

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2021

Tirta Romdhiah

NIM. 171250036

ABSTRAK

Nama : Tirta Romdhiah, Nim: 171250036, Judul Skripsi. “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Negeri 1 Pontang Kab. Pontang”.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis dan mengetahui Tingkatan penggunaan teknologi informasi, (2) Menganalisis seberapa besar pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan penggunaan Teknologi Informasi pada penyelenggaraan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan Teknik regresi dan korelasi. Sampel berjumlah 30 Responden. Analisis data menggunakan Teknik analisis inferensial. Hasil penelitian ini bahwa menunjukkanTingkat Penggunaan Teknologi Informasi di SMPN 1 Pontang berada pada kategori baik yaitu 72,75%, sedangkan penerimaan peserta didik baru di SMPN 1 Pontang berada pada kategori baik sebesar 70,00% . Penggunaan Teknologi informasi pengaruhnya terhadap penerimaan peserta didik baru sebesar 28,51% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci : Teknologi, Informasi, Penerimaan peserta didik baru.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor :	Kepada Yth.
Lamp : -	Dekan Fakultas
Hal : Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Tirta Romdhiah	UIN SMH Banten
NIM: 171250036	Di –
	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

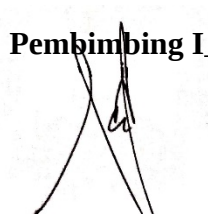
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan semenganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tirta Romdhiah, NIM: 171250036 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Negeri 1 Pontang Kab.Serang*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

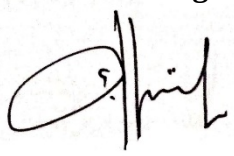
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 17 Juni 2021

Pembimbing I


Dr. H. Shobri, S.Kom.,M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Pembimbing II


Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SMP NEGRI 1 PONTANG

Oleh :

Tirta Romdhiah

NIM.171250036

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Shobri, S.Kom.,M.M

NIP. 19750715 200003 1 005

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 20003 1 001

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199203 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Tirta Romdhiah** NIM. 171250036 yang berjudul *Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Negeri 1 Pontang* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal , 17 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2021

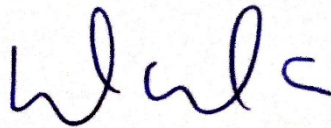
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

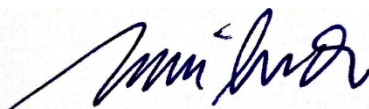
Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota

Penguji I,



Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.SI
19800525 201101 1 012

Penguji II,



Rosidāh, M.A.
19780317 201101 2 005

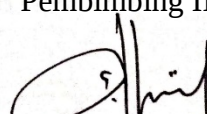
Anggota

Pembimbing I,



Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya-Nya, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda bakti dan sayang kepada sosok yang menjadi prioritas sekaligus hero dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya.

Ayahanda Kaherani dan ibunda Tuslah tercinta yang senantiasa mendoakan saya disetiap sujudnya, tak pernah lelah mendidik, membimbing dari belita hingga saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya yang takan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh apapun itu.

MOTTO

**“Pendidikan Merupakan Senjata Paling Ampuh yang
Bisa Kamu Gunakan untuk Merubah Dunia”.**

(Nelson Mandela)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 Desember 1998 di Jl. KH. Jamhari Serang Banten. Penulis merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara dari kedua orang tua yang bernama Bapak Khaerani dan Ibu Tuslah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar SD Negeri 7 Serang dan lulus pada tahun 2005 dan lulus 2011, SMP Negeri 14 Kota Serang lulus pada tahun 2014, SMA Negeri 2 Kota Serang lulus pada tahun 2017, dan pada 2017 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama menempuh pendidikan formal penulis mengikuti beberapa kegiatan kampus yang dimulai dari SMA aktif mengikuti Paduan Suara di sekolah, saat kuliah aktif mengikuti organisasi internal dan eksternal kampus, internal kampus menjadi anggota di HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI dan menjadi bendahara di SEMA (Senat Mahasiswa) FTK. Pada eksternal kampus menjadi Ketua bidang Kominfo di PMII (Pergerakan mahasiswa Islam Indonesia).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap trecurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan ssetinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten.
2. Bapak, Dr. H Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah membeikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Tuslah dan Bapak Khaerani sebagai orang tua tercinta, Kaka Mohamad Akbar Aziz serta adik Ghina Ramadhani yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada hentinya.

7. Teman-teman Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2017 yang memberikan motivasi selama penulis menjalankan pendidikan dibangku kuliah.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungannya serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga atas segala bantuannya dapat dibalas oleh Allah SWT., dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam peulisan ini, masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metedologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guan perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembacanya.

Serang, 17 Juni 2021

Tirta Romdhiah

NIM.171250036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT UJIAN MUNAQSAH	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11

a.	Teknologi Informasi	11
1.	Pengertian Teknologi	11
2.	Pengertian Informasi	12
3.	Pengertian Teknologi Informasi	13
4.	Teknologi Informasi dalam Perspektif Pendidikan	15
5.	Fungsi dan Tujuan Teknologi	17
6.	Lingkungan Teknologi Informasi	19
b.	Penerimaan Peserta Didik Baru	20
1.	Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru	20
2.	Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru	24
3.	Tujuan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru	25
4.	Persyaratan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru	26
5.	Pengertian Manajemen Peserta Didik	28
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C.	Kerangka Berfikir	36
D.	Pengajuan Hipotesis	37

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1.	Tempat Penelitian.....	39
a.	Letak Geografis SMP Negri 1 Pontang	39
b.	Visi SMP Negri 1 Pontang.....	39
c.	Misi SMP Negri 1 Pontang	40
2.	Waktu Penelitian	40
B.	Metode Penelitian.....	41
C.	Populasi dan Sampel.....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
E.	Instrument Penelitian.....	48

F. Analisis Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 65

A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data	72
C. Pengujian Hipotesis	73
D. Pembahasan	76

BAB V : PENUTUP 81

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru.....	33
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Pengaruh Antar Variabel.....	38
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Teknologi Informasi.....	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Peserta Didik Baru.....	56
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Penggunaan Teknologi Informasi . .	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Penerimaan Peserta Didik Baru.....	62
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel Penggunaan Teknologi Informasi	65
Tabel 4.4	Uji Normalitas Variabel Penerimaan Peserta Didik Baru.	65
Tabel 4.5	Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana.....	66
Tabel L.1	Angket Penggunaan Teknologi Informasi.....	80
Tabel L.2	Angket Penerimaan Peserta Didik Baru.....	81
Tabel L.3	Daftar Nama Responden.....	82
Tabel L.4	Data Hasil Angket Penelitian.....	83
Tabel L.5	Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	84
Tabel L.6	Persiapan Perhitungan Validitas Penggunaan Teknologi Informasi.....	86
Tabel L.7	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Penggunaan Teknologi Informasi.....	86
Tabel L.8	Reliabilitas Instrumen Variabel Penggunaan Teknologi Informasi.....	87
Tabel L.9	Persiapan Perhitungan Varian Butir dan Varian Total Variabel X.....	89
Tabel L.10	Uji Validitas Instremen Variabel Y.....	91
Tabel L.11	Persiapan Perhitungan Validitas Variabel Y.....	92

Tabel L.12	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	94
Tabel L.13	Reliabilitas Instrumen Variabel Y.....	94
Tabel L.14	Persiapan Perhitungan Varian Butir Nomor 1 dan Varian Total.....	96
Tabel L.15	Distribusi Frekuensi Teknologi Informasi.....	98
Tabel L.16	Normalitas data Variabel X.....	108
Tabel L.17	Distribusi Frekuensi Penerimaan Peserta Didik Baru....	109
Tabel L.18	Normalitas Penerimaan Peserta Didik Baru.....	110
Tabel L.19	Penolong Uji Linieritas Regresi.....	105
Tabel L.20	ANAVA Regresi Penggunaan Teknologi Informasi dan Penerimaan Peserta Didik Baru.....	107
Tabel L.21	Interpretasi dan kategorisasi data penggunaan teknologi Informasi.....	109
Tabel L.22	Interpretasi dan kategorisasi data penerimaan peserta didik baru.....	109
Tabel L.23	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	110
Tabel L.24	Nilai Kritis dari “r” Product Momet.....	112
Tabel L.25	Luas di bawah lengkungan normal standar dari O ke Z.	110
Tabel L.26	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	114
Tabel L.27	Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	115

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Penggunaan Teknologi Informasi 60

Grafik 4.2 Histogram Distribusi Penerimaan Peserta Didik Baru 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2	Daftar Nama Responden	82
Lampiran 3	Data Hasil Angket	83
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	84
Lampiran 5	Perhitungan Statistik	98
Lampiran 6	Tabel Statistik	112
Lampiran 7	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	119
Lampiran 8	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 9	Aktivitas Bimbingan SKripsi	123
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Penelitian	125
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	126