku teks PAI & Budi Pekerti tahun 2017 tingkat SMA, dan bagaimana penerapan nilai pendidikan multikultural di SMK Negeri 2 Kab. Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dan sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari buku mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tahun 2017 tingkat SMA. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku teks PAI tahun 2017 di SMK N 12 Kab. Tangerang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai multikultural yang dikembangkan dalam buku ialah nilai demokrasi, toleransi, kesetaraan gender, dan keadilan. 2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI yang diintegrasikan dengan nilai multikultural dilakukan melalui penyusunan RPP, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. 3) Implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru telah disesuaikan dengan RPP, langkah-langkah yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu: Nilai demokrasi, Nilai toleransi, dan Nilai keadilan.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Multikultural, Buku Teks PAI dan Budi Pekerti, Implementasi Pembelajaran

ABSTRACT

Name: **Annisa Nur Awaliyah Amri**, NIM: 182101136, Thesis Title: **Implementation of Multicultural Education Values in PAI (Review of PAI Textbooks and Characteristics Published by the Ministry of Education and Culture 2017 at SMK Negeri 12 Tangerang Regency)**

The purpose of the study was to describe the findings of multicultural education values contained in the 2017 PAI & Budi Pekerti textbook for high school level which can be applied at SMK Negeri 12 Kab. Tangerang.

The formulation of the problem of this research is whether there is the value of multicultural education in the 2017 PAI & Budi Pekerti textbook at the high school level, and how to apply the value of multicultural education in SMK Negeri 2 Kab. Tangerang. This research is a field research using a qualitative approach with a qualitative descriptive type of research. The data and data sources in this study were obtained from the 2017 Islamic Religion and Morals Education subject book at the high school level. The results of the study are expected to provide an understanding of the importance of inculcating the values of multicultural education in the 2017 PAI textbooks at SMK N 12 Kab. Tangerang.

The results of the study show that: 1) The multicultural values developed in the book are the values of democracy, tolerance, gender equality, and justice. 2) Implementation of PAI learning that is integrated with multicultural values is carried out through the preparation of lesson plans, learning processes and learning evaluations. 3) The implementation of the values of multicultural education in the learning carried out by the teacher has been adjusted to the lesson plan, the steps taken by the teacher in the implementation of learning are: the value of democracy, the value of tolerance, and the value of justice.

Keywords: Multicultural Education Values, PAI Textbooks and Character, Learning Implementation

مختصرة نبذة

قيم تنفيذ: الرسالة عنوان ، NIM: 182101136 ، عمري أوالية نور أنيسة :الاسم
الصادرة المدرسية PAI وخصائص كتب مراجعة) PAI في الثقافات متعدد التعليم
SMK Negeri 12 Tangerang في 2017 والثقافة التعليم وزارة عن
Regency)

كتاب في الواردة الثقافات متعدد التعليم قيم نتائج وصف هو الدراسة من الغرض كان
في تطبيقه يمكن والذي الثانوية المدرسة لمستوى PAI & Budi Pekerti 2017
SMK Negeri 12 Kab. تانجيرانج.

في الثقافات متعدد للتعليم قيمة هناك كانت إذا ما في البحث هذا مشكلة صياغة تتمثل
تطبيق وكيفية ، الثانوية المدرسة مستوى على PAI & Budi Pekerti 2017 كتاب
هو البحث هذا. تانجيرانج. SMK Negeri 2 Kab. في الثقافات متعدد التعليم قيمة
على الحصول تم. البحث من نوعي وصفي بنوع نوعي منهج باستخدام ميداني بحث
للدين الإسلامية التربية مادة كتاب من الدراسة هذه في والبيانات البيانات مصادر
نتائج توفر أن المتوقع من. الثانوية المدرسة مستوى على 2017 لعام والأخلاق
SMK في PAI 2017 كتب في الثقافات متعدد التعليم قيم غرس لأهمية فهمًا الدراسة
N 12 Kab. تانجيرانج.

هي الكتاب في تطويرها تم التي الثقافية التعددية قيم (1) يلي ما الدراسة نتائج أظهرت
PAI التعلم تنفيذ يتم (2). والعدالة الجنسين بين والمساواة والتسامح الديمقراطية قيم
التعلم وعمليات الدروس خطط إعداد خلال من الثقافات متعددة القيم مع المدمج
به يقوم الذي التعلم في الثقافات متعددة التربية قيم تنفيذ تعديل تم (3). التعلم وتقييمات
قيمة: هي التعلم تنفيذ في المعلم يتخذها التي والخطوات ، الدروس خطط مع المعلم
العدالة وقيمة التسامح قيمة ، الديمقراطية

تنفيذ ، والشخصية المدرسية PAI كتب ، الثقافات متعدد التعليم قيم :المفتاحية الكلمات
التعلم

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan rasa syukur kepada Allah Swt. atas nikmat, rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat bertangkakan salam, berdaun kerinduan, berbuah kasih sayang dan berakar keimanan senantiasa kami curahkan kepada sang revolusi sejati namanya tak pernah mati, sang penyampai risalah yang tak pernah salah yaitu Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang senantiasa berpegang teguh dengan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa tesis yang berjudul **Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural Dalam PAI (Telaah Buku Teks PAI Dan Budi Pekerti Terbitan Kemendikbud 2017 Di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang)** jauh dari kesempurnaan dan tesis ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Prof.Dr. H.B Syafuri, M.Hum., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendukung untuk penyelesaian studi dan tesis penulis.
3. Bapak Dr. H. Muhajir,M.A, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Athoullah. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.Si sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika di lingkungan Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang berharga bagi penulis selama kuliah.
6. Bapak Ahmad Aris, S.Pd.Fis, sebagai Kepala SMK Negeri 12 Kab. Tangerang dan Ibu dean guru SMK Negeri 12 Kab. Tangerang yang telah berkenan untuk menjadi tempat penelitian tesis penulis.
7. Kedua orang tuaku Bapak H. Nurul Amri dan Ibu Hj. Neni Suwarni serta keluarga besarku yang telah memberikan doa, motivasi dan membiayaiku untuk belajar di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten..
8. Suamiku Marsahit Ruwiyarto yang tercinta dan Sumyati serta teman-teman yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Dengan terselesaikannya tugas akhir tesis ini semoga dapat menjadikan kami insan yang senantiasa haus akan pengetahuan serta ilmu-ilmu dan asimilasi dari keilmuan dapat kami implementasi dalam kehidupan nyata.

Demikian tesis yang berjudul berjudul **Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural Dalam PAI (Telaah Buku Teks PAI Dan Budi Pekerti Terbitan Kemendikbud 2017 Di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang)** semoga bermanfaat, baik sebagai referensi maupun tunjangan bacaan bagi khalayak umum, dan khususnya bermanfaat bagi penulis.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 27 Januari 2021

Penulis,

Annisa Nur Awaliyah Amri
NIM.182101136

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

- A> = Tekan A dan tekan shif+itik
i> = Tekan I dan tekan shif+titik
I< = Tekan I dan tekan shif+koma
u> = Tekan u dan tekan shif+titik
U< = Tekan U dan tekan shif+koma
h} = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
H{ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
s} = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
S{ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
s| = Tekan s dan tekan garis miring
S| = Tekan S dan tekan shif+garis miring
d} = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
D{ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
t} = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
T{ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
z\ = Tekan z dan tekan garis miring
Z| = Tekan Z dan tekan shif+garis miring
z} = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Z{ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\s\	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H}/h}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z\z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet

س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	S}/s}	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D}/d}	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T}/t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ء	'ain	‘	Koma terbalik di atas
هـ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\f	Q	Qi
ك	Ka f	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa

baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

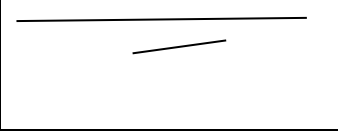
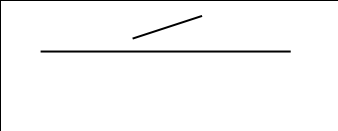
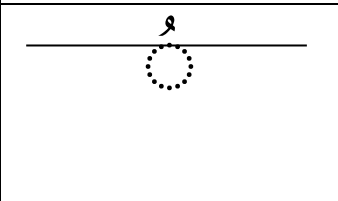
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
----------------	---------	--------------------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a
	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>

Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Setiap KEBERHASILAN yang diraih
adalah**

DO’A Ibu yang terkabul”

*Tesis Ini Kupersembahkan teruntuk :
Kedua orang tua tercinta dan Suami tersayang
Semoga senantiasa kita di Ridhoi oleh Allah
SWT. Aamiin.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Teoretik	16
1. Nilai.....	16
2. Pendidikan Multikultural.....	18
a. Pengertian Pendidikan	18
b. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	19
c. Sejarah Pendidikan Multikultural.....	34
d. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	35
e. Pendekatan Pendidikan Multikultural	39
f. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	44
B. Pendidikan Agama Islam	45
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	45
b. Dasar Pendidikan Agama Islam	47
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	50
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	51
e. Karakteristik Pelajaran Pendidikan Agama Islam	53
C. Buku Teks PAI & Budi Pekerti	54
1. Pengertian Buku Teks	54
2. Peran Buku Teks	58
3. Karakteristik Buku Teks	59
4. Manfaat Buku Teks	61
D. Kerangka Berpikir	62
E. Hasil Penelitian Relevan	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian.....	68

C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
D. Metode Penelitian.....	72
E. Sumber Penelitian	72
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Metode Analisis Data	78

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	80
1. Data Sekolah	80
a. Keadaan dan Letak Geografis	80
b. Struktur Organisasi	82
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	84
d. Keadaan Guru SMK Negeri 12 Kab. Tangerang	87
e. Sarana dan Prasarana	92
f. Kurikulum	95
2. Deskripsi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017	96
B. Hasil Penelitian	98
1. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017 Kelas X.....	98
2. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017 Kelas XI.....	137
C. Pembahasan Penelitian.....	192
1. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dari Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi	

Pekerti Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017 Terhadap Pembelajaran di SMK Negeri 12 Kab. Tangerang.....	192
a. Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural Pada Perencanaan Pembelajaran	192
b. Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural Pada Proses Pembelajaran (KBM)	196
c. Pendekatan Multikultural Pada Evaluasi Pembelajaran	203
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	208
B. Saran	211
DAFTAR PUSTAKA	212
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	220
LAMPIRAN	221

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Guru SMK Negeri 12 Kab. Tangerang	61
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 12 Kab. Tangerang.....	93
Tabel 4.3 Identitas Buku Kelas X	97
Tabel 4.4 Identitas Buku Kelas XI	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 12 Kab. Tangerang	82
Gambar 4. 2 Para peserta didik tengah khusyu' berdzikir	100
Gambar 4.3 Memberikan rasa aman dan nyaman kepada orang lain sebagai perilaku mencontoh al-Mu'min	100
Gambar 4. 4 Gedung Mahkamah Konstitusi (MK) tempat memutuskan perkara hasil pemilu	102
Gambar 4. 5 Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) sebagai penegak kejujuran	104
Gambar 4. 6 Mushaf Al - Qur'an sebagai kitab suci dan petunjuk umat Islam	108
Gambar 4. 7 Pembagian daging kurban sebagai bentuk rela berkorban kepada masyarakat miskin	112
Gambar 4. 8 Memberikan hadiah kepada orang lain sebagai tanda persaudaraan	114
Gambar 4.9 Bersalam-salaman sangat dianjurkan dalam ajaran Islam ..	119
Gambar 4.10 Melanggar lalu lintas sangat berbahaya bagi orang lain	122
Gambar 4.11 Penyerahan harta zakat kepada yang berhak menerima	123

Gambar 4.12 Ukhuwwah dalam Islam sebagaimana dicontohkan kaum Anshor terhadap kaum Muhajirin lain	127
Gambar 4. 13 Para peserta didik serius mengikuti pelajaran di dalam kelas	135
Gambar 4.14 Seorang guru sedang mengajarkan Al-Qur'an	138
Gambar 4.15 Peserta didik sedang membaca Al – Qur'an	139
Gambar 4.16 Peserta didik sedang membaca Al-Qur'an	140
Gambar 4.17 Seorang guru sedang mengajarkan Al-Qur'an	140
Gambar 4. 18 Slogan Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)	143
Gambar 4. 19 Siswa sedang mengerjakan ujian dengan serius dan tidak menyontek	143
Gambar 4. 20 Melakukan kerja sama dengan jujur	144
Gambar 4. 21 Peserta didik saling bersalaman setelah kerja kelompok dengan baik	145
Gambar 4. 22 Hadiah yang diperoleh atas kejujuran sesama teman	146
Gambar 4. 23 Mengantarkan jenazah ke tempat pemakaman.....	147
Gambar 4. 24 Peserta didik sedang latihan menyalatkan jenazah	147

Gambar 4. 25 Warga sedang menguburkan jenazah.....	148
Gambar 4. 26 Guru sedang memberikan arahan tentang tata cara pengurusan jenazah	149
Gambar 4. 27 Praktik memandikan jenazah perempuan	150
Gambar 4.28 Siswa sedang praktik mengafani jenazah	151
Gambar 4. 29 Siswa sedang praktik menyalati jenazah	151
Gambar 4. 30 Suasana Takziah	152
Gambar 4. 31 Berdo'a saat berziarah kubur	154
Gambar 4. 32 Seorang siswa sedang menyampaikan tausiah/ dakwah kepada teman-temannya	155
Gambar 4. 33 Siswi sedang mempersiapkan dakwah	157
Gambar 4. 34 Siswa sedang berdakwah	158
Gambar 4. 35 Seorang ustadz sedang memberikan tausiyah	158
Gambar 4. 36 Siswa sedang shalat berjama'ah	163
Gambar 4. 37 Para siswa sedang mendengarkan guru memberi pengarahan	164
Gambar 4. 38 Polisi sedang memberikan instruksi	115

Gambar 4.39 Peserta didik sedang melaksanakan kerja bakti	165
Gambar 4. 40 Salat berjamaah	165
Gambar 4. 41 Kompetisi dalam pertandingan voli	166
Gambar 4. 42 Pemberian santunan	166
Gambar 4. 43 Orang sedang memberikan santunan	169
Gambar 4.44 Seorang siswa sedang memberikan tausiah kepada temannya	170
Gambar 4. 45 Ustadz sedang memberikan ceramah tentang maulid nabi	171
Gambar 4.46 Keluarga sakinah	173
Gambar 4. 47 Ibu sedang mengajari anaknya	174
Gambar 4.48 Guru mengajari siswa-siswinya	174
Gambar 4.49 Anak sedang meminta maaf kepada ibunya	175
Gambar 4.50 Polisi sedang membantu menyebrang jalan	176
Gambar 4. 51 Kerja bakti membangun rumah warga	176
Gambar 4.52 Pembayaran di pasar modern oleh kasir	178
Gambar 4. 53 Tempat pegadaian	179

Gambar 4. 54 Jasa tenaga dalam membuat rumah	180
Gambar 4. 55 Saling bersahabat	182
Gambar 4. 56 Suasana idul fitri	183
Gambar 4. 57 Makan bersama sebagai bentuk kerukunan	183
Gambar 4. 58 Pentingnya bersilaturahmi	184
Gambar 4. 59 Bersalam-salaman setelah salat adalah tradisi baik yang perlu Dilestarikan	185

DAFTAR LAMPIRAN

1. Absensi Siswa kelas X SMK Negeri 12 Kab. Tangerang	221
2. Absensi Siswa kelas XI SMK Negeri 12 Kab. Tangerang	222
3. Absensi Siswa kelas XI SMK Negeri 12 Kab. Tangerang	223
4. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	224
5. Surat Penelitian	226
6. Surat Keterangan Penelitian	227
7. Dokumentasi	228