

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon”** yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Septiani
NIM 171260007

ABSTRAK

Nurul Septiani 171260007. *Manajaemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon).*

Tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, Untuk mengetahui manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di RA Al-Hujjaj, Kota Cilegon. *Kedua*, Untuk memahami kelemahan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan terhadap kinerja guru di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon. Metodologi penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan bersifat kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini dilakukan kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara manajemen kepala sekolah dinyatakan dapat meningkatkan kinerja guru sekolah RA Al-Hujjaj Kota Cilegon. Manajemen kepala sekolah dilakukan dengan tahapan fungsi manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Manajemen pengorganisasian dinilai baik dalam peningkatan kinerja guru melalui aturan dan penugasan kepada guru dalam setiap program sekolah. Manajemen pelaksanaan dinilai cukup baik dalam peningkatan kinerja guru melalui pelaksanaan aturan kedisiplinan dan proses belajar mengajar disekolah. Manajemen pengawasan dinilai cukup baik dilakukan melalui evaluasi setiap program sekolah yang dilaksanakan. Kelemahan dalam manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru terlihat belum adanya perencanaan dan pengorganisasian yang baik untuk program kepelatihan guru serta pemberian penghargaan untuk guru yang berprestasi, sehingga guru sulit mengembangkan kompetensi dan kurang termotivasi untuk lebih meningkatkan kompetensinya.

Kata kunci: Manajemen, Kepala Sekolah

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di-

Serang

Assalamualaikum wr.wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Nurul Septiani 171260007, yang berjudul Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Serang, 10 Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19680620 199603 1 003



Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (PAUD)**

(Penelitian di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon)

Oleh :

Nurul Septiani
NIM: 171260007

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008



Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nurul Septiani, NIM: 171260007** yang berjudul **Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Desember 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Desember 2021

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIDN : 2014077902

Anggota:

Penguji I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP.19580912 198903 1 001

Penguji II



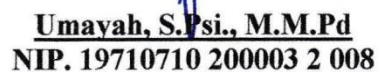
Uyu Mu'aywanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Persembahan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk: Kedua orang tua tercinta, Ibu Yuasah dan Bapak Muhsin terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Supardi, Ph.D. dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua teman-teman PIAUD 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ

تُرْحَمُونَ

“ Dan apabila dibacakan al-Qur’an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapatkan rahmat.” (QS. Al-A’raaf: 204).

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Nurul Septiani, dilahirkan di Cilegon pada tanggal 11 September 1999. Penulis bertempat tinggal di Link. Tegal Wangi Kruwuk Rt 004 Rw 007 Kelurahan Rawa Arum Kecamatan Grogol Kota Cilegon Provinsi Banten.

Penulis merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Muhsin dan Ibu Yuasah. Jenjang pendidikan yang penulis tempuh adalah TK AL-HUJJAJ Kota Cilegon lulus pada tahun 2004, dan melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri Kampung Baru tempatnya di Tegal Wangi Kampung Baru Kota Cilegon pada tahun 2011. Studi dilanjutkan ke Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Pulomerak tempatnya di Gerem, lulus pada tahun 2014. Kemudian dilanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cilegon tempatnya di Bujang Gadung, lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Penelitian Di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon)** dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Peneliti ini merupakan penelitian merupakan peneliti yang menggunakan metode kualitatif. Peneliti ini membahas mengenai Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Bertujuan untuk mengetahui seberapa kepala sekolah mengenai tentang kinerja guru.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di RA Al-Hujjaj Kota Cilegon. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, Ph.D. Sebagai pembimbing I yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberi nasihat dan luang waktu selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada keluarga besarku tercinta, yang senantiasa memberikan pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulis skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apaun, penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak. Aamiin..

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap dari lubuk hati yang paling dalam, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu yang akan datang.

Serang, 10 Desember 2021

Penulis,

Nurul Septiani

NIM: 171260007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
H. Kerangka Pemikiran	15
I. Metodologi Penelitian.....	16
J. Sistematika Pembahasan	30
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	32
1. Pengertian Anak Usia Dini Perspektif Islam	32
2. Anak Usia Dini Menurut Ahli	33
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	36
B. Manajemen Kepala Sekolah	37
1. Manajemen Kepala Sekolah Perspektif Islam	37
2. Manajemen Kepala Sekolah Menurut Ahli.....	39
3. Dasar Tujuan Manajemen.....	43
4. Fungsi dan Tujuan Manajemen Kepala Sekolah.....	45
5. Prinsip-prinsip Manajemen Kepala Sekolah.....	48

6. Unsur-unsur Manajemen	49
C. Kepala Sekolah	51
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	51
2. Tugas & Fungsi Kepala Sekolah	53
3. Efektivitas Kualitas Kepala Sekolah	56
4. Standar Kompetensi Kepala Sekolah	57
5. Peran Kepala Sekolah.....	60
D. Kinerja Guru	66
1. Kinerja Guru Perspektif Islam.....	66
2. Kinerja Guru Menurut Ahli	68
3. Indikator Kinerja Guru	69
4. Faktor Kinerja Guru	71
E. Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	74
1. Pengertian Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	74
2. Indikator Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	75
3. Peran Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ..	81
4. Penilaian Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	83
BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat Berdirinya RA Al-Hujjaj	84
B. Visi dan Misi RA Al-Hujjaj	86
C. Tujuan RA Al-Hujjaj	87
D. Profil Kepala Sekolah dan Guru.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	90
B. Pembahasan	119
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	17
Tabel 3.5	Profil Kepala Sekolah dan Guru.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	137
	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	139
Lampiran 1	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Ke-1.....	140
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru Ke-2.....	143