

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2021



Eva Farida
Nim : 161260014

ABSTRAK

Eva Farida . NIM 161260014. 2021. Penerapan Metode Pembiasaan Orangtua Dalam Penanaman Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Kp.Gerudug Des.Mekar Jaya Kec. Sepatan Kab, Tangetang, Banten

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk (1) mengetahui penerapan metode pembiasaan dalam penanaman shalat lima waktu AUD 5-6 tahun. dan (2) mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode pembiasaan dan pelaksanaan shalat lima waktu di Kp. Gerudug Ds. Mekarjaya Tangerang Banten Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, triangulasi data dan dokumentasi. Objek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 5 orang anak. Penelitian ini dimulai pada bulan Desember 2020 s/d januari 2021. Teknis analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan diantaranya: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini untuk:(1)mengetahui penerapan metode pembiasaan dalam penanaman shalat (a) Mengajak anak shalat bersama-sama ketika mereka masih kecil (sekitar umur dua sampai enam tahun). (b) Mengajarkan bacaan dan tata cara shalat yang benar,. (c) mengecek dan memantau bacaan serta tata cara shalat yang dilakukan oleh anak, (d) Mengingatkan anak untuk senantiasa mendirikan shalat kapan pun, dimana pun, daan bagaimanapun keadaannya, (2) Adapun faktor pendukung dan penghambat nya yaitu: (a) hambatan yang dialami yaitu karena kesibukan orangtua dan kurang konsistennya orangtua dalam menerapkan shalat, serta tayangan televisi. (b) faktor pendukungnya yaitu adanya TPA di lokasi trdekat dan dukungan dari orangtua.

Kata kunci: anak usia dini, penanaman shalat lima waktu, metode pembiasaan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lamp : Skripsi Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal : Usulan Munaqasah Keguruan UIN "SMH" Banten
Eva Farida Di-
NIM. 161260014 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Eva farida NIM: 161260014 yang berjudul **Penerapan Metode Pembiasaan Orangtua Dalam Penanaman Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Kp.Gerudug Des.Mekar Jaya Kec. Sepatan Kab, Tangetang, Banten** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 7 Juni 2021

Pembimbing I

Dr.Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II

Imroatun, S.J.Pd, I., M.Ag
NIP.197806142011012006

PENERAPAN METODE PEMBIASAAN ORANGTUA DALAM
PENANAMAN MORAL AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Di Kp.Gerudug, Desa Mekar Jaya, Kec Sepatan, Kab Tangerang Banten)

Oleh:

EVA FARIDA
NIM: 161260014

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr.Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II


Imroatun, S. Pd, I., M.Ag
NIP.19780614201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Subhan, M.Pd.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Umayah, S.Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Eva Farida NIM: 161260014 yang berjudul **Penerapan Metode Pembiasaan Orangtua Dalam Penanaman Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Kp.Gerudug Des.Mekar Jaya Kec. Sepatan Kab,Tangerang, Banten** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Pada tanggal 5 Juli 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 5 juli 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Umayah, S.Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

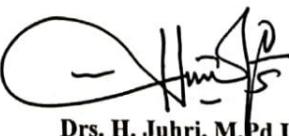
Anggota


Wulan Fauziyah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

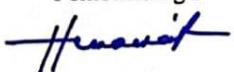
Pengaji I


Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

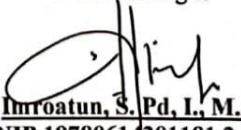
Pengaji II


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I


Dr.Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II


Imroatun, S. Pd, I., M.Ag
NIP.19780614 201101 2 006

PERSEMPAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persesembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk kedua orang tua saya, ayahanda tercinta **Badrie Irwan** dan ibunda tercinta **Masriyah**, yang selalu memberikan dukungan serta tak pernah kenal lelah untuk memberikan dan mengupayakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik, membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak mampu ku balas jasa-jasamu, semoga kelak Allah menempatimu di Syurga-Nya, Aamiin.

Tak lupa pula ku ucapan terimakasih kepada Kaka beserta Adik ku tercinta, dan saudaraku tersayang, sahabat (amelia anjasari, devi anggraini, meli maryani, siti yusnia, uswatun hasannah) dan Thank you to the best dear human who is ready to provide guidance, who is the best supporter in the making of this thesis namely syahid murtado, teman-teman, dan orang tersayang yang ada di sekitarku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga dengan terselesainya skripsi ini dapat membawa manfaat dan keberkahan ilmu yang akan datang. Penulis berharap, semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran..

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Eva Farida yang biasa dipanggil Eva .Penulis lahir di Tangerang 14 Desember 1998 dari pasangan Bapak Badrie Irwan dengan Ibu Masriyah. Penulis merupakan anak kelima dari tuju bersaudara.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar diSDN mekarjaya lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan SMP di MTs nurul falah mekarjaya lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan kembali SMA di MA nurul falah lulus pada tahun 2016.

Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul penerapan metode pembiasaan orangtua dalam penanaman moral agama anak usia 5-6 tahun di kp.gerudug desa.mekarjaya tangerang banten

Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah.,M.M. sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Sekertaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
7. Bapak Hujanil Karim, S.H. Staf Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

yang telah memberikan motivasi dan memberikan semangat kepada penulis.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten
9. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga besar, sahabat-sahabat dan rekan-rekan PIAUD yang telah memberikan motivasi, do'a serta semangat dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 7 juni 2021

Penulis,

Eva Farida

NIM: 161260014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBERAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Kerangka Berfikir.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
---------------------------------	-----------

A. Moral Agama Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Morak dan Agama	16
2. Cara Penanaman Nilai Moral Pada Anak	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral	23
4. Aspek Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini	25
B. Metode Pembiasaan.....	29

1. Pengertian Metode Pembiasaan	29
2. Bentuk-bentuk Pembiasaan.....	32
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembiasaan.....	33
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembiasaan	36
C. Pembiasaan Ibadah Shalat Lima Waktu.....	37
1. Pengertian Shalat	37
2. Pembiasaan Shalat Untuk Penanaman Moral Agama Anak	42
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Penanaman Shalat Anak.....	48
D. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	50
1. Konsep Pendidikan Islam Anak Usia Dini	50
2. Hakikat Anak Usia Dini.....	54
E. Penelitian yang Relevan	57
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Tempat dan Waktu Penelitian	64
B. Subjek Penelitian.....	65
C. Metode Penelitian.....	65
D. Pendekatan Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Triangulasi.....	73
G. Instrumen Penelitian.....	75
H. Analisis Data	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Hasil Penelitian	83
1. Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Penanaman Shalat Anak Usia 5-6 Tahun	83

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Ibadah Shalat Pada Anak Usia 5-6 Tahun	103
B. Deskripsi Hasil Pembahasan	105
1. Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Penanaman Shalat Anak Usia 5-6 Tahun	105
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Ibadah Shalat Pada Anak Usia 5-6 Tahun	112
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan.....	117
B. Saran-Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Perkembangan Usia Anak 2-6 Tahun	28
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Perkembangan Anak	70
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penanaman Moral Agama Anak Dalam Shalat..	76
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Wawancara Penanaman Moral Agama Anak Dalam Shalat	77
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Dokumentasi Penanaman Moral Agama Anak Dalam Shalat	77
Tabel 4.1 Rekapitulasi Penilaian Pembiasaan Beribadah Shalat	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman, 1992	82
Gambar 4.1 Faisal Sedang Masuk ke Masjid Menunggu Adzan Bersama Ayah.....	84
Gambar 4.2 Jami Sedang Merapihkan Sejadah Sambil Menunggu Abi	85
Gambar 4.3 Hauzan Sedang Wudhu Ditemani Ibu	86
Gambar 4.4 Hauzan Sedang Shalat Ditemani Ayah.....	86
Gambar 4.5 Faiz Sedang Diajarkan Wudhu Oleh Kaka Sepupunya	87
Gambar 4.6 Faiz Sedang Shalat Bersama Ayahnya	87
Gambar 4.7 Azwan Sedang Shalat Bersama Ayahnya.....	88

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran Foto

Lampiran Pedoman Wawancara

Lampiran Hasil Wawancara

Lampiran Hasil Observasi