

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru Sekolah RA Al-Hujjaj Kota Cilegon juga menerapkan fungsi manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang dalam hal ini manajemen yang digunakan dinilai dapat meningkatkan kinerja guru dalam produktivitas kinerja guru dengan peningkatan kedisiplinan, penguatan motivasi, kepelatihan serta penghargaan guru. Dalam tahapan manajemen pelaksanaan untuk peningkatan kinerja guru erdapat beberapa kekurangan sehingga kinerja guru belumtercapai secara maksimal, diantaranya masih kurangnya pelaksanaan untuk pemberian penghargaan kepada guru yang berprestasi sehingga guru kurang termotivasi untuk lebih meningkatkan kompetensinya. Seharusnya guru juga memiliki inisiatif dalam

pengembangan kompetensi guru dan dapat melaksanakan program-program kepelatihan diluar sekolah, sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah.

2. Keberhasilan manajemen kepala sekolah terlihat dari fungsi manajemen perencanaan telah dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah dengan mengidentifikasi masalah yang ada dan berdiskusi dengan berbagai pihak untuk mengetahui apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru. Fungsi manajemen pengorganisasian juga telah dilakukan dengan baik, dibuktikan dengan hasil keputusan pembentukan aturan untuk kinerja guru, baik aturan kedisiplinan, aturan guru dalam kegiatan sekolah dan aturan guru dalam proses belajar mengajar. Fungsi manajemen pelaksanaan juga dinilai cukup baik, dibuktikan dengan tetap terlaksana proses belajar mengajar meski dilakukan secara daring atau online. Faktor pendukung keberhasilan pelaksanaan ini tentunya di dukung oleh fasilitas sarana dan prasarana sekolah. Fungsi manajemen pengawasan

tetap dilakukan dengan baik, dibuktikan dengan kinerja guru tetap diawasi dalam masa pandemic dan kegiatan guru tetap terlaksana disekolah dengan protocol kesehatan covid-19.

## **B. Saran**

Sebagai saran dari penelitian yang berkaitan dengan manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah seharusnya memiliki kecerdasan intelektual dan emosional dalam menetapkan suatu kebijakan yang dibentuk sehingga perencanaan dan pengorganisasian yang dibentuk berdasarkan kesepakatan bersama dan menjadi aturan bersama.
2. Bagi guru hendaknya dapat menjalankan kinerjanya dengan baik sesuai aturan yang berlaku, para guru diharapkan mempertahankan dan memperbaiki tingkat kedisiplinannya, lebih ditingkatkan lagi motivasinya, selalu aktif dalam kegiatan sekolah.
3. Kepada pembaca atau peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengembangkan penelitian khususnya

dengan cara penelitian yang lebih baik. Serta mampu memberi manfaat mengenai Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).