

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian

LEMBAR ANGKET PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMP NEGERI 1 PONTANG KAB. SERANG

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah basmalah sebelum mengisi angket
2. Isi dahulu identitas responden
3. Bacalah setiap pertanyaan angket berikut dengan cermat dan teliti
4. Berikanlah jawaban Anda terhadap pernyataan-pernyataan dengan memberi *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.
5. Pilih salah satu jawaban dari (5) jawaban yang tersedia.

a. Penggunaan Teknologi Informasi

Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup Baik (CB)	3
Kurang Baik (KB)	2
Tidak Baik (TB)	1

b. Penerimaan Peserta Didik Baru

Sangat Baik (SB)	5
Baik (B)	4
Cukup Baik (CB)	3
Kurang Baik (KB)	2
Tidak Baik (TB)	1

Tabel L.1
Penggunaan Teknologi Informasi

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SB	B	CB	KB	TB
1	Orang tua siswa/i mengerti penggunaan teknologi informasi seperti komputer, dan handphone					
2	Siswa/i memahami sistem pendaftaran secara online					
3	Orang tua memahami sistem pendaftaran secara online					
4	Siswa/i mampu mengelola Teknologi informasi seperti Komputer dan Handphone.					
5	Orang tua siswa mampu mengelola teknologi informasi seperti komputer dan handphone					
6	Kurang pahamnya siswa/i dan orangtua mengenai penggunaan sistem informasi seperti komputer,handphone					
7	Penyimpanan data siswa dilakukan dengan sistem komputer					
8	Data siswa tersimpan dengan baik di komputer					
9	Siswa khawatir data diri siswa tidak tersimpan dengan baik di sistem komputer					
10	Informasi pembukaan penerimaan peserta didik baru dapat di lihat melalui website sekolah					
11	Informasi sekolah yang di posting di website kurang akurat					
12	Pengumuman kelulusan PPDB dapat di akses di website sekolah					
13	Orang tua siswa memanfaatkan handphone untuk melihat perkembangan anak disekolah					
14	Siswa memanfaatkan handphone untuk kebutuhan sekolah, belajar maupun mencari informasi					
15	Pemanfaatan perkembangan teknologi digunakan dengan baik oleh siswa					

Tabel L. 2
Penerimaan Peserta Didik Baru

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SB	B	CB	KB	TB
1	Pelayanan sekolah untuk penerimaan peserta didik baru sangat baik					
2	Pelayanan administrasi sekolah PPDB sangat baik					
3	Sekolah melayani siswa yang kesulitan mendaftar secara online					
4	Penyeleksian penerimaan peserta didik baru secara transparansi					
5	Penyeleksian penerimaan peserta didik baru dilakukan secara online					
6	Penyeleksiaan PPDB dilakukan secara bertahap					
7	Pendataan peserta didik dilakukan melalui sistem komputer					
8	Siswa khawatir data tidak masuk ke dalam sistem komputer					
9	Siswa senang mendaftar secara manual karna datanya jelas					
10	System zonasi berdampak positif bagi siswa dan orangtua siswa					
11	Dengan adanya sistem zonasi memudahkan siswa untuk menempuh jarak lebih dekat dari rumah					
12	Sistem zonasi membuat siswa malas datang pagi karna jarak rumah yang dekat					
13	Penerimaan menyeleksi dilakukan dengan jujur					
14	Penerimaan PPDB dilakukan secara transparan					
15	Penerimaan PPDB dilakukan secara objektif					

Lampiran 2 : Daftar Nama Responden

Tabel L.3
Daftar Nama Responden

No	Nama Mahasiswa	L/P	Kelas
1	Sulasihah	P	VII E
2	Yuyun	p	VII E
3	Lintu Ayu Lestari	P	VII E
4	Anggun Pratiwi	P	VII E
5	Omyatul Fitriya	P	VII E
6	Ilyana Nur Afiyanti	P	VII E
7	Rindiani	P	VII E
8	Putri Kanaya	P	VII E
9	Bayinah	P	VII E
10	Basiroh	P	VII E
11	Zumrotun Nissa	P	VII E
12	Fiantika Novianti	P	VII E
13	Eka Sofia Putri	P	VII E
14	Banariyah	P	VII E
15	Adam Firdaus	L	VII E
16	Adri Nur Hafiz	L	VII E
17	Aldi Hermawan	L	VII E
18	Andika Pratama	L	VII E
19	Aryanto	L	VII E
20	Yoga Maulana Hisab	L	VII E
21	Muhammad Irfan	L	VII E
22	Muhamaad Muhajir	L	VII E
23	Muhammad Khalid	L	VII E
24	Jaiz Furqon	L	VII E

25	Heru Ramadhan	L	VII E
26	Faisal	L	VII E
27	Fauzan	L	VII E
28	Sulasiyah	P	VII E
29	Rosikah	P	VII E
30	Siti Padilah	P	VII E

Lampiran 3: Data Hasil Angket

Tabel L.4

Data Hasil Angket

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	57	33	3249	1089	1881
2	59	47	3481	2209	2773
3	57	38	3249	1444	2166
4	48	50	2304	2500	2400
5	57	50	3249	2500	2850
6	53	50	2809	2500	2650
7	45	59	2025	3481	2655
8	41	54	1681	2916	2214
9	43	48	1849	2304	2064
10	52	53	2704	2809	2756
11	40	46	1600	2116	1840
12	51	34	2601	1156	1734
13	47	49	2209	2401	2303
14	41	47	1681	2209	1927
15	39	38	1521	1444	1482
16	47	49	2209	2401	2303
17	55	43	3025	1849	2365
18	38	25	1444	625	950
19	50	46	2500	2116	2300
20	37	31	1369	961	1147
21	23	23	529	529	529
22	20	22	400	484	440
23	25	25	625	625	625
24	48	40	2304	1600	1920
25	45	42	2025	1764	1890
26	40	35	1600	1225	1400
27	41	33	1681	1089	1353
28	45	32	2025	1024	1440
29	42	42	1764	1764	1764
30	36	30	1296	900	1080
TOTAL	1322	1214	61008	52034	55201

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian

A. Penggunaan Teknologi Informasi

1. Uji validitas Penggunaan Teknologi Informasi

a. Validitas Instrument Variabel Penggunaan Teknologi Informasi

Tabel L.5

Uji Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Teknologi Informasi (X)

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	57
2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	59
3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	57
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	48
5	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	57
6	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	53
7	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	45
8	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	41
9	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	43
10	2	3	2	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	3	2	52
11	2	2	3	2	2	2	3	4	5	2	3	2	4	2	2	40
12	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	51
13	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	47
14	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	5	4	41
15	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	39
16	2	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	5	3	47
17	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	3	4	2	2	2	55
18	2	2	2	2	3	3	1	4	2	5	2	2	2	3	3	38
19	2	4	2	2	2	2	3	5	2	5	3	4	5	5	4	50
20	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	37
21	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	23
22	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	20
23	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	25
24	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	48
25	2	5	3	4	5	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	45
26	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	40
27	3	3	5	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	41
28	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	45
29	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	42
30	3	3	3	2	2	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	36
r-hitung	0,696	0,738	0,696	0,741	0,670	0,716	0,444	0,631	0,653	0,646	0,547	0,708	0,671	0,635	0,633	
r-kritis	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	

b. Perhitungan Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Teknologi Informasi

Untuk menghitung validitas instrument Penggunaan Teknologi Informasi (X) butir 1 menggunakan “formula Product Moment” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan

r_{xy} = koefisien korelasi skor butir (X) dengan skor total (Y)

N = Ukuran sampel (responden)

X = Skor butir

Y = Skor Total

Untuk mempermudah perhitungan validitas instrument butir soal/angket nomor 1 dibuat tabel bantu sebagai berikut:

Tabel L.6

Persiapan Perhitungan Validitas Penggunaan Teknologi Informasi (X) Butir 1

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	57	16	3249	228
2	4	59	16	3481	236
3	4	57	16	3249	228
4	3	48	9	2304	144
5	4	57	16	3249	228
6	3	53	9	2809	159
7	2	45	4	2025	90
8	2	41	4	1681	82
9	2	43	4	1849	86
10	2	52	4	2704	104
11	2	40	4	1600	80
12	3	51	9	2601	153
13	3	47	9	2209	141
14	3	41	9	1681	123
15	2	39	4	1521	78
16	2	47	4	2209	94
17	5	55	25	3025	275
18	2	38	4	1444	76
19	2	50	4	2500	100
20	2	37	4	1369	74
21	2	23	4	529	46
22	1	20	1	400	20
23	1	25	1	625	25
24	3	48	9	2304	144

25	2	45	4	2025	90
26	4	40	16	1600	160
27	3	41	9	1681	123
28	3	45	9	2025	135
29	2	42	4	1764	84
30	3	36	9	1296	108
Σ	80	1322	240	61008	3714

Keterangan

$$N = 30 \quad \Sigma X = 80 \quad \Sigma Y = 1322 \quad \Sigma X^2 = 240 \quad \Sigma Y^2 = 61008$$

$$\Sigma XY = 3714$$

Data data di atas dimasukan ke dalam rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\}} \sqrt{n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}}$$

$$= \frac{(30 \times 3714) - (80 \times 1322)}{\sqrt{30 \times 240 - 80^2} \cdot \sqrt{30 \times 61008 - 1322^2}}$$

$$= \frac{5660}{8126,76}$$

$$= 0,696$$

Cara yang sama dipergunakan untuk menghitung validitas instrument butir nomor soal/angket nomor satu dan seterusnya- sampai dengan nomor 30. Dan hasil perhitungan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel L.7

Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Teknologi Informasi

No.	r-hitung	r-tabel	Validitas	Keterangan
1	0,696	0,631	Valid	dipakai
2	0,738	0,631	Valid	dipakai
3	0,696	0,631	Valid	dipakai
4	0,741	0,631	Valid	dipakai
5	0,670	0,631	Valid	dipakai
6	0,716	0,631	Valid	dipakai
7	0,444	0,631	Drop	dipakai
8	0,631	0,631	Valid	dipakai
9	0,653	0,631	Valid	dipakai

10	0,646	0,631	Valid	dipakai
11	0,547	0,631	Drop	tidak dipakai
12	0,708	0,631	Valid	dipakai
13	0,671	0,631	Valid	dipakai
14	0,635	0,631	Valid	dipakai
15	0,633	0,631	Valid	dipakai

2. Uji Reliabilitas Penggunaan Teknologi Informasi (X)

a. Reliabilitas Instrumen Penggunaan Teknologi Informasi (X)

Tabel L.8

Reliabilitas Instrumen Variabel Penggunaan Teknologi Informasi (X)

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan														skor total	skor total
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	15			
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	2601
2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	52	2704
3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	5	5	5	5	50	2500
4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	42	1764
5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	2	3	4	4	4	50	2500
6	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	46	2116
7	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	38	1444
8	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	33	1089
9	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	38	1444
10	2	3	2	4	3	4	5	4	4	4	5	3	2	4	45	2025
11	2	2	3	2	2	2	4	5	2	2	4	2	2	2	34	1156
12	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	46	2116
13	3	4	3	5	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	41	1681
14	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	5	4	4	34	1156
15	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	34	1156
16	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	5	3	3	42	1764
17	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	2	2	2	50	2500
18	2	2	2	2	3	3	4	2	5	2	2	3	3	3	35	1225
19	2	4	2	2	2	2	5	2	5	4	5	5	4	4	44	1936
20	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	33	1089
21	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	19	361
22	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	16	256
23	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	21	441
24	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	42	1764
25	2	5	3	4	5	2	4	3	3	2	2	2	2	2	39	1521
26	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	34	1156
27	3	3	5	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	35	1225
28	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	1681
29	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	36	1296
30	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	33	1089
Jml Butir (x)	80	91	86	85	86	88	101	97	91	82	90	91	86	1154	46756	
Jml Kwad. Butir(X) ²	240	311	280	273	282	284	359	337	313	248	302	315	276			
Varian Butir	0,889	1,166	1,116	1,072	1,182	0,862	0,632	0,779	1,232	0,796	1,067	1,299	0,982			
Jml Varian Butir	13,073															
Varian total	78,85															

Jml butir	13,00														
Reliabilitas	0,904														

b. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penggunaan Teknologi Informasi

Untuk menghitung reliabilitas dipergunakan rumuas Alpha Cronbach sebagai berikut:

Keterangan:

$$r_{11} \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2} \right]$$

keterangan :

r_{11} = reliabilitas yang dicari

K = banyaknya butir tes

T = varians total

$\sum S_i^2$ = skor varian butir

$\sum S_t^2$ = skor varian total

Untuk mencari varian butir dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$\alpha^2 = \left(\sum X_i^2 \right) - \left(\frac{n \sum X_i^2}{n} \right)$$

Menghitung varians total menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\alpha_i^2 = \left(\frac{n \sum t^2}{n} \right) - \left(\frac{n \sum t}{t} \right)^2$$

Untuk menghitung varians butir dan varians total dipergunakan tabel persiapan sebagai berikut:

Tabel L.9

Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varian Total
Variabel Penggunaan Teknologi Informasi (X) Butir 1

No. Resp.	X_i	X_t	X_i^2	X_t^2
1	4	51	16	2601
2	4	52	16	2704
3	4	50	16	2500
4	3	42	9	1764
5	4	50	16	2500
6	3	46	9	2116
7	2	38	4	1444
8	2	33	4	1089
9	2	38	4	1444
10	2	45	4	2025
11	2	34	4	1156
12	3	46	9	2116
13	3	41	9	1681
14	3	34	9	1156
15	2	34	4	1156
16	2	42	4	1764
17	5	50	25	2500
18	2	35	4	1225
19	2	44	4	1936
20	2	33	4	1089
21	2	19	4	361
22	1	16	1	256
23	1	21	1	441
24	3	42	9	1764
25	2	39	4	1521
26	4	34	16	1156
27	3	35	9	1225
28	3	41	9	1681
29	2	36	4	1296
30	3	33	9	1089
Σ	80	1154	240	46756

Dengan dimasukan hasil-hasil pada tabel di atas kedalam rumus maka diperoleh hasil varian butir instrument nomor 1 sebagai berikut :

$$\alpha_i^2 = \frac{240 - \frac{80^2}{30}}{30}$$

$$\alpha_i^2 = \frac{240 - 213,3}{30}$$

$$\alpha_i^2 = 0,89$$

Setelah diketahui jumlah varians butir kemudian dicari harga varians total dari tabel reliabilitas instrument Penggunaan Teknologi Informasi (X) sebagai berikut:

$$\alpha_t^2 = \left(\frac{46756}{30} \right) - \left(\frac{1154}{30} \right)^2$$

$$\alpha_t^2 = 1558,53 - 1479,68$$

$$\alpha_t^2 = 78,85$$

Setelah diketahui jumlah varians butir dan harga varians total kemudian dimasukan ke dalam rumus Alpha Cronbbach diperoleh harga sebagai berikut:

$$= \left(\frac{30}{30 - 1} \right) - \left(1 - \frac{0,89}{78,85} \right)^2$$

$$= 1,03 - 0,99$$

$$= 0,4$$

B. Penerimaan Peserta Didik Baru

1. Uji Validitas Penerimaan Peserta Didik Baru

a. Validitas Instrument Penerimaan Peserta Didik Baru

Tabel L.10

Uji Validitas Instrumen Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru

Nomor	Butir Pernyataan															skor
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
2	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	2	2	2	2	47
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	38
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	50
5	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50
6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	50
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	59
8	4	3	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	4	3	3	54
9	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	48
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	53
11	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	46
12	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	34
13	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	49
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	47
15	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	38
16	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	49
17	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	43
18	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	25
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
21	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	23
22	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	22
23	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	25
24	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	1	1	40
25	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42
26	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	35
27	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	33
28	3	1	2	3	4	1	3	3	1	1	3	2	1	1	3	32
29	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	4	3	3	42
30	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	30
r-hitung	0,734	0,822	0,789	0,738	0,723	0,799	0,728	0,811	0,732	0,832	0,726	0,662	0,710	0,629	0,645	
r-kritis	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	0,631	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid

b. Perhitungan Validitas Instrumen Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru

Untuk menghitung validitas instrument Penerimaan Peserta Didik Baru (X)

butir 1 menggunakan “formula *Product Moment*” sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan

r_{xy} = koefisien korelasi skor butir (X) dengan skor total (Y)

N = Ukuran sampel (responden)

X = Skor butir

Y = Skor Total

Untuk mempermudah perhitungan validitas instrument butir soal/angket nomor 1 dibuat tabel bantu sebagai berikut

Tabel L.11

Tabel persiapan Perhitungan Validitas Penerimaan Peserta Didik Baru (Y) Butir 1

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	33	9	1089	99
2	3	47	9	2209	141
3	3	38	9	1444	114
4	4	50	16	2500	200
5	3	50	9	2500	150
6	4	50	16	2500	200
7	4	59	16	3481	236
8	4	54	16	2916	216
9	3	48	9	2304	144
10	4	53	16	2809	212
11	3	46	9	2116	138
12	2	34	4	1156	68
13	3	49	9	2401	147
14	3	47	9	2209	141
15	2	38	4	1444	76
16	2	49	4	2401	98
17	2	43	4	1849	86
18	1	25	1	625	25
19	3	46	9	2116	138

20	2	31	4	961	62
21	2	23	4	529	46
22	2	22	4	484	44
23	2	25	4	625	50
24	3	40	9	1600	120
25	3	42	9	1764	126
26	3	35	9	1225	105
27	3	33	9	1089	99
28	3	32	9	1024	96
29	3	42	9	1764	126
30	1	30	1	900	30
Σ	83	1214	249	52034	3533

Keterangan

$$N = 30 \quad \Sigma X = 83 \quad \Sigma Y = 1214 \quad \Sigma X^2 = 249 \quad \Sigma Y^2 = 52034 \quad \Sigma XY = 3533$$

Data data di atas dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\}} \sqrt{n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}} \\
 &= \frac{(30 \times 3533) - (83 \times 1214)}{\sqrt{30 \times 249 - 83^2} \sqrt{30 \times 52034 - 1214^2}} \\
 &= \frac{5228}{7118,78} \\
 &= 0,734
 \end{aligned}$$

Cara yang sama dipergunakan untuk menghitung validitas instrument butir nomor soal/angket nomor satu dan seterusnya sampai dengan nomor 30. Dan hasil perhitungan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel L.12

Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Penerimaan Peserta Didik Baru

No.	r-hitung	r-tabel	Validitas	Keterangan
1	0,734	0,631	Valid	dipakai
2	0,822	0,631	Valid	dipakai
3	0,789	0,631	Valid	dipakai
4	0,738	0,631	Valid	dipakai
5	0,723	0,631	Valid	dipakai
6	0,799	0,631	Valid	dipakai
7	0,728	0,631	Valid	dipakai
8	0,811	0,631	Valid	dipakai
9	0,732	0,631	Valid	dipakai
10	0,832	0,631	Valid	dipakai
11	0,726	0,631	Valid	dipakai
12	0,662	0,631	Valid	dipakai
13	0,710	0,631	Valid	dipakai
14	0,629	0,631	Drop	tidak dipakai
15	0,645	0,631	Valid	dipakai

2. Rekapitulasi Penerimaan Peserta Didik Baru

a. Reliabilitas Instrumen Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru

Tabel L.13

Reliabilitas Instrumen Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan														Total	skor total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	961
2	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	2	2	2	45	2025
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	35	1225
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	48	2304
5	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	47	2209
6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	46	2116
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	55	3025
8	4	3	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	4	3	51	2601
9	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	45	2025
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	50	2500
11	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44	1936
12	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	32	1024
13	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	46	2116
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	44	1936
15	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	35	1225
16	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	47	2209
17	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	41	1681
18	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	23	529
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	1764
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	784

21	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	22	484
22	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	21	441
23	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	24	576
24	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	1	39	1521
25	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	39	1521
26	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33	1089
27	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	31	961
28	3	1	2	3	4	1	3	3	1	1	3	2	1	3	31	961
29	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	4	3	39	1521
30	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	27	729
Jml Butir (x)	83	82	80	83	87	83	84	84	84	77	82	73	80	79	114	45999
Jml Kwad. Butir (X) ²	249	262	236	253	269	257	252	266	264	231	238	193	240	229		
Varian Butir	0,646	1,26 2	0,75 6	0,77 9	0,55 7	0,91 2	0,56 0	1,02 7	0,96 0	1,11 2	0,46 2	0,51 2	0,88 9	0,69 9		
Jml Varian Butir	11,13 2															
Varian total	86,77															
Jml Butir	14,00															
Reliabilitas	0,939															

b. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penerimaan Peserta Didik Baru

Untuk menghitung reliabilitas dipergunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut :

$$r_{11} \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2} \right]$$

keterangan :

r_{11} = reliabilitas yang dicari

K = banyaknya butir tes

T = varians total

$\sum S_i^2$ = skor varian butir

$\sum S_t^2$ = skor varian total

Sebelum menghitung reliabilitas instrumen harus terlebih dahulu dihitung dan diketahui jumlah varian butir dan varian total. Untuk mencari varian butir dipergunakan rumus sebagai berikut :

$$\alpha^2 = \left(\sum X_i^2 \right) - \left(\frac{n \sum X_i^2}{n} \right)$$

Sedangkan untuk menghitung varians total menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\alpha_t^2 = \left(\frac{n \sum t^2}{n} \right) - \left(\frac{n \sum t}{t} \right)^2$$

Untuk menghitung varians butir dan varians total dipergunakan tabel persiapan sebagai berikut :

Tabel L.14

Persiapan Perhitungan varians Butir Nomor 1 dan
Varians Total Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru

No. Resp.	Xi	Xt	X ₁ ²	Xt ²
1	3	31	9	961
2	3	45	9	2025
3	3	35	9	1225
4	4	48	16	2304
5	3	47	9	2209
6	4	46	16	2116
7	4	55	16	3025
8	4	51	16	2601
9	3	45	9	2025
10	4	50	16	2500
11	3	44	9	1936
12	2	32	4	1024
13	3	46	9	2116
14	3	44	9	1936
15	2	35	4	1225
16	2	47	4	2209
17	2	41	4	1681
18	1	23	1	529
19	3	42	9	1764
20	2	28	4	784
21	2	22	4	484
22	2	21	4	441
23	2	24	4	576
24	3	39	9	1521
25	3	39	9	1521

26	3	33	9	1089
27	3	31	9	961
28	3	31	9	961
29	3	39	9	1521
30	1	27	1	729
Σ	83	1141	249	45999

Dengan dimasukan hasil-hasil pada tabel di atas kedalam rumus maka diperoleh hasil varian butir instrument nomor 1 sebagai berikut :

$$\alpha_i^2 = \frac{249 - \frac{83^2}{30}}{30}$$

$$\alpha_i^2 = \frac{249 - 229,63}{30}$$

$$\alpha_i^2 = 0,64$$

Setelah diketahui jumlah varians butir kemudian dicari harga varians total. Dari tabel reliabilitas instrument Kepuasan Peserta Didik (X) sebagai berikut:

$$\alpha_i^2 = \left(\frac{45999}{30} \right) - \left(\frac{1141}{30} \right)^2$$

$$\alpha_i^2 = 1533,3 - 1446,53$$

$$\alpha_i^2 = 106,77$$

Setelah diketahui jumlah varians butir dan harga varians total kemudian dimasukan ke dalam rumus Alpha Cronbach diperoleh harga sebagai berikut :

$$= \left(\frac{30}{30 - 1} \right) - \left(1 - \frac{0,64}{106,77} \right)^2$$

$$= 1,03 - 0,99$$

$$= 0,4$$

Lampiran 5 : Perhitungan Statistik

A. Penggunaan Teknologi Informasi

1. Menentukan Distribusi Frekuensi Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi

a. Menentukan Range dengan rumus

$$(r) = \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ = 52 - 16 = 36$$

b. Menentukan banyaknya kelas

$$(k) = 1 + 3,33 \log n \\ = 1 + 3,33 \log 30 \\ = 1 + (3,33 \times 1,48) \\ = 5,87 \text{ (Dibulatkan menjadi) } 6$$

c. Menentukan Panjang Kelaas atau interval kelas

$$(p) = \frac{r}{k} = \frac{36}{6} = 6,000 \text{ dijadikan } 7$$

d. Membuat table distribusi frekuensi

Tabel L. 15

Distribusi Frekuensi Teknologi Informasi

Interval Kelas	xi	fi	fr(%)	fk (%)	xi-fi	xi ²	fixi ²
16 - 21	19	3	10	10	57	361	1083
22 - 27	26	0	0	0	0	676	0
28 - 33	33	10	33	33	330	1089	10890
34 - 39	40	8	27	27	320	1600	12800
40 - 45	46	7	23	23	322	2116	14812
46 - 51	53	2	7	7	106	2809	5618
	217	30	100		1135	8651	45203

e. Menghitung rata- rata X (μ_{x_1})

$$\mu_{x_1} = \frac{\sum fix_1}{\sum fi}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum fix_1}{N} = \frac{1135,00}{30} = 37,83$$

f. Menghitung modus (Mo)

$$\begin{aligned} \text{Mo} &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 26,5 + 7 \left(\frac{10}{10+2} \right) \\ &= 26,5 + 5,83 = 32,33 \end{aligned}$$

g. Menghitung median (Me)

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 26,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 3}{10} \right) \\ &= 26,5 + 8,4 = 34,90 \end{aligned}$$

h. Menghitung varian (s^2) dan Simpangan Baku (s)

$$\begin{aligned} s^2 &= \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)} \\ s^2 &= \frac{(30)(45203) - (1135)^2}{30(30-1)} \\ &= \frac{1356090 - 1288225}{870} \\ &= \frac{67865}{870} = 78,01 \\ s &= \sqrt{s^2} = \sqrt{78,00} = 8,83 \end{aligned}$$

2. Uji Normalitas Sebagai Uji Persyaratan Hipotesis Penggunaan Teknologi Informasi

Untuk mengetahui data berdistribusi normal, maka peneliti menggunakan teknik uji normalitas normalitas liliefors. Hipotesis yang digunakan untuk uji liliefors adalah sebagai berikut:

H_0 = Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 = Data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

Kriteria

Terima H_0 , Jika L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel}

Terima H_1 , Jika L_{hitung} lebih besar dari L_{tabel}

Dari hasil perhitungan diketahui $\bar{X} = 38,46$, $S = 9,03$ Dengan demikian harga Z_i , F , (Z_i) dan $F(Z_i) - Z(Z_i)$ dapat dicari seperti tabel di bawah ini:

Tabel L.16
Normalitas data Penggunaan Teknologi Informasi

NO	X	z	Tabel z	F(z)	f(kum)	S(z)	F(z) - S(z)
1	16	-2,49	0,4936	0,0064	1	0,0333	0,0269
2	19	-2,16	0,4846	0,0154	2	0,0667	0,0513
3	21	-1,93	0,4737	0,0263	3	0,1000	0,0737
4	33	-0,61	0,2291	0,2709	4	0,1333	0,1376
5	33	-0,61	0,2291	0,2709	5	0,1667	0,1042
6	33	-0,61	0,2291	0,2709	6	0,2000	0,0709
7	34	-0,49	0,1878	0,3122	7	0,2333	0,0789
8	34	-0,49	0,1878	0,3122	8	0,2667	0,0455
9	34	-0,49	0,1878	0,3122	9	0,3000	0,0122
10	34	-0,49	0,1878	0,3122	10	0,3333	0,0211
11	35	-0,38	0,1480	0,3520	11	0,3667	0,0147
12	35	-0,38	0,1480	0,3520	12	0,4000	0,0480
13	36	-0,27	0,1064	0,3936	13	0,4333	0,0397
14	38	-0,05	0,0199	0,4801	14	0,4667	0,0134
15	38	-0,05	0,0199	0,4801	15	0,5000	0,0199
16	39	0,06	0,0239	0,5239	16	0,5333	0,0094
17	41	0,28	0,1103	0,6103	17	0,5667	0,0436
18	41	0,28	0,1103	0,6103	18	0,6000	0,0103
19	42	0,39	0,1517	0,6517	19	0,6333	0,0184
20	42	0,39	0,1517	0,6517	20	0,6667	0,0150
21	42	0,39	0,1517	0,6517	21	0,7000	0,0483
22	44	0,61	0,2291	0,7291	22	0,7333	0,0042
23	45	0,72	0,2642	0,7642	23	0,7667	0,0025
24	46	0,83	0,2967	0,7967	24	0,8000	0,0033
25	46	0,83	0,2967	0,7967	25	0,8333	0,0366
26	50	1,28	0,3997	0,8997	26	0,8667	0,0330
27	50	1,28	0,3997	0,8997	27	0,9000	0,0003
28	50	1,28	0,3997	0,8997	28	0,9333	0,0336
29	51	1,39	0,4177	0,9177	29	0,9667	0,0490
30	52	1,50	0,4332	0,9332	30	1,0000	0,0668
Jumlah	1154,000						
Mean	38,467						
STDEV	9,031						
L Hitung	0,138						
L Tabel	0,161						

Kesimpulan Lhitung (0,138) < L tabel (0,158)
berarti sampel berarti sampel berdistribusi normal

B. Penerimaan Peserta Didik Baru

1. Menentukan Distribusi Frekuensi Penerimaan Peserta Didik Baru

a. Menentukan Range dengan rumus

$$\begin{aligned}(r) &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 55 - 21 = 34\end{aligned}$$

b. Menentukan banyaknya kelas

$$\begin{aligned}(k) &= 1 + 3,33 \log n \\ &= 1 + 3,33 \log 30 \\ &= 1 + (3,33 \times 1,48) \\ &= 5,87 \text{ (Dibulatkan menjadi) } 6\end{aligned}$$

c. Menentukan panjang kelas atau interval kelas

$$(p) = \frac{r}{k} = \frac{34}{6} = 5,67 \text{ (Dibulatkan menjadi) } 6$$

d. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel L. 17
Distribusi Frekuensi

Interval Kelas	xi	fi	fr(%)	fk (%)	xi-fi	xi ²	fixi ²
21 - 26	23,5	4	13	13	94	552	2209
27 - 32	29,5	6	20	33	177	870	5221,5
33 - 38	35,5	3	10	43	107	1260	3780,75
39 - 44	41,5	7	23	67	291	1722	12055,75
45 - 50	47,5	8	27	93	380	2256	18050
51 - 56	53,5	2	7	73	107	2862	5724,5
	231	30	100		1155	9524	47041,5

e. Menghitung rata-rata X (μ_{x_1})

$$\begin{aligned}\mu_{x_1} &= \frac{\sum fix_1}{\sum fi} \\ \bar{X} &= \frac{\sum fix_1}{N} = \frac{1155}{30} = 38,03\end{aligned}$$

f. Menghitung modus (M_o)

$$\begin{aligned}M_o &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\&= 43,5 + 6 \left(\frac{1}{1+6} \right) \\&= 43,5 + 0,86 = 44,36\end{aligned}$$

g. Menghitung median (M_e)

$$\begin{aligned}M_e &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\&= 43,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 20}{8} \right) \\&= 43,5 + (-3,75) = 39,75\end{aligned}$$

h. Menghitung varian (s^2) dan Simpangan Baku (s)

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)} \\s^2 &= \frac{(30)(47041,5) - (1155)^2}{30(30-1)} \\&= \frac{1411245 - 1334025}{870} \\&= \frac{77220}{870} = 88,76 \\s &= \sqrt{s^2} = \sqrt{88,76} = 9,42\end{aligned}$$

2. Uji Normalitas Sebagai Uji Persyaratan Hipotesis Penerimaan Peserta Didik Baru

Untuk mengetahui data berdistribusi normal, maka peneliti menggunakan teknik uji normalitas normalitas liliefors. Hipotesis yang digunakan untuk uji lilifours adalah sebagai berikut:

H_0 = Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 = Data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

Kriteria

Terima H_0 , Jika L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel}

Terima H_1 , Jika L_{hitung} lebih besar dari L_{tabel}

Dari hasil perhitungan diketahui $\bar{X} = 38,03$ $S = 9,42$. Dengan demikian harga Z_i , F , (Z_i) dan $F(Z_i) - Z(Z_i)$ dapat dicari seperti tabel di bawah ini

Tabel L.17

Normalitas Data Penerimaan Peserta Didik Baru

NO	Y	z _i	Tabel Z	F(z _i)	f(kum)	S(z _i)	F(z _i) - S(z _i)
1	21	-1,80	0,4541	0,0459	1	0,0333	0,0126
2	22	-1,69	0,4545	0,0455	2	0,0667	0,0212
3	23	-1,59	0,4441	0,0559	3	0,1000	0,0441
4	24	-1,48	0,4306	0,0694	4	0,1333	0,0639
5	27	-1,16	0,3770	0,1230	5	0,1667	0,0437
6	28	-1,06	0,3554	0,1446	6	0,2000	0,0554
7	31	-0,74	0,2704	0,2296	7	0,2333	0,0037
8	31	-0,74	0,2704	0,2296	8	0,2667	0,0371
9	31	-0,74	0,2704	0,2296	9	0,3000	0,0704
10	32	-0,64	0,2389	0,2611	10	0,3333	0,0722
11	33	-0,53	0,2019	0,2981	11	0,3667	0,0686
12	35	-0,32	0,1255	0,3745	12	0,4000	0,0255
13	35	-0,32	0,1255	0,3745	13	0,4333	0,0588
14	39	0,10	0,0398	0,5398	14	0,4667	0,0731
15	39	0,10	0,0398	0,5398	15	0,5000	0,0398
16	39	0,10	0,0398	0,5398	16	0,5333	0,0065
17	41	0,31	0,1217	0,6217	17	0,5667	0,0550
18	42	0,42	0,1628	0,6628	18	0,6000	0,0628
19	44	0,63	0,2357	0,7357	19	0,6333	0,1024
20	44	0,63	0,2357	0,7357	20	0,6667	0,0690
21	45	0,74	0,2704	0,7704	21	0,7000	0,0704
22	45	0,74	0,2704	0,7704	22	0,7333	0,0371
23	46	0,84	0,2996	0,7996	23	0,7667	0,0329
24	46	0,84	0,2996	0,7996	24	0,8000	0,0004
25	47	0,95	0,3289	0,8289	25	0,8333	0,0044
26	47	0,95	0,3289	0,8289	26	0,8667	0,0378
27	48	1,05	0,3531	0,8531	27	0,9000	0,0469
28	50	1,26	0,3962	0,8962	28	0,9333	0,0371
29	51	1,37	0,4147	0,9147	29	0,9667	0,0520
30	55	1,79	0,4633	0,9633	30	1,0000	0,0367
JUMLAH	1141,000						
MEAN	38,033						
STDEV	9,474						
L HITUNG	0,102						
L TABEL	0,161						

Karena L_{hitung} (0,102) < L_{Tabel} (0,158) maka sampel berdistribusi normal

C. Analisis Hasil Temuan Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik BAru

1. Menyusun Data Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru

$\sum X$ 1154	$\sum Y$ 1141	$\sum X^2$ 46756	$\sum Y^2$ 45999	$\sum XY$ 45217
---------------	---------------	------------------	------------------	-----------------

2. Menghitung Persamaan Regresi Dengan Rumus

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{(N \sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Maka

$$b = \frac{30 \times 45217 - 1154 \times 1141}{30 \times 46756 - (1154)^2}$$

$$b = \frac{1356510 - 1316714}{1402680 - 1331716} = \frac{39796}{70964} = 0,560$$

$$a = 38,03 - 0,560 \times 38,46 = 1441,09$$

Maka didapat persamaan regresi

$$\hat{Y} = 1441,09 + 0,560 X$$

3. Signifikasi Regresi

Untuk menguji kelinieran perlu diketahui harga Jk (E), JK (TC), S (E) dan F hitung.

Untuk hal tersebut perlu diketahui terlebih dahulu:

JK (T), Jk (a), Jk (b/a)

a. $Jk (T) = Y^2 = 45999$

$$b. Jk (a) = \frac{(\sum Y)^2}{N} = \frac{(1141)^2}{30} = 43396,03$$

$$c. Jk (b/a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\}$$

$$= 0,560 \left\{ 45217 - \frac{(1154)(1141)}{30} \right\}$$

$$= 0,560 \{ 45217 - 43890,46 \}$$

$$= 0,315 \times 1326,54$$

$$= 417,86$$

Tabel L. 19

Penolong Uji Linieritas Regresi

Responden	X	Y	K	X ²	Y ²	XY
1	16	21	1	256	441	336
2	19	22	2	361	484	418
3	21	24	3	441	576	504
4	33	51	4	1089	2601	1683
5	33	28		1089	784	924
6	33	27		1089	729	891
7	34	44	5	1156	1936	1496
8	34	44		1156	1936	1496
9	34	35		1156	1225	1190
10	34	33		1156	1089	1122
11	35	23	6	1225	529	805
12	35	31		1225	961	1085
13	36	39	7	1296	1521	1404
14	38	55	8	1444	3025	2090
15	38	45		1444	2025	1710
16	39	39	9	1521	1521	1521
17	41	46	10	1681	2116	1886
18	41	31		1681	961	1271
19	42	48	11	1764	2304	2016
20	42	47		1764	2209	1974
21	42	39		1764	1521	1638
22	44	42	12	1936	1764	1848
23	45	50	13	2025	2500	2250
24	46	46	14	2116	2116	2116
25	46	32		2116	1024	1472
26	50	35	15	2500	1225	1750
27	50	47		2500	2209	2350
28	50	41		2500	1681	2050
29	51	31	16	2601	961	1581
30	52	45	17	2704	2025	2340
Total	1154	1141		46756	45999	45217
M	38,46667	38,03333				

4. Menguji Linieritas Regresi

a. Mencari jumlah kuadrat eror dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 Jk(E) &= \left\{ \sum Y^2 - \frac{(Y)^2}{N} \right\} \\
 &= \left\{ 21^2 - \frac{(21)^2}{1} \right\} + \left\{ 22^2 - \frac{(22)^2}{1} \right\} + \left\{ 24^2 - \frac{(24)^2}{1} \right\} + \left\{ 51^2 + 28^2 + 27^2 - \frac{(51+28+27)^2}{3} \right\} \\
 &+ \left\{ 44^2 + 44^2 + 35^2 + 33^2 - \frac{(44+44+35+33)^2}{4} \right\} + \left\{ 23^2 + 31^2 - \frac{(23+31)^2}{2} \right\} \\
 &+ \left\{ 39^2 - \frac{(39)^2}{1} \right\} + \left\{ 55^2 + 45^2 - \frac{(55+45)^2}{2} \right\} + \left\{ 39^2 - \frac{(39)^2}{1} \right\} + \\
 &\left\{ 46^2 + 31^2 - \frac{(46+31)^2}{2} \right\} + \left\{ 48^2 + 47^2 + 39^2 - \frac{(48+47+39)^2}{3} \right\} + \left\{ 42^2 - \frac{(42)^2}{1} \right\} + \\
 &\left\{ 50^2 - \frac{(50)^2}{1} \right\} + \left\{ 46^2 + 32^2 - \frac{(46+32)^2}{2} \right\} + \left\{ 35^2 + 47^2 + 41^2 - \frac{(35+47+41)^2}{3} \right\} + \\
 &\left\{ 31^2 - \frac{(31)^2}{1} \right\} + \left\{ 45^2 - \frac{(45)^2}{1} \right\} \\
 &= 0 + 0 + 0 + 368,6 + 102 + 32 + 0 + 50 + 0 + 112,5 + 48,6 + 0 + 0 + 98 + 72 + 0 + 0 \\
 &= 875,7
 \end{aligned}$$

$$Jk(E) = 875,7$$

b. $Jk(TC) = Jk(res) - Jk(E)$

Untuk menghitung $Jk(TC)$ harus diketahui dulu $Jk(res)$

$$\begin{aligned}
 Jk(res) &= Jk(T) - Jk(a) - Jk(b/a) \\
 &= 45999 - 43396,03 - 417,86 \\
 &= 2185,14
 \end{aligned}$$

$$Jk(TC) = 2185,14 - 1192,2 = 992,9$$

$$c. S^2_{TC} = \frac{Jk(TC)}{K-2} = \frac{992,94}{17-2} = 66,19$$

$$d. S^2_e = \frac{Jk(E)}{h-k} = \frac{875,7}{30-17} = 67,36$$

$$e. F_h = \frac{S^2_{TC}}{S^2_e} = \frac{66,19}{67,36} = 0,98$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $F_h = 0,34$. Jika dikonsultasikan dengan F tabel pada taraf signifikansi 0,05 dan $dk(19,9) = 2,95$. Dengan demikian karena $f_{hitung}(0,34 < 2,49)$ F tabel. Maka H_0 diterima. Dan berarti ***Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y Cukup Berarti.***

Berikut adalah tabel uji signifikansi dan linieritas regresi dengan tabel ANAVA.

Tabel L. 20

ANAVA Regresi Penggunaan Teknologi Informasi dan Penerimaan Peserta Didik Baru

SU.Va	DK	JK	RJK	Fh	FT
Total	30	45999			
Regresi (a)	1	43396,03	43396,03		
Regresi (b/a)	1	417,86	417,86	5,35	4, 20
Residu	28	2185,14	78,04		
Tuna Cocok	15	992,9	66,19	0,98	2, 40
Kekeliruan	13	875,7	67,36		

5. Analisis Hipotesis Dengan Rumus Korelasi Product Moment Dari Pearson.

Hipotesis yang diuji adalah

H_0 = Tidak terdapat pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru

H_1 = Terdapat pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru

Dari Tabel persiapan perhitungan Linieritas diketahui harga-harga sebagai berikut:

$\sum X$ 1154	$\sum Y$ 1141	$\sum X^2$ 46756	$\sum Y^2$ 45999	$\sum XY$ 45217
---------------	---------------	------------------	------------------	-----------------

$$\bar{X} = 38,46667$$

$$\bar{Y} = 38,03333$$

Maka dapat dihitung pengaruh sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)\{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 45217 - (1154)(1141)}{\sqrt{\{30 \times 46756 - (1154)^2\}\{30 \times 45999 - (1141)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{39796}{\sqrt{\{70964\}\{78089\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{39796}{74441,30}$$

$$= 0,534$$

Jika dikonsultasikan dengan tabel angka kritik r product Moment dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan $N - 2 = (30 - 2 = 28)$ diperoleh r tabel = 0,374 Dengan demikian r hitung ($0,534 > 0,374$) r tabel. Ini berarti terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y, dan berarti H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Negeri 1 Pontanf Kab,Serang.

Untuk mengetahui kategorisasi tingkat Penggunaan Teknologi Informasi SMP Negeri 1 Pontang Kab. Serang dapat dilihat pada table berikut:

Tabel L.21

Interpretasi Dan Kategorisasi Data Penggunaan Teknologi Informasi

Interval	Kategorisasi
16-21	Tidak baik
22 - 27	Kurang baik
28 - 33	Cukup baik
34 - 39	Baik
40 - 45	Sangat baik
46 - 51	Sempurna

Tabel L. 22

Interpretasi Dan Kategorisasi Data Penerimaan Peserta Didik Baru

Interval	Kategorisasi
21 - 26	Tidak puas
27 - 32	Kurang puas
33 - 38	Cukup puas
39 - 44	Puas
45 - 50	Sangat puas
51 - 56	Sempurna

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut, maka peneliti menggunakan interpretasi “r” *product moment*, yaitu sebagai berikut:

Tabel L. 23
Interpretasi Koefisien Korelasi

Nilai Koefisien Korelasi	Interpretasi
KK = 0	Tidak ada korelasi
0, 00 < KK ≤ 0, 20	Korelasi sangat rendah
0, 21 < KK ≤ 0, 40	Korelasi rendah
0, 41 < KK ≤ 0, 70	Korelasi yang cukup berarti
0, 71 < KK ≤ 0, 90	Korelasi yang tinggi
0,91 < KK ≤ 0, 99	Korelasi sangat tinggi
KK = 1	Korelasi Sempurna

6. Melakukan Uji Signifikansi Korelasi

Untuk menentukan uji signifikansi korelasi, peneliti menentukan langkah- langkah sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,534\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,534)^2}} = \frac{0,534 \times 5,29}{\sqrt{0,714}} = \frac{2,82}{0,84} = 3,36$$

Jika dikonsultasikan dengan t tabel = 28, taraf signifikansi 0,05 diperoleh t tabel = 1,70. Dengan demikian t hitung lebih besar (3,36 > 1,70) dari r tabel. Perbandingan kedua nilai tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang berarti antara penggunaan teknologi informasi terhadap penerimaan peserta didik baru.

7. Menentukan Besarnya Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru Dengan Menggunakan Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui besar pengaruh variable X terhadap variable Y, maka dapat dilihat dari angka koefisien determinasi r yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}Cd &= r^2 \times 100 \% = 0,534^2 \times 100\% \\ &= 0,285156 \times 100\% \\ &= 28,51\%\end{aligned}$$

Hal ini berarti **besarnya pengaruh Mutu Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru 28,51%**

Lampiran 6: Tabel Statistik

Tabel L. 24

Nilai Kritis dari “r” Product Momen

n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi	
	0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,205	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,533	0,681	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	,0210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,487	0,623	40	0,412	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,600	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,116
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,091	0,091
23	0,414	0,526	47	0,288	0,372	900	0,086	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,081	
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan* (Jakarta:Rajawali Press,2016)

Tabel L. 25

Luas di bawah lengkungan normal standar dari O ke Z
(Bilangan Dalam Daftar Menyatakan Desimal)

Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0004	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0745
0.2	0793	0832	0871	091	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1878
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	219	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	258	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0.8	2881	2910	2939	2967	2996	3032	3051	3078	3106	3133
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	334	3365	3389
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	377	3790	381	383
1.2	3848	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1.5	4332	4345	4357	437	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1.8	4541	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1.9	4713	4719	4726	4737	4738	4744	475	4756	4761	4767
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4789	4803	4808	4812	4817
2.1	4821	4826	483	4834	4838	4842	4846	485	4854	4857
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	489
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2.4	4918	492	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2.5	4938	494	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	496	4961	4962	4963	4964
2.7	4965	4866	4967	4968	4969	497	4971	4972	4973	4974
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	498	4981
2.9	4981	4982	4982	983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	499	499
3.1	499	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber: : Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan* (Jakarta:Rajawali Press,2016)

Tabel L. 26

Nilai Persentil Untuk Distribusi t

V = dk

(Bilangan Dalam Daftar Menyatakan t_p)

V	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	81,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,29	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,711	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,276	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,621	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,72	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,65	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber: : Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan* (Jakarta:Rajawali Press,2016)

Tabel L. 27

Nilai Persentil Untuk Distribusi F

Garis atas untuk 5% dan garis bawah untuk 1%

V ₂ = dk penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161 4052	200 4999	216 5403	225 5625	230 5764	234 5859	237 5828	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6258	251 6286	252 6323	253 6323	253 6334	254 6352	254 6361	254 6366
2	18,51 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,48 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	9,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,30	8,57 26,27	8,57 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12
4	7,71 21,20	6,94 18,00	5,41 12,06	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	6,64 13,48	5,63 13,46
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	2,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 6,37	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,65
8	5,32 11,26	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,37 5,80	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,94	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	5,12 10,56	4,25 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,22 5,39	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 5,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,09 5,07	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 5,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 41,7	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91
11	8,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

V ₂ = dk penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,60	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,14	4,30	4,49	3,94	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,55	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,77	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,80	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,49	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,69	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,45	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,59	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,19	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,79	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	6,63	3,52	3,43	3,30	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,06	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,18	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,24	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,49	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,14	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,22	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,09	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	1,32	2,28	2,26
24	4,26	3,4	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,77	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,56	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,05	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																						∞	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200		500
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,73	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	3,02	3,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,33	3,36	3,23	3,11	2,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	5,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,06	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	2,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,90	1,86	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,55	1,53	1,53
	7,35	5,21	3,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,73	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,88	1,84	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,02	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,54	1,51	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,70	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,85	1,80	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,01	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,52	1,50	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,95	2,86	2,77	2,68	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,82	1,78	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,00	1,98	1,92	1,88	1,81	2,76	1,72	1,88	1,63	1,58	1,56	1,51	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,29	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,66	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,80	1,70	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	1,99	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,50	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,64	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,78	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03		1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71		2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70

$V_2 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							∞
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,10	2,29	2,20	2,13	2,07	2,01	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,71	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,91	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,36	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,73	2,66	2,59	2,53	2,48	2,35	2,23	2,15	2,08	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,43	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	4,00	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,93	1,90	1,85	1,80	1,74	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,08	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,02	1,97	1,92	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,88	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,50	2,45	2,33	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,10	3,58	3,25	3,04	2,87	2,74	2,61	2,55	2,48	2,41	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,69	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,61	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,93	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,63	2,56	2,47	2,40	2,33	2,33	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,92	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,51	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,91	1,87	1,83	1,80	1,72	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,71	1,678	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,86	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,01	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,3	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00



Lampiran. 7 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian



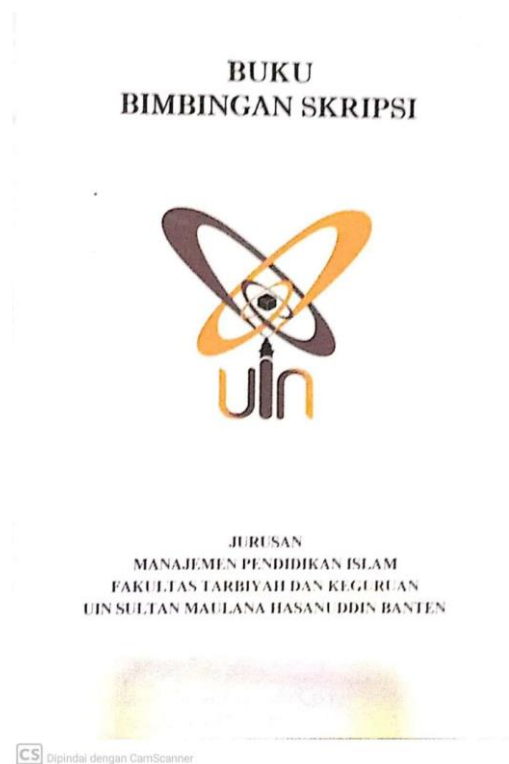




Lampiran 8 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi

		MEMPERHATIKAN
<p>SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Nomor : 132/TAHUN 2021</p> <p>TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</p> <p>DEKAN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</p>		MEMPERHATIKAN
MEMBACA	Surat Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Nomor: 10/F11/01/2021, tanggal 27 Januari 2021 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa	1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2020 tanggal 08 Agustus 2020 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,
	A.n : TIRTA ROMDHIHAH NIM : 1712500036	2. Keputusan Rektor Nomor 321 Tahun 2020 Tentang kalender Akademik Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2020/2021
	Judul : PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMPN 1 PONTANG Kabupaten Serang	M E M U T U S K A N
MENIMBANG	<ol style="list-style-type: none"> bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu, bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kejarannya, bahwa Saudara/i Dr. H. Shobri, S.Km., M.M. dan Saudara/i Imroatun, S. Pd.L, M. Ag. masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu, 	<p>MEMUTUSKAN</p> <p>SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</p> <p>Pertama Mengangkat Saudara/i Dr. H. Shobri, S.Km., M.M. sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Imroatun, S. Pd.L, M. Ag. sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas</p> <p>Kedua Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini</p> <p>Ketiga Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;</p> <p>Keempat Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkannya, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan sepeperlunya.</p>
MENINGGAT	<ol style="list-style-type: none"> Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara, Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara, Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN, Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK/02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran, Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2020 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B/HJ/54242 Tahun 2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan 2017-2021, Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2020 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017, Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un 17/B III 2/KP 07 6/10/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa 	<p>Dikeluarkan di : Serang Pada Tanggal : 29 Januari 2021 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,</p> <p style="text-align: center;"> Subhan</p> <p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten; Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten; Ketua Jurusan MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten; Dosen Pembimbing I dan II; Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 9 : Aktivitas bimbingan Skripsi



IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Tirta Pomdhuah
 NIM : 17150036
 Jurusan : MPI (Manajemen Pendidikan Islam)
 Tempat/Tgl Lahir : Serang, 20 Desember 1998
 Alamat Rumah : Jl empat lima Karyan Ringdani 2 No 34
 No. Hp : 08777 6469727
 Pemb. Akademik : Dr. Nana Ferya Permana, M.Pd.
 Pemb. Skripsi :
 Utama : Dr. H. Andri, S.Kom, M.M.
 Pembantu : Imruchin, S.Pd., M.Ag.
 Judul Skripsi : Penggunaan Teknologi Informatika Terhadap penerimaan Peserta Didik Baru di SMPN 1 Pontang Kab. Serang.



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING

A. Pembimbing I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
09/02/2021	proposisi	bukan Refleksi Pojokan penelitian Rencana Masalah Sistematisa partem	[Signature]
03/03/2021	BAB I	tambah referensi litera keluaran	[Signature]
24/03/2021	BAB II	paragraf ditambak	[Signature]
16/04/2021	BAB III	Instrumen Masih kurang lengkap pertanyaan kuantitatif	[Signature]

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
29/04/2021	BAB IV	pelemba perbaikan peta konsep tabel, paragraf di susun dan perbaikan	[Signature]
21/05/2021	BAB V	kesimpulan sudah di perbaiki	[Signature]
28/05/21	Bagian Muda Ace. =	Abstrak di perbaiki 1. spasi	[Signature]

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
08/3-2021	acc untuk penelitian		lh
22/4-2021	BAB IV	→ Hasil penelitian di perbaiki sesuai dengan uraian yg ada di lapangan.	lh
28/4-2021	BAB IV	→ Hasil penelitian menjawab Rumusan masalah → Pembahasan hasil penelitian ditambahkan	lh
1/5-2021	BAB IV	- Sempurna & sa di perbaiki	lh
4/6-2021	keengkapan data, kata pengantar dll		lh
8/6-2021	acc lengkap y/daftar sidang muna konsult.		lh

CS Dipindai dengan CamScanner

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
09/7-2021	Proposal	Perbaiki: 1. latar belakang masalah 2. identifikasi masalah 3. Tujuan penelitian 4. Rumusan masalah 5. Tujuan peneliti 6. manfaat penelitian 7. Sistematika penelitian	lh
13/8-2021	→ BAB I	Perbaiki proposal perbaiki latar belakang masalah → paparan permasalahan yg ditanyakan di lapangan → perbaiki penulisan → tambahkan penelitian terdahulu	lh

CS Dipindai dengan CamScanner

B. Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
14/2-2021	BAB I	Perbaiki manfaat penelitian → Sistematika penulisan. → penulisan di perbaiki	lh
19/2-2021	BAB II	① Tambah Referensi ② Referensi yg di kutip wajib di tulis di Foot note	lh
22/2-2021	BAB II	→ Teori dikemukakan → tambah referensi dan buku, jurnal → tulis refer di Foot note	lh

CS Dipindai dengan CamScanner

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
BAB III	→ metode penelitian di perbaiki → Indikaturnya variabel x & y → angket di perbaiki	24/02-2021	lh
BAB III	→ angket di perbaiki → instrumen x dan sumbu yg lebih baik	27/02-2021	lh
BAB III	Angket di perbaiki	05/03-2021	lh

→

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171 Web Site: <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: fk@uinbanten.ac.id Telp: (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax: 200022

Serang, 29 Januari 2021

Nomor : 132/Un.17/F.IJ/01/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **TIRTA ROMDHIAH**
Nomor Induk Mahasiswa : 1712500036
Semester : VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Adalah benar Mahasiswa/i Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :


**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMPN 1 PONTANG Kabupaten Serang**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,


Subhan

^{*)} Coret yang tidak perlu

Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PONTANG**

Alamat : Jl. Ciptayasa KM. 12 Pontang - Serang 42192 email : smpnegeri_1pontang@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No : 422 / 049 – SMPN 1 Ptg

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang, menerangkan bahwa :

Nama : **TIRTA ROMDHIAH**
NIM : 1712500036
Semester : VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV
Jurusan : Menejemen Pendidikan Islam (MPI)
Status : Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Benar telah melaksanakan Penelitian di sekolah kami, penelitian tersebut dilakukan dalam rangka penyelesaian tugas akhir (penulisan skripsi) dengan judul : “ **PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMPN 1 PONTANG Kabupaten Serang** “.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

29 Mei 2021
Kepala SMP Negeri 1 Pontang
SMPN 1 PONTANG
M. KON, M.Pd
NIP 19670511 199003 1 006