

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang Pengaruh lingkungan sekolah terhadap penguatan pendidikan karate siswa di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian lingkungan sekolah berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 74,1% setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategor baik dengan tingkat ketercapaian 72,64%.meliputi, sarana prasarana, hubungan siswa denga siswa, guru, staf sekolah dan kegiatan belajar mengajar.
2. Tingkat ketercapaian penguatan pendidikan karakter berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 71,16 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategor baik dengan tingkat ketercapaian 74,91%.meliputi, hormat, bertanggung jawab, kesadaran berwarga negara, kejujuran, kepedulian, kemauan, dan percaya diri.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan penguatan pendidikan karakter di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten, ini dapat dilihat kadar pengaruhnya sebesar 17,78 %.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak sebagai berikut :

### 1. Sekolah

Disarankan kepada kepala sekolah, guru dan staf harus mampu dan saggup menjalankan peran yang tidak semata-mata sebagai pengajar di dalam kelas saja tetapi juga mampu memberikan contoh perilaku yang baik agar siswa memiliki perilaku yang baik juga.

### 2. Siswa

Disarankan untuk lebih memahami hakikat dari pendidikan karakter, agar dapat menerapkannya kedalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Peneliti

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penelitian, dengan penambahan variabel penelitian dari sisi yang berbeda.