

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2021



Siti Maspuroh Rohaniah
171240013

ABSTRAK

Siti Maspuroh Rohaniah, 171240013, 2021. *Upaya Peningkatan Kemampuan Perkalian Dangkal Dasar Melalui Permainan Congklak Matika (PTK Di Kelas III MI Tarbiyatul Mubtadiin Kabupaten Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perkalian dasar menggunakan media permainan congklak matika. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan di setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, proyek dan pedoman observasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya. Peningkatan tersebut di tunjukkan dengan nilai rata-rata pra siklus yaitu 50,62, siklus I dengan nilai rata-rata 60, dan siklus II terjadi peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 71,25. Maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan media permainan congklak matika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian dasar pada siswa kelas III MI Tarbiyatul Mubtadiin

Kata kunci: **Kemampuan, Perkalian Dasar, Permainan Congklak**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar Dekan Fak. Tarbiyah
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah** dan Keguruan
a.n. Siti Maspuroh DI-
Rohaniah Serang
NIM : 171240013

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Siti Maspuroh Rohaniah NIM : 171240013** yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Perkalian Tingkat Dasar Melalui Permainan Congklak Matika*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan Terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 30 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP.19750414 200312 1 002


Wida Rachmiati M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PERKALIAN DASAR
MELALUI PERMAINAN CONGKLAK MATIKA PADA SISWA KELAS
III MI TARBIYATUL MUBTADIIN KABUPATEN SERANG.**

Oleh :

Siti Maspuroh Rohaniah

NIM : 171240013

Menyetujui

Pembimbing I



H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



Wida Rachmiati M.Pd

NIP 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

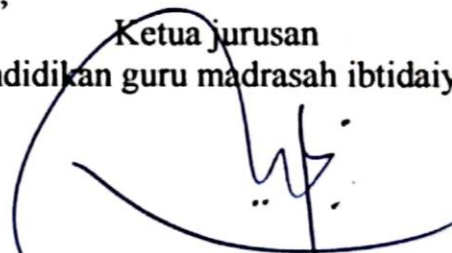
Fakultas tarbiyah dan keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP 191711029 199903 1 002

Ketua jurusan

Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Maspuroh Rohaniah, Nim : 171240013 yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Perkalian Tingkat Dasar Melalui Permainan Congklak Matika*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 September 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 September 2021

Sidang munaqasah
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Angg

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 00 3

Penguji I

Anggota

Dr. Akrom S. Ag., M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing I

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP.19750414 200312 1 002

Imas mastoah, M.Pd.

NIDN. 2012088701

Penguji II

Drs. Sabri M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 001

Pembimbing II

Wida Rachmiati M.Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dan pertama saya bersyukur kepada Allah SWT, dan dengan kekuatan do'a kedua orang tua saya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah Mastur dan Ibu Rohani tercinta yang menjadi kekuatan utama saya dan yang telah menghimpun nama saya Siti Maspuroh Rohaniah itu merupakan himpunan dari nama kedua orang tua saya.
2. Adik Adzra Labibah Masturoh dan Ahmad Zulfan Tauladan yang selalu menanyakan kapan pulang padahal kalo pulang diajak ribut mulu.
3. Dosen Pembimbing yang sangat setia menuntun saya.
4. Guru saya KH. Abdul Karim Nawawi Dan Murobbina Syeikh Muhyiddin Abdur Rozaq Addimasqi sebagai obat hati saya.
5. Mamang rujak dekat rel kereta, yang rujaknya mampu menjadi pelipur kepusingan pada penyusunan ini.
6. Teman seperantauan seprimordial yaitu bang oyi, malik, kiki, zahra, insan yang menjadi support system saya selama proses penyusunan.
7. Teman kelas saya virna, agus, dzata, zahra, aty, syifa, digna, dian.
8. Tak lupa pula goreng garem ibu yang senantiasa membersamai saya sejak awal perkuliahan dan para support system lainnya yang telah mendukung baik secara materil maupun moril.

Terimakasih banyak semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan berkali-kali lipat. Yang meminjamkan buku-buku nya maupun yang memotivasi untuk selalu semangat menyelesaikan tugas akhir tercintaku ini.

MOTTO

Menjadi Hebat Tanpa Harus Menengadah

**Berpikirlah Sebelum Bergerak, Bergeraklah Jika
Berpikir.**



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Bekasi tanggal 13 April 2000 anak pertama dari tiga bersaudara. Tepatnya di Jl. B. bosih Raya Kp. Selang bojong Rt 03 / Rw 01 kel. Wanasari Kec. Cibitung Kab.Bekasi. Orang tua penulis Bapak Mastur dan Ibu Rohani memberi nama penulis “Siti Maspuroh Rohaniah”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Wanasari 01 Lulus tahun 2011, SMP Negeri 3 Cibitung Lulus tahun 2014, MA Negeri 1 Bekasi Lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahir rahmaanir rahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Upaya Peningkatan Kemampuan Perkalian Tingkat Dasar Melalui Permainan Congklak Matika Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Mubtadiin Kabupaten Serang** skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si pembimbing I dan ibu Wida Rachmiati M.Pd pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,

terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Seluruh Narasumber yang bersedia di wawancarai untuk menunjang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 30 Juni 2021

Penulis



Siti Maspuroh Rohaniah
NIM. 171240013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

A.Kajian Teoritik	8
1. Pengertian Kemampuan Perkalian Dasar	8
2. Media Pembelajaran	11
3. Permainan Congklak	13
4. Penelitian Terdahulu	19

B. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.Setting Penelitian	23
B.Jenis Penelitian	24
C.Prosedur Tiap Siklus	26
D.Sumber data, teknik pengumpulan data dan instrument.....	29
E.Teknik Analisis data	33
F.Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian	34
1.Pra Siklus	34
2.Siklus I	38
3.Siklus II	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 3.2 Bagan Bagan Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Pra Siklus	37
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Pada Siklus I	46
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Pada Siklus 2	56
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Siswa	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	32
Tabel 4.1 Persiapan Pra Siklus.....	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Pada Pra Siklus	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus I	42
Tabel 4.5 Hasil Observasi Proyek Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Siklus II	51
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	54
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	58