

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



Aini Ikromah

NIM: 171210174

ABSTRAK

Aini Ikromah, NIM : 171210174. 2021. Judul Skripsi : *Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus di SMPN 16 Kota Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui Disiplin Belajar Siswa di SMPN 16 Kota Serang. Untuk mengetahui Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di SMPN 16 Kota Serang. Untuk mengetahui Disiplin Belajar Siswa setelah adanya Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di SMPN 16 Kota Serang. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 16 Kota Serang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, pengambilan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMPN 16 Kota Serang dilakukan dengan 2 kategori yakni daring dan luring. Daring untuk siswa yang memiliki fasilitas dalam pembelajaran online seperti : handphone, kuota, dan akses internet yang memadai.

Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa ini diserahkan kepada siswa masing-masing di setiap domisili atau tempat tinggal siswa minimal 3 orang siswa dan maksimal; 5 orang siswa. Sedangkan yang luring, bagi siswa yang tidak memiliki handphone, siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas lalu dikerjakan dengan temannya seminggu kemudian baru dikumpulkan. Kedua langkah tersebut sudah dilakukan guru. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMPN 16 Kota Serang, dapat meningkatkan disiplin belajar siswa.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kelompok Kecil, Disiplin, Belajar Siswa.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Hal : **Usulan Ujian Munaqasah
a.n Aini Ikromah
NIM : 171210174**

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan UIN
SMH Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Aini Ikromah**, NIM : 171210174 yang berjudul ***Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil Di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus di SMPN 16 Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004


**AKTIVITAS PEMBELAJARAN KELOMPOK KECIL DI MASA
PANDEMI UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA
(Studi Kasus di SMPN 16 Kota Serang)**

Oleh :

AINI IKROMAH
NIM: 171210174

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

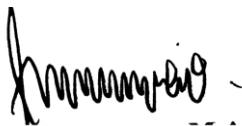
Pembimbing II



Drs. H. M Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.19711029 199903 1002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Aini Ikromah**, NIM: 171210174 yang berjudul *Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil Di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus di SMPN 16 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021

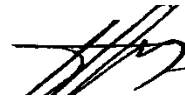
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

H. Hasbulah, M.Pd.I.
NIDN : 2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur dari lubuk hati yang paling dalam, Kupersembahkan Skripsi ini kepada: kedua orang tuaku tercinta yang sangat aku banggakan dan aku cintai, Ayahanda H. Nasrudin dan Ibunda Hj. Rosi'ah yang telah mengasuh dan mendidik aku dengan penuh kasih sayang, memberikan pelajaran yang sangat berarti dalam hidupku, selalu mendoakan penuh harapan untuk keberhasilanku, aku yakin kesabaran dan ketulusannya membuat aku tumbuh menjadi anak yang kelak bisa membanggakan kalian dan bermanfaat untuk semua. Untuk kakak-kakak ku, adik-adik serta teman-temanku, terimakasih telah mendoakan, membantu dalam segala hal dalam bentuk apapun dan memberi semangat untuk keberhasilan hingga saat ini.

MOTTO

قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا¹

Artinya : Ia berkata “Ya Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau ya Tuhanku”. (Q.S Maryam : 04)

¹Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*; Juz 16. (Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994), 305.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Aini Ikromah lahir tanggal 05 April 1997 di Kp. Warung Pasar Desa Warung Jaud, Kecamatan Kasemen, Kota Serang-Banten. Penulis adalah anak ke 4 dari 7 bersaudara, dari pasangan Bapak H. Nasrudin dan Ibu Hj. Rosi'ah.

Penulis menempuh pendidikan formal: SDN Jiput pada tahun 2004 lulus tahun 2009 Kemudian melanjutkan di SMPN 17 Kota Serang pada tahun 2009 dan lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan non formal di pesantren salafy Pondok Pesantren Bany Lathif Cibeber-Cilegon pada tahun 2012 kemudian sambil melanjutkan pendidikan formal di MAS Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber-Cilegon dari tahun 2014 sampai dengan 2017.

Kemudian Pada tahun 2017 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada tahun 2020 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN Daring) di Desa Cangkring, Kelurahan Sawah Luhur Kecamatan Kasemen Kota Serang-Banten selama 30 hari. Selanjutnya pada tahun yang sama, Penulis mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 03 Pandeglang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang tak henti-hentinya melimpahkan rahmat dan karuniaNYa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “Aktivitas Pembelajaran Kelompok Kecil di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus di SMPN 16 Kota Serang)” adalah salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten dengan baik .
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten, yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian ini, sehingga penulisan skripsi berjalan dengan baik.
3. Bapak H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Peni Ramanda, M.Pd. Selaku sekjur Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

6. Bapak Drs. Bambang Iswanto M.Pd. selaku kepala Sekolah SMPN 16 Kota Serang, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Su'adi S.Ag, dan Bapak Eded Hidayat, S.Ag, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 16 Kota Serang yang telah bersedia dengan ramah menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti saat wawancara dan terima kasih telah menyediakan waktunya untuk membantu dalam pengumpulan data selama penelitian.
8. Peserta didik di SMPN 16 Kota Serang,yang tidak bisa disebut satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan kerja samanya.
9. Untuk kakak-kakakku tersayang Rohmatullah, Fitrohi, Nufrihah dan kakak iparku Sulaiyah, Ust. Sapuji yang selama ini selalu memberikan do'a dan semangat untuk terus tetap yakin menyelesaikan skripsi ini.Teruntuk adikku tersayang ananda Fathul Ulum, Fahmi Huluk, Hafifur Rofik yang senantiasa selalu memberikan senyuman yang menjadikan motivasiku serta mendoakan keberhasialanku sampai akhirnya terselesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya kelas E yang selalu membantu dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamaterku tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dengan mengucapkan Alhamdulillahilahirabbil'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, terutama bagi kamajuan pendidikan pada masa sekarang ini. Aamiin yarobbal'alamin.

Serang, 16 September 2021

Penulis,

Aini Ikromah
NIM: 171210174

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian yang Relevan	8
G. Kerangka Pemikiran	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORETIK	13
A. Haikikat Aktivitas Pembelajaran	13
B. Hakikat Pembelajaran Kelompok Kecil	15
a. Langkah-langkah Pengelompokkan Pembelajaran yang perlu diperhatikan	16

b. Manfaat Pembelajaran Kelompok	17
c. Fungsi Belajar Kelompok	17
d. Kelebihan Metode Belajar Kelompok	19
e. Kekurangan Metode Belajar Kelompok	19
f. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Kelompok Kecil	20
g. Langkah Instruksional Metode Mengajar Kelompok Kecil	21
h. Keterampilan-keterampilan dalam Kelompok Kecil	22
C. Hakikat Disiplin Belajar	28
a. Disiplin Belajar	31
b. Tujuan Disiplin	31
c. Manfaat Disiplin	33
d. Cara mendidik Kedisiplinan	34
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	35
f. Upaya Menanamkan Kedisiplinan Kepada Anak Didik	36
g. Perlunya Disiplin dalam Aktivitas Pembelajaran	37
h. Deskripsi Umum SMPN 16 Kota Serang	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Informan Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data	49

G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pembahasan Hasil	59
C Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	84
Lampiran 2	: Sasaran Wawancara	84
Lampiran 3	: Instrumen Penelitian	86
Lampiran 4	: Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 5	: Foto Wawancara dengan Guru	91
Lampiran 6	: Foto Wawancara dengan Siswa	92
Lampiran 7	: Foto Tata Tertib SMPN 16 Kota Serang	93